



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Рябинка"

ПРИКАЗ

от 26 марта 2024 г

№ - 37 - од

п. Куминский

**О проведении конкурса
профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»**

В исполнение приказа УО от 12.02. 2024г №71 в целях выявления творчески работающих воспитателей, их поддержки и поощрения, повышения престижа профессии воспитателя, пропаганды передовых идей в области образования лучших воспитателей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 04.09.2024 по 06.09.2024г конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024».
2. Утвердить Положение о конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024» МКДОУ «Рябинка» (приложение).
3. Направить копию приказа о проведении конкурса в учреждении в УО в срок до 01.04.2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Абдрахманову Н.А.

Заведующий

Доронина



М.А. Доронина

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года– 2024»
МКДОУ «Рябинка»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет сроки проведения, требования к составу участников и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов, призеров и победителей конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года– 2024» МКДОУ «Рябинка».
- 1.2. Конкурс проводится с 04.09.2024 по 06.09.2024г в МКДОУ «Рябинка» в очном формате.
- 1.3. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается заведующим детского сада. Оргкомитет подводит итоги на каждом этапе проведения Конкурса, а также определяет и утверждает победителя и призеров.
- 1.4. Основными принципами конкурса являются: открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.
- 1.5. Информация о конкурсе размещается на сайте ДОУ.
- 1.6. В случае ухудшения эпидемиологической обстановки, введения новых ограничительных мер, порядок проведения конкурсных испытаний определяются Оргкомитетом дополнительно в момент проведения Конкурса.

II. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее – ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.
- 2.2. Конкурс проводится в целях:
 - инновационного движения педагогов МКДОУ «Рябинка», распространения их педагогического опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

Конкурс призван способствовать:

- формированию позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольного образовательного учреждения;
- обновлению и совершенствованию системы дошкольного образования;
- стимулированию исследовательской деятельности педагогов, их профессионального роста;
- созданию возможностей для реализации творческого потенциала педагогов;
- выявлению педагогов организации, работающих по инновационным технологиям и вариативным программам;
- поддержке творчески мыслящих воспитателей.

III. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие все педагогические работники МКДОУ «Рябинка».

3.3. Каждый педагог несет ответственность за качество подготовки к конкурсным испытаниям.

IV. Содержание проведения Конкурса и критерии оценки конкурсных испытаний

4.1. Конкурс проводится в два тура. В первом туре конкурса принимают участие все участники конкурса, во втором туре конкурса принимают участие только победители первого тура очного этапа - финалисты (5 человек). Последовательность участия в конкурсных мероприятиях второго этапа (1-2 туры) определяется жеребьевкой.

Первый тур включает два конкурсных испытания, второй тур включает одно конкурсное испытание. В первом туре принимают участие все участники конкурса.

Первый тур включает два конкурсных испытания: *«Моя педагогическая находка»* и *«Педагогическое мероприятие с детьми»*.

4.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного задания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 2 критериям, первый из которых оценивается в 16 баллов, второй в 14. Критерии включают показатели. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл – 30.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения	0-2

			демонстрируемого способа/метода/приема	
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		Итоговый балл		0-30

4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Возраст детей – 5-6 лет, 6-7 лет, количество детей – не менее 8 человек. Группа для проведения мероприятия определяется самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Возраст детей участник указывает в заявке (приложение 1).

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. Этап самоанализа проводится после окончания мероприятия с детьми.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл				0-60

По результатам первого тура в соответствии с набранным количеством баллов определяются финалисты, которые принимают участие во **втором туре конкурса (5 человек)**. Во **втором туре конкурса** результаты первого тура не учитываются, конкурс для финалистов начинается сначала. Очередность выполнения заданий определяется согласно результатам жеребьевки.

Второй тур Конкурса включает одно конкурсное испытание «**Мастерская педагога**».

4.4. Конкурсное испытание «**Мастерская педагога**».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Оценивание осуществляется по 3 критериям, включающим показатели. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2

коммуникативная культура	3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер- класса	0-2
	3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40

При условии участия во втором туре 5 финалистов, по результатам определяются лауреаты, получившие в рейтинге 4 и 5 место.

В третьем туре принимают участие 3 финалиста.

Третий тур очного этапа включает конкурсное задание «Педагогический совет». В третьем туре принимают участие 3 финалиста, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура очного этапа Конкурса.

4.5. Третий тур. Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель: раскрытие лидерского потенциала финалистов Конкурса, демонстрация финалистами Конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение финалистами Конкурса актуальных задач современного образования с участием заведующего. Конкурсное испытание проводится в присутствии жюри и участников финала Конкурса (3 финалиста, получившие в рейтинговом списке 1, 2, 3 место по итогам 2 тура Конкурса). Каждый финалист Конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми финалистами Конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив финалистов Конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день объявления результатов 2 тура.

Выступления финалистов Конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – до 90 минут, из которых на представление инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 3 минут; на обсуждение инициативы каждого финалиста Конкурса – не более 1,5 минут.

Оценка производится по трем критериям, каждый критерий включает пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный общий балл за конкурсное испытание – **30**.

Критерии	Показатели
----------	------------

1. Понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики	1.1. Показывает способность к пониманию стратегических направлений развития образования 1.2. Определяет значимость и актуальность рассматриваемых вопросов с пониманием перспектив и акцентов образовательной политики 1.3. Демонстрирует умение четко формулировать свою педагогическую позицию в контексте государственной образовательной политики 1.4. Опирается на знание нормативно-правовой базы и ценностных ориентиров современного образования 1.5. Проявляет педагогический кругозор и общую эрудицию при обсуждении тенденций развития образования
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений	2.1. Демонстрирует творческий подход и нестандартность суждений 2.2. Проявляет умение видеть неожиданные стороны и предлагать новые пути решений в обсуждаемых вопросах 2.3. Использует аргументы и примеры при обосновании собственной позиции 2.4. Представляет педагогической общественности собственное видение конструктивных, конкретных и реалистичных решений актуальных задач образования 2.5. Показывает способность эффективно использовать яркие образы и убедительные примеры
3. Проявленная личная позиция и коммуникативная культура	3.1. Проявляет свой лидерский потенциал, индивидуальность и целеустремленность, осознанную личностную позицию 3.2. Демонстрирует корректное и доброжелательное отношение к своим коллегам, профессиональную эмпатию и готовность к диалогу 3.3. Показывает готовность ценностно осмысливать педагогический опыт и занимать личностную позицию 3.4. Активно участвует в обсуждении, развивает идеи своих коллег, формулирует точные вопросы 3.5. Корректно использует понятийный аппарат и грамотно строит свои высказывания

При определении победителя, призёров и лауреатов из пятерки (тройки) финалистов учитывается сумма баллов, полученных по итогам конкурсных мероприятий второго и третьего тура очного этапа Конкурса. Результаты первого тура при подведении итогов Конкурса не учитываются.

V. Жюри Конкурса

- 5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри Конкурса.
- 5.2. В состав жюри Конкурса входят: заведующий, старший воспитатель, учитель начальных классов, представители из числа общественных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся.
- 5.3. Списочный состав жюри утверждается приказом заведующего.
- 5.4. По окончании Конкурса председатель жюри (старший воспитатель) в течение трех дней представляет в Оргкомитет справку по итогам Конкурса.
- 5.5. Сводные протоколы, экспертные листы могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.
- 5.6. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний всех туров очного этапа в баллах.

VI. Определение и награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса

- 6.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам **первого тура очного этапа**, объявляются лауреатами Конкурса.
- 6.2. Победителями Конкурса признаются лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам **второго и третьего туров очного этапа**.
- 6.3. Призерами Конкурса (2 и 3 место) признаются лауреаты Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге после победителей по итогам **второго и третьего туров очного этапа**.

6.4. Объявление победителя и призёров, награждение участников конкурсов проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.5. Победители, призеры и лауреаты Конкурса получают соответствующие дипломы, участники Конкурса получают сертификаты участников в соответствующем Конкурсе. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами.

Приложение 1
к Положению
Форма заявок

Заявка на проведение педагогического мероприятия с детьми
(просим сохранять табличную форму заполнения)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Направление развития (ОО)/ Тема занятия	Группа

Правильность сведений, представленных в заявках, подтверждаю: _____
(_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.