

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»

Лэпбук

по развитию речи



Автор: воспитатель
Майшева Л.Д.

гп. Куминский

Лэпбук по развитию речи для детей среднего дошкольного возраста «Речеветик»

Методическое сопровождение

Автор: Майшева Любовь Деонисовна

Организация: МКДОУ детский сад «Рябинка»

Населенный пункт: гп. Куминский - 2020 г.

Образовательная область «Речевое развитие»

Актуальность: Проблема развития речи является одной из актуальных в настоящее время, так как данные статистики свидетельствуют о постоянном увеличении количества детей, имеющих различные нарушения речи. Работая с такими детьми, специалисты нередко отмечают отсутствие мотивации у детей, снижение познавательной активности и это заставляет нас, педагогов, использовать в своей работе не только традиционные, но и современные, более актуальные способы обучения наших воспитанников.

Данное пособие предназначено для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) В пособии представлены игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха, словаря, связной речи и зрительного восприятия. Лэпбук может быть использован как в процессе образовательной деятельности «Речевое развитие», так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с ребенком и подгруппой детей. Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции.

Цель: активизация и развитие речи детей; закрепление и систематизация знаний и умений детей в занимательной игровой форме.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.
- Формировать умение составлять связный рассказ по опорным схемам.
- Расширять, уточнять и обогащать словарь детей, используя знаково-символическую систему.
- Формировать предпосылки к обучению грамоте

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение подбирать действия и признаки, словесно-логическое мышление, зрительное внимание, наблюдательность, самостоятельность, творческое воображение, мышление.
- Развивать артикуляционную моторику, звуковую культуры речи и интонации.
- Развивать мелкую моторику пальцев;

Воспитательные:

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание общаться и играть со взрослым и сверстниками.
- воспитывать интерес к речевым играм .

Преимущества лэпбука перед другими пособиями:

- Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.
- Это отличный способ для повторения пройденного.
- Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию.

Описание лэпбука

Лэпбук представляет собой книжку-раскладушку с разными кармашками, подвижными деталями. Включает: дидактические игры, игровые упражнения, картотеки, - которые размещаются в отдельных кармашках. Все элементы пособия доступны и безопасны для дошкольников.

Всё содержание можно условно разделить на 4 раздела:

1. Картотеки «в помощь педагогу» (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, словесные игры, игры по развитию звуковой культуры речи.)
2. Дидактические игры на развитие внимания, мышления («Чьи детки», «Один - много», «Противоположности», «Кто, что ест» «За покупками» - квалификация предметов) 4 («Найди лишнюю картинку», «Найди домик»)
3. Развивающие задания на развитие связной речи («Мнемотаблицы», «Расскажи сказку», «Расскажи о профессиях, животных и т.д.», «Театр на палочках», картинки для составления описательных рассказов, загадки)
4. Игры на развитие мелкой моторики рук

Подробнее остановлюсь на каждом из них:

I. Картотеки «в помощь педагогу»:

- «Дыхательная гимнастика»(элементы)

Цель: укрепление дыхательной системы детей, тренировать силу, ритм вдоха-выдоха.

- «Артикуляционная гимнастика»

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимые для правильного произнесения звуков.

- «Словесные игры»

Цель: развитие самостоятельности мышления, формирование мыслительной деятельности

-«Игры по развитию звуковой культуры речи» «Чистоговорки», «Скороговорки».

Цель: автоматизировать звуки в связной речи; развивать чувство ритма и рифмы, интонацию; память, контроль над звукопроизношением.

II. Дидактические игры на развитие внимания, мышления, речи

Игра: «Назови одним словом», «Найди лишнюю картинку»

Цель: формирование умения классифицировать предметы, пополнять словарный запас детей обобщающими словами.

Игра: «Найди домики»

Цель: совершенствовать грамматический строй речи; определить существительные мужского, женского, среднего рода единственного и множественного числа.

Игра «Один-много»

Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа;

Игра «Назови ласково»

Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах.

Игра «Чьи детки»

Цель: Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей, соотносить названия детенышей животных в ед. числе и множественном

Игра «Кто, что ест»

Цель: Закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные; Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

Игра «Противоположности»

Цель: развитие логического мышления, наблюдательности, внимания, расширять кругозор, способствовать развитию связной речи.

Игра: «Чей лист, чей плод»

Цель: Расширять и уточнять знания детей о деревьях и кустарниках. Учить подбирать листья и плоды к деревьям и кустарникам, а также плоды к листьям. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

III. Развивающие задания на развитие связной речи

-«Расскажи сказку», «Мнемотаблицы», «Отгадай загадки»,

Цель: Обучение связному последовательному рассказу с наглядной основой в виде графических схем, отражающих последовательность событий.

- «Театр на палочке», «Картинки для составления описательных рассказов»

Цель: Уточнить и расширить знания детей профессиях, животных, временах года, совершенствовать умение составлять описательные рассказы

- «Расскажи сказку по схеме»

Цель: развитие умения составлять сказку по картинкам в определённой последовательности; развитие связной речи, мышления, памяти.

- «Составьте предложения по картинке»

Цель: активизация словаря, учить детей определять количество и порядок слов в предложении.

- Загадки

Цель: развитие зрительного восприятия, воображения, мышления, активизация речи

IV. Игры на развитие мелкой моторики рук

1.«Выложи по образцу из пуговиц, палочек», «Игры с прищепками», «Игры с резиночками»

Цель: развитие мелкой моторики, памяти, мышления, умения действовать по образцу;

Предполагаемые результаты:

В результате использования лэпбука у детей формируется:

-умение планировать предстоящую деятельность;

-договариваться со сверстниками;

-самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;

- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;

- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения

Использовать устную речь, выражать свои мысли и желания.