

ГАРМОНИЯ ОБЩЕНИЯ



ВСЯКОГО ЧЕЛОВЕКА НАДО ПОДБОДРИТЬ, ПОЧУЯТЬ, ЧЕМ ОН ХОРОШ.

Ф. ГЛАДКОВ

ВЫРАЖЕНИЕ: «ОБЩЕНИЕ ТАКЖЕ НЕОБХОДИМО РЕБЕНКУ, КАК И ПИЦЦА» - СТАЛО БЕССПОРНОЙ ИСТИНОЙ.

КАК ПЛОХАЯ ПИЦЦА ОТРАВЛЯЕТ ОРГАНИЗМ, ТАК И НЕПРАВИЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ «ОТРАВЛЯЕТ» ПСИХИКУ РЕБЕНКА, СТАВИТ ПОД УДАР ЕГО ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ. «ПРОБЛЕМНЫЕ», «ТРУДНЫЕ», «НЕПОСЛУШНЫЕ» ДЕТИ - ВСЕГДА РЕЗУЛЬТАТ НЕПРАВИЛЬНО СЛОЖИВШИХСЯ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ.



ОБРАТИТЕ СВОЕ ВНИМАНИЕ НА ТО ЧТО РОДИТЕЛИ, КОТОРЫЕ ГОВОРЯТ ОДНО, А ДЕЛАЮТ ДРУГОЕ, СО ВРЕМЕНЕМ ИСПЫТЫВАЮТ НЕУВАЖЕНИЕ СО СТОРОНЫ ДЕТЕЙ. СТАРАЙТЕСЬ АДЕКВАТНО РЕАГИРОВАТЬ НА ПОСТУПКИ ДЕТЕЙ.

ВОТ НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА:

- Можно выражать свое недовольство отдельными действиями ребенка, но не ребенком в целом.
- Можно осуждать действия ребенка, но не его чувства.



- НЕДОВОЛЬСТВО ДЕЙСТВИЯМИ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СИСТЕМАТИЧЕСКИМ, ИНАЧЕ ОНО ПЕРЕРАСТЕТ В НЕПРИЯТИЕ ЕГО.

- ДАЙТЕ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО ПРОСТУПКА, ВЫ К НЕМУ ОТНОСИТЕСЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО.

- НЕ СРАВНИВАЙТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА С ДРУГИМИ ДЕТЬМИ.



ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ - БЕЗУСЛОВНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕБЕНКА.

ДАВНО ДОКАЗАНО, ЧТО ПОТРЕБНОСТЬ В ЛЮБВИ, «НУЖНОСТИ» ДРУГОМУ - ОДНА ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

ДАЙТЕ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ВЫ ПРИНИМАЕТЕ ЕГО ТАКИМ, КАК ОН ЕСТЬ. СТАРАЙТЕСЬ УПОТРЕБЛЯТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫРАЖЕНИЯ:

«ТЫ САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ!», «МЫ ЛЮБИМ, ПОНИМАЕМ, НАДЕЕМСЯ НА ТЕБЯ!», «КАКОЕ СЧАСТЬЕ, ЧТО ТЫ У НАС ЕСТЬ!»

ПОМНИТЕ, ЧТО КАЖДОЕ ВАШЕ СЛОВО, МИМИКА, ЖЕСТ, ИНТОНАЦИЯ НЕСУТ РЕБЕНКУ СООБЩЕНИЕ О ЕГО САМОЦЕННОСТИ. СТРЕМИТЕСЬ СОЗДАТЬ У РЕБЕНКА ВЫСОКУЮ САМООЦЕНКУ, ПОДКРЕПЛЯЯ ЭТО СЛОВАМИ:

«Я РАДУЮСЬ ТВОИМ УСПЕХАМ!», «ТЫ ОЧЕНЬ МНОГОЕ МОЖЕШЬ!»



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ:

1. ПРЕЖДЕ ЧЕМ НАЧАТЬ ОБЩАТЬСЯ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ, ПОСТАРАЙТЕСЬ ЗАНЯТЬ ТАКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, ЧТОБЫ ВИДЕТЬ ЕГО ГЛАЗА.

В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ВАМ ПРИДЕТСЯ САДИТЬСЯ НА КОРТОЧКИ.

2. В ОБЩЕНИИ С РЕБЕНКОМ УДЕЛЯЙТЕ БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ НЕВЕРБАЛЬНОМУ (НЕРЕЧЕВОМУ) ОБЩЕНИЮ, ИСПОЛЬЗУЯ ЖЕСТ, ВЗГЛЯД, МИМИКУ.

3. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ И СВОЕВРЕМЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ: «СЫН, СЫНОК, САШЕНЬКА...» И Т.П.

4. СТРЕМИТЕСЬ ПРОЯВЛЯТЬ ПОЛНУЮ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ В РЕБЕНКЕ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ; СЛУШАЯ ЕГО - НЕ ОТВЛЕКАЙТЕСЬ.

5. СОБЛЮДАЙТЕ ПРИНЦИП РАВЕНСТВА И СОТРУДНИЧЕСТВА С ДЕТЬМИ.

ПОМНИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО ГОЛОСА В РЕШЕНИИ КАКОЙ-ЛИБО ПРОБЛЕМЫ. СОВЕТУЙТЕСЬ С НИМ.

В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ СТАРАЙТЕСЬ ПРЕОДОЛЕТЕТЬ «БАРЬЕРЫ»: ЗАНЯТОСТИ (РАБОТА, ДОМАШНИЕ ДЕЛА И Т.Д.); ВЗРОСЛОСТИ; «ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ»; ДИДАКТИЗМА (ПОСТОЯННОЕ ПОУЧЕНИЕ).

