

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Рябинка" (МКДОУ «Рябинка»)**

**Индивидуальная карта развития ребенка**

---

*Ф.И.ребенка*

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Карта заведена: \_\_\_\_\_

Карта сдана: \_\_\_\_\_

ФИО мамы \_\_\_\_\_

ФИО папы \_\_\_\_\_

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Результатом освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению основных общеобразовательных программ начального общего образования. Оценка результатов освоения ОПДО осуществляется с целью оптимального проектирования образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения. Карта индивидуального развития дошкольника позволяет отследить развитие ребенка и выявить проблемные точки в образовательном процессе, требующие участия взрослого, осуществить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием и способствовать поддержке у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательного процесса в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Карта индивидуального развития дошкольника предусмотрена для внесения сведений о ребенке, обучающемся по ОПДО, разработанной в соответствии: приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников данная карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации о физиологических и интеллектуальных особенностях ребенка, посещавшего дошкольное учреждение, об уровне освоения им ОПДО и сформированности у него предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения карты индивидуального развития дошкольника – два раза в год (сентябрь, май).

При заполнении карты индивидуального развития дошкольника используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Таблица 1

|   | Младший дошкольный возраст (3-4 года) |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|---|---------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|   | н.г.                                  | к.г. | н.г.                                 | к.г. | н.г.                                 | к.г. | н.г.                                 | к.г. |
| Рост (см)   |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Вес (кг)  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Группа здоровья   |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Нарушение осанки  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Нарушение зрения  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Плоскостопие  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Другое  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Степень адаптации к условиям ОУ<br><i>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)</i> |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Ведущая рука  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Индивидуальные особенности воспитанника   |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**(достижения ребенка)**