



Музыкальный магазин

Игра с элементами финансовой грамотности для детей 5-7 лет

Музыкальный руководитель:
Муравьёва Светлана Сергеевна

Задачи:

- В игровой форме и сочетая музыкальные знания детей с практическими умениями углубить их первичные экономические навыки и представления: что такое деньги, монета, экономия, сбережения.
- Формировать у детей понимание того, что деньги надо зарабатывать трудом: интеллектуальным или физическим.
- Познакомить детей с такими понятиями, как «товар», «стоимость», «цена», «покупка», «продавец», «дорого», «дёшево», «выгода» и так далее.
- Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, совершать математические действия.
- Развивать музыкальные способности при выполнении той или иной деятельности во время игры.

- Здравствуйте ребята (поет)

(дети) – «Здравствуйте»

- Сегодня я предлагаю сыграть в оркестре русских народных инструментов. Хотите?

Но, к сожалению, у нас с вами очень мало инструментов. Где бы нам взять недостающие? Ребята, где мы можем взять недостающие музыкальные инструменты? (В магазине)

А как нам их купить? (Заработать)





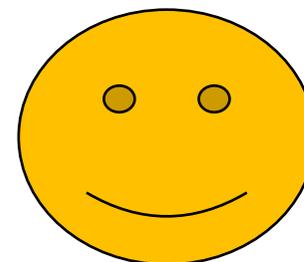


СПОЙ ПЕСЕНКУ

«От УЛЫБКИ» В.Я Шаинский



От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется,
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз еще вернется.
И тогда наверняка, вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке.
С голубого ручейка, начинается река,
Ну а дружба, начинается с улыбки.
С голубого ручейка, начинается река.
Ну а дружба, начинается с улыбки.





МОЛОДЕЦ!!!

ВОТ ТВОИ ЗАРАБОТАННЫЕ ДЕНЬГИ,
ВОЗЬМИ ИХ И ЛИСТАЙ ДАЛЬШЕ

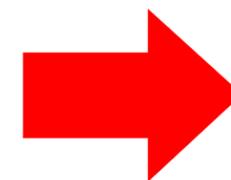




**ТЫ НАСТОЯЩИЙ ТАЛАНТ
ДАВАЙ ПОПРОБУЕМ ТЕБЯ В РОЛИ ТАНЦОРА?!**



ГОТОВ?





ПРОСТО ПОВТОРИ:





МОЛОДЕЦ!!!

ВОТ ТВОИ ЗАРАБОТАННЫЕ ДЕНЬГИ,
ВОЗЬМИ ИХ И ЛИСТАЙ ДАЛЬШЕ

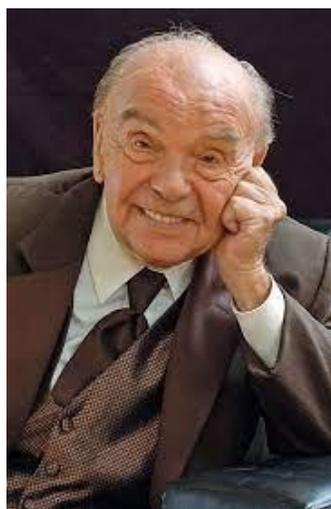
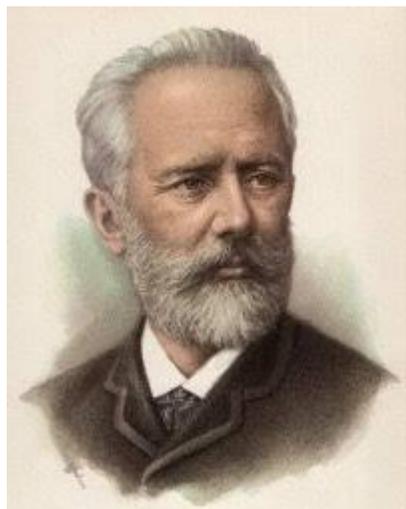


КОМПОЗИТОР



РАССКАЖИ КТО ТАКОЙ КОМПОЗИТОР...

НАЙДИ ЗНАКОМЫХ КОМПОЗИТОРОВ:





проверь себя!



Пётр Ильич Чайковский



Владимир Яковлевич Шаинский



Сергей Сергеевич Прокофьев



Михаил Иванович Глинка



Дмитрий Борисович Кабалевский



а теперь самое интересное: попробуй сочинить песенку сам!

Если будет трудно, используй эти картинки:





ТЫ НАСТОЯЩИЙ ТАЛАНТ!!!

**ВОТ ТВОИ ЗАРАБОТАННЫЕ ДЕНЬГИ,
ВОЗЬМИ ИХ И ЛИСТАЙ ДАЛЬШЕ...**





**С ЭТИМ ЗАДАНИЕМ
ТЫ СПРАВИШЬСЯ ОЧЕНЬ ПРОСТО!
РАССКАЖИ ОБ ЭТИХ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ:**



Возьми любые из представленных музыкальных инструментов, которые уже имеются в нашем оркестре и сыграй ритмический рисунок:



А теперь попробуй простукать ритм еще раз со словами песенки.



У тебя получилось!!!! МОЛОДЕЦ!!!



ТЫ НАСТОЯЩИЙ ТАЛАНТ!!!
ВОТ ТВОИ ЗАРАБОТАННЫЕ ДЕНЬГИ,
ВОЗЬМИ ИХ и мы отправляемся в музыкальный магазин...





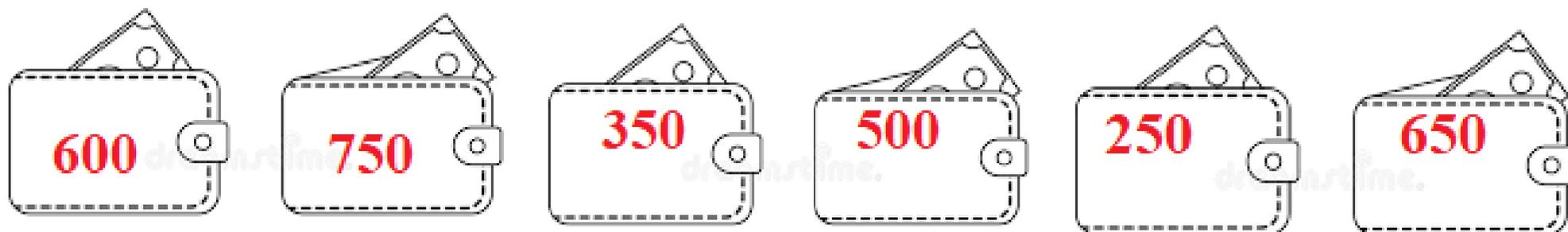
МУЗЫКАЛЬНЫЙ МАГАЗИН:





**ПОСМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО СКОЛЬКО СТОИТ
КАЖДЫЙ ИНСТРУМЕНТ В МУЗЫКАЛЬНОМ МАГАЗИНЕ И ПРИОБРЕТИ
НЕДОСТАЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ СВОЕГО ОРКЕСТРА.**

Сколько получилось заработать, выбери кошелёк:



Исходя из заработанных денег, купи музыкальные инструменты.



**потраченные деньги положи в кассу
музыкального магазина**

КАССА





Молодец!!! А теперь мы можем сыграть все вместе в оркестре:



Раскрась картинку. Спасибо!