

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
30.08.2024 г., протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МКДОУ «Рябинка»
М.А. Доронина
Приказ от 30.08.2024 г. № 117-од



**Программа (дорожная карта)
по реализации инновационного проекта:
«Интеллектуальное развитие старших дошкольников посредством логических игр и
головоломок»
В МКДОУ «Рябинка» на 2024-2026 гг.**

% п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Результативность Форма отчетных документов
I. Ресурсное обеспечение.				
1. Нормативно - правовые условия.				
1.1	Приказ о создании Рабочей группы	Август 2024	Заведующий	приказ
1.2	Разработка нормативно - правовой базы проекта	Август - сентябрь 2024	Заведующий	Приказ, локальные акты
1.3	Мониторинг готовности ДОУ к реализации проекта	Август 2024	старший воспитатель	Аналитическая справка о результатах мониторинга
1.4	Составление плана работы (дорожной карты по реализации проекта), утверждение	Август 2024	Заведующий, старший воспитатель	Приказ
1.5	Корректировка Образовательной программы ДОУ, циклограмм воспитательно - образовательной работы педагогов	Август 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	ОП
1.6	Подведение итогов работы по реализации проекта, мониторинг инновационной деятельности	Май 2025 – 2026 г	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка, Отчет по мониторингу
2. Кадровые условия.				
2.2	Курсы повышения квалификации педагогов по темам: 1.«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста АНО ДПО «Институт	Июль 2024	Фролова А.В. Воспитатель	Удостоверение

2.3	Участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. по заявленной инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.	В течение реализации проекта	педагоги	Приказы, сертификаты, протоколы
1. Научно - методические условия.				
3.1	Разработать и сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности использования логических игр головоломок в образовательном процессе.	К 1.10.2024	Педагоги всех групп	Электронный банк диагностических методик
3.2	Пополнить методическую библиотеку информационными, рекомендательными и другими авторскими материалами по проблеме инновационного проекта	В течение реализации проекта	Старший воспитатель	Расширенный вариант библиотеки методических материалов
3.3	Сформировать электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.	В течение реализации проекта	Старший воспитатель	Вебинары, мастер-классы, презентации, консультации
2. Материально – технические условия.				
4.1	Пополнить РППС в группах игровыми материалами: - игровой набор «Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников». - логические игры из серии «Бондилогика», Кубики Никитина «Сложи квадрат», игры из серии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера». - авторские игры на развитие логики и мышления.	К 01 сентября 2024 г В течение реализации проекта	Заведующий хозяйством, старший воспитатель, педагоги	В Центрах познания в группах размещены логические игры и головоломки
I. Организационно - педагогическая работа.				
1	Совещания Рабочей группы	1 раз в квартал	Старший воспитатель, педагоги	Протоколы совещаний
2.	Семинары – практикумы,			Программы,

	дискуссии по проблемам использования логических игр и головоломок в образовательном процессе, методическая помощь			материалы семинаров, решения
3	Образовательная деятельность с детьми по проекту	еженедельно	педагоги	Перспективный план работы с детьми (приложение 1)
4	Работа с родителями	ежемесячно	Старший воспитатель, педагоги	Перспективный план работы с родителями (приложение 2)
5	Консультации по проблемам использования логических игр и головоломок в освоении новых образовательных инструментов: - «Мир головоломок. Смарт - тренинг для дошкольников». - логические игры из серии «Бондилогика», Кубики Никитина «Сложи квадрат», игры из серии «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизинера». - Роль головоломок в развитии личности ребенка дошкольника; - Организация работы с семьей по направлению «Мир логических игр и головоломок» .	В течение реализации проекта	Старший воспитатель, педагоги	Материалы консультаций
6	Проведение районного ЕМД «Школа позитивных изменений» - Игровые методики развития дошкольников (на логико - математическом содержании)	Ноябрь 2024, ноябрь 2025	Старший воспитатель, педагоги	План мероприятий, приказ на ЕМД
7	Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных конкурсов, фестивалей, соревнований, квестов и т.п. с использованием игровых наборов	В течение реализации проекта	Старший воспитатель, педагоги	Программы мероприятий,
II. Экспертиза результатов инновационной деятельности.				
1. Внутренняя экспертиза.				
3.1.1	Диагностика	Октябрь 2024,	Старший	Аналитические

	педагогических компетенций, РППС	2025 Май 2025,2026	воспитатель, Рабочая группа, педагоги	справки
3.1.2	Мониторинг определения уровня интеллектуального развития дошкольников	Октябрь 2024, 2025 Май 2025,2026	Старший воспитатель, Рабочая группа, педагоги	Аналитические справки
3.1.3	Анкетирование и опросы педагогов и родителей по проблемам внедрения и итогам инновационного проекта.	В течение реализации проекта	Старший воспитатель, Рабочая группа	Аналитические справки
2. Внешняя экспертиза.				
3.2.1	Мониторинг эффективности инновационной деятельности (по приказу УО администрации Кондинского района	1 раз в год	Старший воспитатель	отчет
III. Информационные ресурсы.				
1	Размещение материалов на сайте ДОУ, в социальных сетях, в СМИ.	В течение реализации проекта	Ответственные по сайту, ВКонтакте	Публикации, ссылки
2	Информирование общественности о ходе, результатах работы учреждения по проекту	Май 2025, август 2026г		Публичный отчет
3	Разработка и распространение памяток, рекомендаций для родителей	В течение реализации проекта	Рабочая группа	Разработанные материалы.