

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»**

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ОБВИНЦЕВА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Г.П. КУМИНСКИЙ, 2024

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДНИ НЕДЕЛИ	НОД	ТЕМА	ЛИТЕРАТУРА	ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ
СЕНТЯБРЬ 1 НЕДЕЛЯ (2 - 6) ТЕМА: «НАШ ДЕТСКИЙ САД»				
			ЦЕЛЬ ДИАГНОСТИКИ:	
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	ДИАГНОСТИКА	1. Развитие познавательно – исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира. 2. Приобщение воспитанников к искусству.	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	ДИАГНОСТИКА	1.Формирование элементарных математических представлений. 2. Становление у воспитанников ценностей ЗОЖ.	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	ДИАГНОСТИКА	1.Лексико-грамматическая связная правильная речь. Приобщение воспитанников к художественной литературе. 2. Приобщение к искусству	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2.Физическая культура	ДИАГНОСТИКА	1. Приобщение к искусству 2. Становление у воспитанников ценностей ЗОЖ.	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура(на воздухе)	ДИАГНОСТИКА	1. Приобщение к искусству 2. Становление у детей ценностей ЗОЖ.	

	3.Плавание		3. Становление у детей ценностей ЗОЖ.	
2 - Я НЕДЕЛЯ (9 - 13) сентябрь ТЕМА: «СТРАНА, В КОТОРОЙ Я ЖИВУ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	ДИАГНОСТИКА	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.173	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	ДИАГНОСТИКА	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», с. 9 (№ 1).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	ДИАГНОСТИКА	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.175	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	ДИАГНОСТИКА	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.287	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура(на воздухе) 3.Плавание	ДИАГНОСТИКА	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.179	
3 - Я НЕДЕЛЯ (16 - 20) сентябрь ТЕМА: «САД, ОГОРОД, ТРУД ЛЮДЕЙ ОСЕНЬЮ. УБОРКА УРОЖАЯ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое	«Дары осени» - дать представление об осени как времени года, когда созревают овощи, фрукты, грибы, ягоды, семена; рассказать о способах распространения семян, умственную	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.54	

	развитие(музыка)	и речевую активность.		
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Большой, маленький» - знакомство с понятиями «большой», «маленький»; обучение соотношению предметов по величине; развитие умения группировать предметы по заданному признаку; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», с. 13 (№ 2).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Сезонный труд» - развивать ценностное отношение к труду. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, обогащение активного словаря.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.46	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Арбуз» (предметная лепка) – вызывать у детей интерес к лепке арбуза; учить лепить ломти арбуза, моделируя части по размеру и форме; учить работать с дополнительными деталями; формировать понятия о целом и его частях. Развивать мышление и творческие навыки. «Тихая сказка»	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.260	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура(на воздухе) 3.Плавание	«Рисуем дерево»-учить рисовать дерево, правильно закрашивать ствол	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.196	

4 - Я НЕДЕЛЯ (23 - 27) сентябрь
ТЕМА: «Я И ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ»

Понедельник	1.Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Кем быть» («Кому что нужно для работы») – познакомить с названиями профессий, содержанием трудовой деятельности представителей некоторых профессий; показать важность каждой профессии; учить рассказывать о профессиях.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.109	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Слева, справа, посередине» - формирование пространственных представлений; дифференциация понятий «слева», «справа; развитие ориентировки на плоскости; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.16, (№3).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Профессии» «Повар» – систематизировать знания детей о профессии повар – систематизировать знания детей о профессии повара; учить рассказывать о профессии; развивать речь; учить называть слова-действия.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.110	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2.Физическая культура	«Поможем повару» - продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.175	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура(на воздухе) 3.Плавание	«Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»-учить рисовать почтовый ящик	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.159	

ОКТАБРЬ

1-Я НЕДЕЛЯ (1 - 4)

ТЕМА: «БАБУШКА РЯДЫШКОМ С ДЕДУШКОЙ»

Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что такое семья?» - формировать у детей добрые чувства по отношению к своим близким; учить рассказывать о своей семье; определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи, анализировать поступки людей.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.33
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Длинный, короткий» - знакомство с понятиями длинный, короткий, длиннее, короче, обучение сравнению предметов по длине методом приложения	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.19, (№ 4)
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Кто что делает в семье» (чтение стихотворения Е.Благиной «Бабушка») – развивать диалогическую речь; учить формулировать вопросы, оценивать поступки людей; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи: обогащение активного словаря.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.35
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Коврик для бабушки» - учить детей разрезать узкие полоски по сгибам бумаги на части; складывать полоску два раза для получения четырех квадратиков или прямоугольников; симметрично располагать элементы узора по углам и сторонам квадрата; различать два оттенка одного цвета.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности», стр.50

Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура(на воздухе) 3.Плавание	«Букет для бабушки»-учить умению рисовать используя технику рисования мятой бумагой	Конспект (интернет ресурсы)	
2-Я НЕДЕЛЯ (07 - 11) октябрь ТЕМА: «ПРЕЛЕТНЫЕ И ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Перелетные и зимующие птицы»- дать детям знания о перелетных и зимующих птицах.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.71	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Столько же, поровну» - обучение сравнению совокупностей предметов методом приложения; закрепление понятий «столько же», «поровну»; обучение восстановлению равенства методом прибавления или вычитания; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», с.19,(№ 6)	
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что ты знаешь о птицах?»-учить описывать птиц, называть птиц во множественном числе в именительном и родительном падежах, отвечать на вопросы по содержанию литературного произведения.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.72	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация)	«Домик для птиц» (сюжетная аппликация) – продолжать развивать у детей интерес к аппликации; учить приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу. Развивать	Н.Н.Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.297	

	2. Физическая культура	зрительное восприятие, внимание двигательную и речевую активность, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь и уважение к птицам.		
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«Прилетайте в гости» - учить детей в рисунке передавать несложный образ птиц, характер движения и повадки (воробьи, вороны, голуби); учить создавать живописную композицию; развивать творческие способности, умение воплощать свой замысел в рисунке.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.208	
3-Я НЕДЕЛЯ (14 – 18) октябрь ТЕМА: «КЛАДОВАЯ ЛЕСА. ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ/ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ.»				
Понедельник	1. Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Ранняя, золотая, поздняя осень» - познакомить с тремя периодами осени – ранней, золотой, поздней; учить сравнивать осень и лето; развивать внимание, мышление,	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.49	
Вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Столько – же, поровну»-обучение сравнению совокупностей предметов методом приложения	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.24, (№6).	
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Ходит осень по дорожке» - обогащать и активизировать словарь по теме «Осень», развивать грамматический строй речи; упражнять в словообразовании, развивать познавательные процессы (внимание, мышление, память, восприятие); поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы. Воспитывать бережное отношение к	О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» стр.129	

		природе.		
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Еж колючий, но не злощий» (сюжетная) – учить детей лепить ежа, передавая характерные особенности внешнего вида, экспериментировать с художественными материалами для изображения колючей «шубки»; развивать чувство формы, способности к композиции.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.263	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«В осеннем лесу много грибов» – продолжать учить детей изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их в ряд на одной линии и связывая единым содержанием; учить рациональному изображению одинаковых предметов – грибов	Г.С. Швайко, Занятия по изобразительной деятельности в детском саду стр.38.	
4-Я НЕДЕЛЯ (21 – 25) октябрь ТЕМА: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ.»				
Понедельник	1. Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что такое здоровье?» - формировать у детей общее представление о здоровье; закрепить умения описывать предметы и способы их использования, действовать по указанию взрослого; развивать речь.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.165	
Вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Счет до двух»-обучение счету до двух, обучение замещению предметов условными обозначениями	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.28, (№7).	
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно –	«Уши, глаза, рот и нос» - познакомить с органами чувств человека, их назначением; дать	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.167	

	эстетическое развитие (музыка)	знания о способах сохранения здоровья органов чувств;		
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Уроки Мойдодыра» - создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей, мышления, воображения, связной речи; развитие мелкой моторики пальцев рук, воспитание бережного отношения.	Конспект (интернет – ресурсы)	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«Да здравствует полотенце душистое» (декоративное рисование) – учить детей создавать узоры на полотенце; закреплять умение рисовать кистью разными способами; развивать творческую инициативу, чувство цвета, мелкую моторику пальцев рук.	Конспект интернет-ресурсы	

НОЯБРЬ

1-Я НЕДЕЛЯ (28 – 01) октябрь-ноябрь

ТЕМА: «ДРУЖАТ ЛЮДИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ. МЫ-РАЗНЫЕ. МЫ-ВМЕСТЕ»

Понедельник	1. Познавательное развитие (Социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Дружат люди всей земли» - способствовать формированию у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Продолжать способствовать развитию представления о том, что на Земле много стран и разных народов.	Конспект (интернет – ресурсы)	
Вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Состав числа 2»-закрепление навыка счета до двух, обучение сравнению двух совокупностей, состоящих из одного и двух элементов	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.30, (№ 8).	

Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Жить без ссоры лучше нам» - укреплять дружеские отношения в детском коллективе. Формировать опыт социального взаимодействия- умение находить выход из конфликтной ситуации, воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищам.	О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» стр.193	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2.Физическая культура	«Солнечные лучики дружбы» - формировать понятия «друг», «Дружба»; воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам	Конспект (интернет – ресурсы)	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Планета дружбы» - обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Развивать социальные чувства (эмоции).	Конспект (интернет – ресурсы)	
2-Я НЕДЕЛЯ (05 - 08) ноябрь ТЕМА: «МОЯ ЮГРА. МЫ НА СЕВЕРЕ ЖИВЕМ.»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Улицы моего поселка»-продолжать формировать знания о родном городе.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.175.	.
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Пара»-формирование представления о парных предметах; обучение замещению предметов условными обозначениями; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.33, (№9).	

Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Путешествие по городу»-закреплять знания о родном городе, о геометрических фигурах.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.176.	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Мы строим домики» (предметная аппликация)	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.289	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Мы мастера – умельцы» (декоративное рисование)	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.238	
3-Я НЕДЕЛЯ (11 - 15) ноябрь ТЕМА: «ИМЕЮ ПРАВО! ПРАВОВАЯ НЕДЕЛЯ В ДОУ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Я имею право на...» -Довести до сознания детей, что каждый гражданин своей страны имеет право на имя, на лечение, на отдых; Развитие у детей представлений о многообразии имен.	Конспект (интернет – ресурсы)	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Круг» - знакомство с кругом и его свойствами; обучение способам сравнения предметов; обучение способам группировки предметов; развитие тактильных ощущений; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.36, (№10).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Ваши права, дети» - закрепить понятия «семья», «отношение в семье». Упражнять в	Конспект (интернет – ресурсы)	

	эстетическое развитие (музыка)	словообразовании на примере имен (образование существительных уменьшительно-ласкательными суффиксами), признаков. Продолжать учить детей составлять правильные предложения, активизировать словарь за счет новых слов.		
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Я имею право любоваться миром»	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«Я имею право на мечту» - побуждать детей быть равнодушными к окружающему миру и видеть в нем красоту. Развивать в детях добрые чувства, желание изменить мир к лучшему, уважительно относиться к чужим мечтам и стремлениям.	Конспект (интернет – ресурсы)	
4-Я НЕДЕЛЯ (18 – 22) ноябрь ТЕМА: «МАМИН ДЕНЬ»				
Понедельник	1. Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Расскажем о маме»- учить рассказывать о празднике, о маме; воспитывать уважение и любовь к маме, готовность помогать ей.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.198	
Вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Широкий, узкий» - знакомство с понятиями «широкий», «узкий»; введение в активную речь слов, определяющих соотношение предметов по ширине; развитие пространственных представлений; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики,	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.39, (№11).	

		динамического стереотипа.		
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Праздник мам»- учить рассказывать о празднике, углублять интерес к художественной литературе.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.199	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Пуговицы для нарядного платья» - учить раскатывать комок круговыми движениями ладоней; развивать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, умение располагать комочки на ограниченном пространстве; развивать умение сплющивать комочек между ладонями.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.164	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Я любимой мамочке подарю подарок» (декоративное рисование)– учить детей рисовать узоры на бумаге квадратной формы; показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме; развивать чувство ритма и цвета.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.202	
5-Я НЕДЕЛЯ (25 - 29) ТЕМА: «ОТКУДА ХЛЕБ ПРИШЕЛ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Беседа «Откуда хлеб пришел?»- закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств	Конспект интернет-ресурсы	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Цифры 1 и 2» - знакомство с цифрами 1 и 2; обучение замещению реальных предметов символами; развитие тактильных ощущений; развитие познавательных процессов;	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.43, (№12).	

		развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.		
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Помогите петушку научить мышат беречь хлеб»-обогащать словарь посредством ознакомления детей с хлебом, воспитывать интерес к литературе, устанавливать причинные связи в тексте	О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» стр.143	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Мельница»-формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой ; повторить основные геометрические фигуры.	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«Батон»- дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, ознакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, воспитывать бережное отношение к хлебу.	Конспект интернет-ресурсы	
ДЕКАБРЬ				
1-Я НЕДЕЛЯ (02 - 06)				
ТЕМА: «ЗИМУШКА-ЗИМА. КРАСОТА ПРИРОДЫ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Белый снег пушистый в воздухе кружится...» учить называть признаки зимы, описывать зиму, сравнивать её с осенью, подбирать слова-действия и слова-определения.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.116	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Утро, день, вечер, ночь» - закрепление понятий «утро», «день», «вечер», «ночь»; закрепление понятий	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.45, (№13).	

		«большой», «маленький»; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.		
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Льдинка, снежинка, сосулька» - учить владению речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.118	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Наш друг снеговик» - закреплять знания детей о круглой форме; учит вырезать дополнительные детали; учить составлять изображение из частей, располагая их по величине; закреплять умение аккуратно.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.267	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Зимним холодом пахнуло...» (зимний пейзаж)-продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить замечать красоту зимнего пейзажа; совершенствовать умение рисовать гуашью; развивать воображение, композиционные умения.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.206	
2-Я НЕДЕЛЯ (09 – 13) декабрь ТЕМА: «МИР ОДЕЖДЫ И ОБУВИ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Зачем людям нужна одежда» - дать понятие о том, для чего нужна одежда и обувь; научить различать части одежды; развивать умения сравнивать и описывать предметы, выбирать правильную одежду и обувь в соответствии с погодой.	Ю.А. Вакуленко «Комплексные занимательные занятия» стр.33-35	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Счет до трех» - обучению счёту до трёх; обучению составлению групп из трёх предметов; обучение соотношению	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.48, (№14).	

		символов и количества предметов; развитие конструктивного праксиса; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.		
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Прогулка в лес»-развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения.	О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций» стр.202	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Девочка в длинной шубке»-учить детей лепить из трех частей разной формы, учить изображать шубку с воротником, шапку с опушкой.	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности», стр.105	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Украшение свитера» (декоративное рисование) – закреплять умение детей украшать предметы одежды используя линии, мазки, точки кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.200	
3-Я НЕДЕЛЯ (16 – 20) декабрь ТЕМА: «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (ребенок открывает мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Основы безопасности жизни» - обогащать детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; ознакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных опасных ситуациях.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.181	

Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Состав числа 3» - знакомство с образованием числа 3; обучение замещению предметов символами, обозначающими их количество; развитие тактильных ощущений; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.50, (№15).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Как избежать пожара» - дать детям представление о ситуациях, в которых может возникнуть пожар, о правилах безопасного поведения в быту; формирование основ безопасного поведения.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.184	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Светофор» - закреплять знания детей о светофоре, его сигналах; развивать чувство формы, способности композиции; воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.315	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Дорожные знаки» (предметное рисование) – знакомить детей с улицей, ее особенностями; закреплять правила поведения на улице. Учить рисовать дорожные знаки.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.255	
4-Я НЕДЕЛЯ (23 – 28) декабрь ТЕМА: «НОВЫЙ ГОД.ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.ТРАДИЦИИ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что такое Новый год»-познакомить с историей новогоднего праздника, учить рассказывать о праздновании Нового года.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.123	

Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Цифра 3» - знакомство с цифрой 3; обучение замещению реальных предметов символами; закрепление навыка создания последовательности в определённом ритме; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.53, (№16).	
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	Чтение сказки «Мороз Иванович» беседа по вопросам- учить слушанию сказки и отвечать на вопросы по сказке.	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Праздничная елочка» (поздравительная открытка) – учить детей составлять аппликативное изображение елочки из треугольников. Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду стр.72	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Игрушки для елочки» (предметное рисование) – продолжать учить детей рисовать новогодние игрушки; продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; формировать умения детей пользоваться изобразительными материалами; формировать способы зрительного обследования предметов; развивать наглядно-образное мышление, воображение и фантазию.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.212	

ЯНВАРЬ 2025 ГОД

(31 – 07 - ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ) (ВЫХОДНЫЕ ДНИ)

1-Я НЕДЕЛЯ (08 - 17) январь
ТЕМА: «ВОЛШЕБНЫЕ СКАЗКИ РОЖДЕСТВА»

Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Рождество Христово»- приобщить детей к национальной культуре и традициям русского народа; дать представление опраздновании Рождества Христова в России; познакомиться с рождественскими обрядами; создать праздничную атмосферу, вызывать у детей эмоционально - положительное отношение к празднику;	Конспект интернет-ресурсы	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Счет до четырех» - обучение счету до четырёх; знакомство с образованием числа четыре от предыдущего; развитие конструктивного праксиса; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.60, (№19).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«На горке»-развивать умение рассуждать о поступках героев художественного произведения.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.132	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Снеговик» (предметная аппликация)- закреплять знания детей о круглой форме, учить вырезать морковку, глаза, ведро.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.300	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе)	«Морозные узоры» - учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетении. Совершенствовать технику рисования концом кисти; развивать чувство формы и	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66	

	3. Плавание	композиции		
2-Я НЕДЕЛЯ (20 - 24) январь ТЕМА: «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ» (домашние и дикие животные, их детеныши)				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Кто живет у нас дома»-расширять знания об особенностях жизни и внешнего вида домашних животных.	3.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.57.	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Состав числа 4» - знакомство с различными вариантами образования числа 4; закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей; закрепление навыка замещения предметов условными обозначениями; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.63, (№20).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Наш верный друг – собака»-формировать умения составлять описательные рассказы о животных.	3.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.59	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Кошка»-учить изготавливать фигурки из пластилина, развивать умения оттягивать детали фигурки из целого куска пластилина, соединять детали.	3.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.61	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Кошка» (нетрадиционное рисование)-учить рисовать методом тычка, закреплять умение держать кисть.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.183	

3-Я НЕДЕЛЯ (27 - 31) январь
ТЕМА: «МЫ НА ТРАНСПОРТЕ Поедем»

Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Виды транспорта»-дать знания о разных видах транспорта, его деталях.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.138	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Цифра 4»- обучение счету до четырёх; знакомство с образованием числа четыре от предыдущего; развитие конструктивного праксиса; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа. « Состав числа 4» - знакомство с различными вариантами образования числа 4; закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей; закрепление навыка замещения предметов условными обозначениями; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.63, (№ 19,№20).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Транспорт»-закреплять представление детей о разных видах транспорта, уметь четко дифференцировать виды транспорта : наземный, водный, воздушный; развитие всех компонентов устной речи детей. Научить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2.Физическая культура	«Грузовичок»	А.Н.Мальшева «Аппликация в детском саду», с.33	

Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«Мчатся машины на дороге»	О.В. Павлова «Изобразительная деятельность», с.43	
ФЕВРАЛЬ				
1-Я НЕДЕЛЯ (03 - 07)				
ТЕМА: «БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»				
Понедельник	1. Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«До чего дошел прогресс»-дать знания о бытовой технике и ее назначении.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.156.	
Вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Квадрат» - знакомство с квадратом и его свойствами; закрепление навыка счёта до 4; развитие тактильных ощущений; закрепление умения группировать предметы по заданному признаку; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.68, (№22).	
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Рассказываем о бытовой технике»-учить рассказывать о бытовой технике, углублять интерес к художественной литературе.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.158	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Пылесос для Золушки»	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе)	«Стиральная машина»	Конспект интернет-ресурсы	

	3. Плавание			
2-Я НЕДЕЛЯ (10 - 14) февраль ТЕМА: «ПРОФЕССИИ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Кому что нужно для работы?»-познакомить с названиями профессий, атрибутами необходимыми для некоторых профессий.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.109	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Больше, меньше, столько же» - закрепление в активной речи слов «больше», «меньше», «столько же»; обучение способам установления равенства; знакомство со знаками «>», «<», «=»; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.71, (№ 23).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Повар»-вызывать интерес к литературе, дать знания о профессии повара, учить рассуждать о поступках героев.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.110	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Поможем повару»-закреплять умения вырезать круги способом последовательного закругления четырех уголков квадрата	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.311	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Настроение неба»-учить работать акварелью в технике «по сырому», показать приемы работы кистью.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.188	

3-я НЕДЕЛЯ (17-21) февраль
ТЕМА: «ПАПИН ПРАЗДНИК»

Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Кто такие защитники Отечества?»- дать знания о защитниках Отечества, о представителях различных родов войск.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.191	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Больше, меньше, столько же» - закрепление умения устанавливать равенство и сравнивать группы предметов по количеству; закрепление навыка использования знаков «>», «<», «=»; закрепление умения создавать и сохранять ритм чередования предметов; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.74, (№24).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Военная техника»-закрепить представления о военных профессиях, военной технике.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.193	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Галстук для папы»-развивать технические и композиционные умения в аппликации.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.196	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Красивые кружки» (декоративное рисование)-учить украшать посуду разными способами, рисовать простые орнаменты и узоры на заготовках разных форм.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.230	

4-Я НЕДЕЛЯ (25 - 28) февраль
ТЕМА: «САМОЕ ВАЖНОЕ СЛОВО»

Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Доброе слово» - учить правилам ведения диалога; показать разные приемы, средства и методы вежливого	Конспект (интернет-ресурсы)	
-------------	---	--	-----------------------------	--

	эстетическое развитие (музыка)	общения. Развивать умение употреблять слова приветствия и благодарности; формировать выразительные средства общения(интонацию, мимику); воспитывать потребность в доброжелательном общении.		
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Раньше, позже, сначала, потом»- обучение восстановлению последовательности событий; введение в активную речь слов «раньше», «позже», «сначала», «потом»; обучение установлению причины и следствия; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.76, (№25).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Сила волшебных слов» - поддерживать инициативность и самостоятельность детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками; упражнять в употреблении словесных форм вежливости в игре. Воспитывать интерес к литературе, устанавливать причинные связи в тексте.	О. М. Ельцова Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. стр.199	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Цветок вежливости»- научить детей пользоваться вежливыми словами. Расширить понятие детей о культуре поведения. Привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.	Конспект интернет-ресурсы	

Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура (на воздухе) 3. Плавание	«Солнышко доброты» - формировать у детей представление о добрых делах; формировать умение выстраивать свое поведение и деятельность; воспитывать стремление совершать добрые поступки, помогать друг другу. Отрабатывать технику рисования восковыми карандашами.	Конспект (интернет – ресурсы)	
МАРТ 1-Я НЕДЕЛЯ (03 - 07) ТЕМА: «МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ - 8 МАРТА»				
Понедельник	1. Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Расскажем о маме»-учить рассказывать о маме, воспитывать любовь и уважение к маме.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.198	
Вторник	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 2. Физическая культура	«Состав числа 5» знакомство с образованием числа 5 из двух меньших чисел; закрепление навыков замещения реальных предметов символами; развитие конструктивного праксиса; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.81, (№ 27).	
Среда	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Праздник мам»-учить рассказывать о празднике, углублять интерес к художественной литературе.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.199	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Открытка для мамочки»-расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения цветочной композиции.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.305	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	«Милая моя мамочка» (рисование портрета)-учить детей графически изображать элементы портрета.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.231	

	2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание			
2-Я НЕДЕЛЯ (11 - 14) март ТЕМА: «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«В мире книг»-продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Познакомить детей с разнообразием книг, дать представление о том, из чего состоит книга. Формировать представление детей о том, что любая вещь создана трудом взрослым.	Конспект интернет-ресурсы.	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Цифра 5» - знакомство с цифрой 5; закрепление цифрового ряда от одного до пяти; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.85, (№ 28).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Книга-лучший друг»-познакомить детей с понятиями фольклорных жанров: загадка, считалка, потешка, сказка, пословица, повторить знакомые потешки, считалки, игры, сказки, пословицы.	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Пластилиновая сказка»- совершенствовать умение выполнять работу в технике пластилиновая живопись : ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность.	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие	«Иллюстрация обложек любимых книг»-закрепить представление детей о	Конспект интернет-ресурсы	

	(рисование) 2. Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	книжной графике, о сложности труда художника – иллюстратора, процессе и последовательности его работы над иллюстрацией.		
3-Я НЕДЕЛЯ (17 - 21) март ТЕМА: «ВЕСНА ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Признаки весны»-ознакомить с признаками весны, учить описывать весну, сравнивать с другими временами года.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.206	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Прямоугольник» - знакомство с прямоугольником и его свойствами; развитие тактильных ощущений; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотип.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.87, (№29).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что мы знаем о весне?»-закрепить умение описывать весну, образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.207	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Весна пришла» (коллективная пластилинография)-обучать лепить отдельные детали, придавливать, намазывать, разглаживать.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.277	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе)	«Весенняя капель» (предметное рисование)-учить детей рисовать предметы в форме вытянутого треугольника, разного по длине и величине.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.235	

	3. Плавание			
4-Я НЕДЕЛЯ (24 - 31) март ТЕМА «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ ХМАО-ЮГРЫ.ТЕАТР.»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Путешествие в мир театра» - совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность через театрализованную деятельность; развивать воображение, фантазию, внимание, самостоятельность мышления.	Конспект (интернет – ресурсы)	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Овал» знакомство с овалом и его свойствами; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.91, (№30).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Сказочное путешествие» - активизировать познавательную и речевую деятельность детей; поощрять стремление говорить грамматически правильно, четко проговаривая слова.	О.М. Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» стр. 163	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Билетики»-учить детей действовать с ножницами.	Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду с.46	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Мы матрешки расписные» техники рисования-развивать творческую активность детей в изобразительном искусстве.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.254	
АПРЕЛЬ				

1-Я НЕДЕЛЯ (01 - 04)
ТЕМА: «ДЕНЬ МУЗЫКИ И СМЕХА.»

Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«День смеха»-сформировать у детей представления об празднике «День смеха», узнать его историю и пользу смеха в жизни людей.	Конспект интернет-ресурсы	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Вперед, сзади, между» закрепление навыка ориентировки в пространстве и на плоскости; развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотип.	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.94, (№31).	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Клоун в гости к нам пришел»-способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, обогащение словарного запаса.	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Веселый клоун» - учить детей создавать аппликативное изображение; учить вырезать круги способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата; совершенствовать аппликативную технику, умение классифицировать предметы по цвету; развивать чувство цвета, формы и композиции; воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.310	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование)	«Я веселый и смешной, завожу своей игрой»-закреплять знания о теплых и холодных цветах, учить	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.240	

	2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	видеть и понимать разницу между ними.		
2-Я НЕДЕЛЯ (08 - 12) апрель ТЕМА: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ. КОСМИЧЕСКИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Полет на ракете»-дать знания о космосе, звездах.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.237	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	«Математический досуг»	Г.Е. Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников», стр.96.	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что такое здоровье?»-формировать у детей общее представление о здоровье, закрепить умения описывать предметы и способы их использования.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.165	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Ракеты и кометы»-учить освоению рационального способа деления квадрата на три треугольника.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду с.126	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2. Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«На ракете долечу я до звёзд далёких»	Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд, с 51	
3-Я НЕДЕЛЯ (14 - 18) апрель ТЕМА: «Подводный мир. Кругом вода»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Животный и растительный мир прудов и рек»-дать представление о животном и растительном мире прудов.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.258	

Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	Повторение	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Подводный мир морей»-познакомить с подводным миром морей, углублять интерес к художественной литературе.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.259	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Водоросли в аквариуме»(коллективная пластилинография)-закреплять умение отщипывать кусочек пластилина т большого куска и раскатывать его между ладонями прямыми движениями.	Н.Н.Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.282	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Море волнуется» (коллективное рисование)-совершенствовать технические и изобразительные навыки, умения.	Н.Н.Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.246	
4-Я НЕДЕЛЯ (21 - 30) апрель ТЕМА: «Земля наш общий дом. Комнатные растения.»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Комнатные растения»-расширить знания детей о комнатных растениях, их названиях (фиалка, фикус, герань, закрепить представление о том, что растение – это живые существа.	Конспект интернет-ресурсы	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	Повторение	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	

Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Путешествие в город цветов»- закрепить знания детей о комнатных растениях; умение описывать комнатных растениях, формирование навыков ухода за ними.	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Цветок в горшке»-учить лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук, раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать.	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Что цветет на окошке? (фиалка), (предметное рисование)-учить рисовать комнатные растения, передавая в рисунке части растения.	Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.222	
МАЙ				
1-Я НЕДЕЛЯ (05 - 08)				
ТЕМА: «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (социальный мир) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«9 мая-День Победы»- познакомить детей с историей праздника 9 Мая;рассказать о Великой Отечественной войне, воспитывать чувство патриотизма, формировать умение уважительно относиться к подвигу наших	Конспект интерне-ресурсы	

		солдат, к ветеранам.		
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	Повторение	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 3. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«День Победы»-активизировать словарный запас детей: война, солдаты, военная техника (танк, пушка, военные самолеты, подводная лодка, защитники Родины, Победа; учить выразительно читать стихи о празднике «День Победы».	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 2. Физическая культура	«Праздничный салют»-закреплять умение складывать круги пополам, совмещая стороны, проглаживая линию сгиба, закреплять навык наклеивания.	Н.Н.Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.313	
Пятница	1.Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Открытка ветеранам» (декоративное рисование)-учить детей создавать декоративное изображение поздравительных открыток для ветеранов.	Н.Н.Леонова «Художественно – эстетическое развитие», с.249	
2-Я НЕДЕЛЯ (12- 16) май ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ.»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Что такое семья»-учить определять наименования родственных отношений между близкими членами семьи.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.35	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	КВН «Знатоки математики»	конспект	

Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Кто что делает в семье»-развивать диалогическую речь, учить формулировать вопросы.	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.33	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Моя семья»-познакомить детей с новой техникой в лепке барельеф., учить выполнять портреты мамы, папы, передавая характерные особенности – овал лица, цвет волос, глаз, губ, продолжать формировать умения раскатывать пластилин в ладонях или на доске круговыми движениями, образуя шарик, а затем расплющивать его, придавая овал лица, развитие мелкой моторики и аккуратности, воспитывать желание заботится друг о друге.	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Моя рука-моя семья»-продолжать формировать умения детей обводить предметы по контуру;продолжать формировать умение детей рассматривать и обследовать ладонь, учить использовать детей карандаш как средство выразительности в рисовании координируя движение руки и глаза;развивать мелкую моторику.	Конспект интернет-ресурсы	
3-Я НЕДЕЛЯ (19 - 23) май ТЕМА: «СПОРТИВНАЯ НЕДЕЛЯ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно –	«Мы спортсмены»-закрепить представления о здоровом образе жизни, воспитывать желание быть	З.А. Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство», с.172	

	эстетическое развитие (музыка)	здоровым.		
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	Повторение	Г.Е.Сычева «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	«Спортландия»-закрепить знания детей о видах спорта и спортсменах;закрепить и уточнить знания детей о спортивном инвентаре;активизировать речь детей;закрепить образование существительных мужского и женского рода.	Конспект интернет-ресурсы	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	«Спортивный инвентарь»-учить детей лепить конструктивным способом спортивный инвентарь. Формировать представления о спортивном инвентаре.	Конспект интернет-ресурсы	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	«Спортивные атрибуты»-учить детей рисовать атрибуты спорта – мяч, штангу, ленточку и т.д. (по выбору); совершенствовать технику владения восковыми мелками и цветными карандашами; учить располагать сюжет на листе бумаги; развивать эстетическое восприятие, воображение; воспитывать интерес к спорту	Конспект интернет-ресурсы.	
4-Я НЕДЕЛЯ (26 - 30) май ТЕМА: «НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»				
Понедельник	1.Познавательное развитие (мир природы) 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка)	ДИАГНОСТИКА	1. Развитие познавательно – исследовательской деятельности: первичные представления об объектах окружающего мира.	

			2. Приобщение воспитанников к искусству.	
Вторник	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 2.Физическая культура	ДИАГНОСТИКА	1.Формирование элементарных математических представлений. 2. Становление у воспитанников ценностей ЗОЖ. 3. Приобщение воспитанников к искусству.	
Среда	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Художественно – эстетическое развитие (музыка)	ДИАГНОСТИКА	1.Лексико-грамматическая, связная правильная речь. Приобщение воспитанников к художественной литературе. 2. Становление у ценностей ЗОЖ. 3. Приобщение к искусству.	
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие (лепка) 2. Физическая культура	ДИАГНОСТИКА	1. Приобщение к искусству. 2. «Знаменитый утёнок Тим» «Хрестоматия для чтения в детском саду и дома» с.285	
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 2.Физическая культура(на воздухе) 3. Плавание	ДИАГНОСТИКА	1. Становление у детей ценностей ЗОЖ. 2. Приобщение социокультурным ценностям	