

«Зачем дошкольнику головоломки?»

С древнейших времён и до сегодняшних дней человечество стремится достичь всё больших и больших высот в освоении своего интеллектуального потенциала, наиболее полно раскрыть все грани человеческого мозга в борьбе за приспособление к постоянно меняющимся условиям окружающей действительности. Проблема интеллектуального развития и воспитания детей дошкольного возраста является одной из самых актуальных в современной педагогике.

Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

Современные педагоги для раннего интеллектуального развития детей используют самые разнообразные средства. Одним из эффективных средств формирования и развития интеллектуальных способностей ребёнка дошкольника являются головоломки. Слово «головоломка» произошло от выражения «ломать голову» - решать трудно - разрешаемую задачу. Чтобы найти решение, нужно хорошо подумать, применить логику и сообразительность. Любая головоломка, для какого бы возраста она ни предназначалась, несёт в себе определённую умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом, внешними данными, условием задачи и т.д.

По мнению доктора психологических наук Ю.З. Гильбуха головоломки носят предельно абстрактный обобщённый характер, мало напоминая по своей внешней форме те задачи, с которыми нам приходится сталкиваться в повседневной жизни. Именно это свойство и является одним из главных достоинств головоломок: их решение способствует развитию таких общих свойств мышления, как гибкость, логичность, сопротивляемость стерео типизирующему влиянию прошлого опыта.

Игры-головоломки способствуют также развитию и становлению нравственно-волевых качеств личности дошкольника. В стремлении ребёнка «победить» в нелёгкой борьбе с «хитрой» задачей проявляется

упорство, настойчивость, целеустремлённость. Нужно быть решительным, чтобы сделать в стратегической игре правильный ход для будущей победы; нужно быть решительным, чтобы выбрать игру, зная, как тяжело будет решить поставленную задачу. Но дети, любя игру и игрушку, идут на это и преодолевают неуверенность перед трудностью выполнения задания.

Игры с головоломками позволяют задействовать различные психологические качества, способности, эмоции. Способствуют развитию умений находить выход из любого положения, приобретению необходимой уверенности в себе. В процессе решения трудной задачи дети могут проявлять целеустремлённость, настойчивость, упорство и решительность. Предлагаем Вам ознакомиться с игровым комплектом «МИР ГОЛОВОЛОМОК», который является неотъемлемой частью смарт тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» автора игр головоломок Красноухова В.И. и составителя И.И. Казуниной, научного руководителя проекта «МИР ГОЛОВОЛОМОК».



Игровой набор познакомит детей с играми - головоломками и будет интересен не только детям, но и Вам, взрослым. В нём каждый сможет найти интеллектуальное задание по душе. Использование данного игрового набора будет способствовать развитию познавательных психических процессов. Овладению экспериментально-поисковой, конструктивной и математической деятельностью детей.



Входящие в набор игры-головоломки могут стать интеллектуальным семейным хобби. На первый взгляд может показаться, что это просто игра, способ провести время, на самом деле она учит дошкольника анализировать информацию, воспринимать всю картину целиком и искать нестандартные решения, то есть мыслить смело, креативно и, вместе с тем, рационально.

Желаем Вам получить прекрасные моменты радости от совместного общения с детьми!!!



