



Муниципальное образование Кондинский район  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югра

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка» (МКДОУ «Рябинка»)

Воспитатель Майшева Л.Д.

Взаимодействие с родителями.

Мероприятие с родителями	Подтверждение
Акция «Чистый поселок начинается с тебя»	<a href="#">ссылка</a>
Акция «Сердце матери»	<a href="#">ссылка</a>
Акция «Сад памяти», Совет отцов.	<a href="#">ссылка</a>
Спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья!»	<a href="#">ссылка</a>
Военно - спортивная игра «Зарничка»	<a href="#">ссылка</a>
Родительское собрание	<a href="#">ссылка</a>
Участие родителей в акции ПДД	<a href="#">ссылка</a>
День матери в детском саду	<a href="#">ссылка</a>
День отца	<a href="#">ссылка</a>
День семьи	<a href="#">ссылка</a>

Работа с родителями в детском саду ведется по трём направлениям: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное.

Деятельность педагогов всегда строится на диагностической основе. Процесс взаимодействия с родителями (законными представителями) нуждается в диагностическом подходе, так как в каждой семье имеется своя воспитательная практика.

Информация о каждой семье, понимание ее воспитательных взглядов, устоев, традиций и ценностей, уровня психолого-педагогической компетентности, помогает педагогу выстроить воспитательно-образовательный процесс, оказать помощь и поддержку родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и образования. Результаты анализа этой информации впоследствии определяют содержание взаимодействия.

Диагностико-аналитическое направление – это всегда обратная связь с родителями. Способы получить информацию: опросы, анкетирование, беседы индивидуальные, дни и недели открытых дверей, открытые

просмотры занятий и других мероприятий, «книги отзывов», «телефоны доверия», «почтовые ящики».

Просветительское направление взаимодействия с родителями - это не просто информирование родителей, а формирование у них навыков, опыта и компетенций, то есть позиции компетентного родительства.

Формы просвещения:

- Информирование по вопросам развития, оздоровления, воспитания и обучения детей (родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, круглые столы, сайт ДООУ, создание родительских групп, переписка по электронной почте.).
- Формирование у родителей практического опыта педагогических действий (мастер – классы, творческие мастерские, практикумы, создание тематических и поздравительных видеороликов).
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми (проектная деятельность, Совет ДООУ, Совет отцов, совместные праздники, досуги, вечера, спортивные и тематические мероприятия, знакомство с семейными традициями, технология «Гость группы», создание совместных книг и альбомов и любая совместная деятельность).

Консультирование родителей – один из традиционных инструментов профессиональной деятельности педагогов, психолога, логопеда, дефектолога и других специалистов.

В детском саду работает консультационный пункт (далее – КП) для родителей детей, не посещающих ДООУ и для родителей детей с ОВЗ. В 2024 году педагоги и специалисты консультировали родителей по вопросам: преодоление возникающих проблем в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ, особенности поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми. Воспитатели возрастных групп консультируют родителей по вопросам возникающих проблемных ситуаций, по совместной организации экскурсий и тематических недель, по способам воспитания, обучения и развития, построения продуктивного взаимодействия с детьми и др.

Взаимодействие детского сада и семьи пронизывает всю воспитательно - образовательную работу в ДООУ.

Заведующий



М.А. Доронина