

Основные этапы развития ребенка

Каждый ребенок развивается своими темпами, и порой трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками. Указанные ниже этапы развития дадут вам общее представление о том, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка.

от 3 до 4 месяцев

- Ребёнок с интересом изучает лица окружающих и следит за движущимися предметами
- Начинает узнавать предметы и людей; улыбается при звуке вашего голоса
- Начинает улыбаться при общении
- Поворачивает голову на звуки



7 месяцев

- Ребёнок начинает реагировать на эмоции окружающих его людей
- Предпочитает игры общения на расстоянии, близком от глаз; может находить нетщательно спрятанные предметы
- Изучает предметы руками или ртом; тянется к предметам, находящимся на удалённом расстоянии
- Выражает радость или недовольство голосом; произносит наборы звуков

2 года

- Ребёнок подражает поведению окружающих; радуется обществу других детей
- Понимает многие слова
- Находит тщательно спрятанные предметы; указывает на называемые картинки и предметы
- Начинает сортировать предметы по форме и цвету; начинает играть в простые игры с воображением
- Начинает узнавать имена знакомых ему людей и названия предметов; может выполнять простые указания
- Может произносить предложения, состоящие из двух слов, например "ещё печенье"

4 года

- Ребёнок в состоянии принимать решения для разрешения конфликтов во время игр; всё больше пользуется воображением в играх
- Может назвать несколько цветов; понимает простой арифметический счёт
- Произносит более сложные предложения, состоящие из 5-6 слов
- Рассказывая истории, произносит слова достаточно чётко для понимания незнакомыми ему людьми
- В состоянии выполнять указания, состоящие из 3 слов; понимает разницу между «одинаковым» и «разным»



12 месяцев (1 год)

- Ребёнок начинает охотно подражать окружающим; пытается изображать больше звуков
- Участвует в таких простых играх, как "я тебя сейчас поймаю!"
- Изучает предметы; а также может находить спрятанные предметы
- Реагирует на «нельзя»; изображает простые жесты, например, может указать на предмет
- Разговаривает сам с собой на разные лады; может произносить отдельные слова: ("папа", "мама", "ой!")
- Реагирует на своё имя, когда к нему обращаются

3 года

- Ребёнок начинает открыто выражать нежное отношение к другим и имеет более обширный диапазон эмоций
- Может заводить механические игрушки; играть в игры с воображением
- Сортирует предметы по форме и цвету; сопоставляет предметы с картинками
- Выполняет более сложные указания, состоящие из 2-3 слов; пользуется простыми предложениями при общении, например, "пойдем... качели... кататься"
- Пользуется местоимениями ("я", "ты", "меня"), начинает использовать множественное число ("машины", "собачки")



5 лет

- Начинает подражать друзьям; любит петь, танцевать и разыгрывать различные роли
- Способен отличить вымысел от действительности
- Становится всё более самостоятельным
- Может сосчитать до 10 и больше предметов, и правильно назвать не менее 4 цветов
- Произносит предложения, состоящие более чем из 5 слов; может рассказывать длинные истории

