



# Родительское собрание


## “Особенности развития детей раннего возраста (1-3 года)”

Выполнила воспитатель:  
Иванова Алёна Викторовна



## ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Как общается ребенок в семье?
2. С кем больше любит играть?
3. Какая любимая игрушка?
4. Есть ли дома личное пространство для игры, уединения ребенка?
5. Охотно ли гуляет на улице?
6. Что интересного заметили в развитии ребенка?
7. Какие наблюдаются успехи, что научился делать самостоятельно?



Целевые ориентиры  
программы “Детство”,  
в соответствии с которой разработана  
Основная образовательная программа

МКДОУ “Рябинка”

- это не оценка достижений ребенка в жестких  
рамках: знания, умения и навыки, а социально-  
нормативные возрастные характеристики  
возможных достижений ребенка.

**Ребенок интересуется  
окружающими  
предметами и активно  
действует с ними;  
эмоционально вовлечен в  
действия с игрушками и  
другими предметами,  
стремится проявлять  
настойчивость в  
достижении результата  
своих действий.**



**У ребенка развита крупная моторика,  
он стремится осваивать различные виды движений (бег,  
лазание, перешагивание и пр.)**





**Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов, умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания: стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.**



**Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек.**



**Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.**





Проявляет интерес к сверстникам,  
наблюдает за их действиями и  
подражает им.



Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам,  
рассматриванию картинок, стремится  
двигаться под музыку; эмоционально  
откликается на различные произведения  
культуры и искусств.



# Развивающие центры

Центр  
Сенсорного  
развития



## Центр природы



## Центр книги





Центр  
конструирования



# Центр музыки и театра



# Центр сюжетно-ролевых игр






## Рекомендации по развитию детей раннего возраста

1. Пальчиковые гимнастики, зарядка для язычка и губ, повторять звуки и слова, читать стихи и потешки.
2. Рассматривать картинки, окружать игрушками, с которыми можно действовать - кидать, катать, разбирать, собирать, складывать, трогать, нюхать, слушать, пробовать.
3. Все, что ребенок может делать - пусть делает сам.
4. Рядом должен быть взрослый, который научит ребенка обращаться с этими предметами правильно, чтобы он впоследствии смог использовать их в самостоятельной игре.






**Влияние музыки на  
развитие ребенка  
раннего возраста**

**Кто**

**Как**

**Что**

**Каким человеком  
станет ребенок**



**Спасибо за  
внимание!**