

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНКА»

Программа речевого развития
«Развитие речи детей второй младшей группы
с использованием пальчиковых игр и упражнений»

Выполнила:
Иванова Алена Викторовна

2022г.

Актуальность

Как говорил В. А. Сухомлинский «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Учёные доказали, что развитие движений пальцев рук положительно влияет на умственное и речевое развитие детей.

Я выбрала данную тему для самообразования, так как считаю необходимым для себя более подробно изучить литературу по данной теме, и применять на практике знания по ней. А также использовать на занятиях и в свободной деятельности упражнения и игры на развитие мелкой моторики.

В дошкольном возрасте основной вид деятельности - это игра. Значительный опыт накапливается ребёнком в игре. Из своего игрового опыта ребёнок черпает представления, которые он связывает со словом. Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самостоятельности в области языка; они должны быть в первую очередь использованы в интересах развития речи детей. Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие рук ребёнка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Дело в том, что кисть руки имеет самое большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому именно развитию кисти принадлежит важная роль в формировании головного мозга и становлении речи. И именно поэтому словесная речь ребёнка начинается, когда движения его пальчиков достигают достаточной точности. Руки ребёнка как бы подготавливают почву для последующего развития речи.

Какую же пользу приносят пальчиковые игры детям?

Игры с пальчиками создают положительное эмоциональное настроение, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи.

- Если ребёнок сможет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворениями, то его речь станет более чёткой.

- В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцев приобретут хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Цель: Развитие речи дошкольников посредством пальчиковых игр. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетенции.

Задачи:

- Улучшить координацию и точность движений руки, гибкость рук, ритмичность.
- Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук.
- Содействовать нормализации речевой функции.
- Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр.
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие.
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- Совершенствовать предметно-пространственную среду группы для развития мелкой моторики.

Средства достижения поставленных задач:

1. Применение пальчиковых игр во время досуга детей;
2. Игры на занятиях;
3. Игры на прогулках;
4. Изобразительное творчество;
5. Информационные листы для родителей, консультации.
6. Разучивание потешек;
7. Использование атрибутов к пальчиковым играм.

Ожидаемые результаты:

- сформированы речевые навыки у детей;
- развиты творческие способности у детей;
- активизация познавательных процессов у ребенка;
- накопление материала и опыта по пальчиковым играм и упражнениям;
- использование пальчиковых игр в повседневной жизни детей;
- проявление интереса детьми к пальчиковым играм.

Диагностика детей 2 младшей группы на начало/конец 2022 - 2023 учебного года.

Показатель	2022 - 2023 учебный год		Критерии диагностики
	Начало года	Конец года	
Сформирован в достаточной мере (Ребёнок выполняет задание самостоятельно под словесное сопровождение взрослого)	0 д - 0%	8 д - 35%	Развитие точности движений, Развитие ритмичности движений, Развитие ловкости пальцев,
Сформирован в не достаточной мере (Ребёнок затрудняется выполнить задание самостоятельно, требуется показ взрослого)	6 д - 26%	9 д - 39%	Развитие зрительного контроля движений, Повторение за взрослым слов, фраз пальчиковых гимнастик.
Не сформирован (Ребёнок затрудняется в выполнении задания самостоятельно, требуется помощь взрослого)	17 д - 74%	6 д - 26%	

План работы на 2022 – 2023 учебный год.

Месяц	Формы работы с детьми и родителями
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по теме самообразования. 2. Проведение диагностического обследования на начало учебного года. (Что умеют, чему нужно научиться). 3. Планирование работы по теме самообразования
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики для детей 3-4 лет». 2. Оформление картотеки пальчиковых игр во второй младшей группе. 3. Разучивание пальчиковой игры «Капуста» - учить детей проговаривать слова, фразы, развивать мелкую моторику рук и пальцев у детей.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация для родителей на информационном стенде «Для чего нужна пальчиковая гимнастика» 2. Разучивание пальчиковой игры «Замок» - учить детей проговаривать слова, фразы, развивать мелкую моторику рук и пальцев у детей. 3. Игры на развитие тактильного восприятия «Чудесный мешочек» - развивать у детей умение на ощупь определять предмет.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оденем куклу Машу на прогулку» - обучать детей одевать и раздевать куклу на прогулку, застегивать и расстегивать пуговицы 2. Лепка из пластилина «Ёжик» - развивать у детей мелкую моторику, усидчивость. 3. Рисование на манке пальчиками различных предметов, развитие мелкой моторики у детей.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание пальчиковой игры «Семья», «Как живешь?» - учить детей проговаривать слова, фразы, развивать мелкую моторику рук и пальцев у детей. 2. Театрализованные игры с детьми по мотивам русских народных сказок с использованием пальчикового театра. - развитие у детей воображения, памяти, связной речи. 3. Познакомить детей с игрой «Шустрый котенок» - сматывание ниток в клубок – развитие ловкости, моторики рук и пальцев у детей.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Колочие ёжики» - обучение элементам самомассажа ладоней с мячиками Су-Джок. 2. Разучивание пальчиковой гимнастики «Сидит белка на тележке». - учить проговаривать слова, фразы за

	<p>воспитателем, развивать моторику рук и пальцев у детей.</p> <p>3. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики посредством использования крупы»</p>
Март	<p>1. Игра с прищепками «Мамины помощники» - развивать у детей умение при помощи прищепок развешивать платочки на веревке.</p> <p>2. Разучивание пальчиковой игры «Птичка», «Рыбки» - развивать у детей моторику рук и пальцев, развивать речь.</p> <p>3. Выставка рисунков детей «Преобразование ладошек».</p>
Апрель	<p>1. Дидактические игры: «Мозайка», «Бусы для мамы» - развивать у детей воображение, память, внимание, моторику рук и пальцев.</p> <p>2. Конструирование из палочек (Лесенка, квадрат, треугольник) – учить детей сопровождать свои действия словами.</p> <p>3. Аппликация «Букет сирени» - развивать умение детей сказывать шарики из кусочка салфетки, наклеивать их по образцу.</p>
Май	<p>1. Проведение диагностического обследования на конец учебного года. (Чему научились).</p> <p>2. Подготовить отчет по итогам работы за год по теме самообразования.</p>

Вывод

Хорошим средством для стимулирования речи являются игры и упражнения на мелкую моторику руки. Дело все в том, что развитие рук ребенка и развитие речи взаимосвязаны. Мелкая моторика и артикулирование звуков находятся в прямой зависимости.

Начиная работу в группе детей младшего возраста, я обратила внимание на то, что не у всех детей в достаточной мере сформированы такие важные навыки, как координация, сенсорика, ловкость. Движения детей отличались неловкостью, плохой координацией движения, чрезмерной замедленностью или, напротив, импульсивностью. Большинство детей испытывали затруднения в овладении навыками самообслуживания. Недостаточное развитие мелкой моторики проявлялось в походке, ручной деятельности, развитии речи. Исходя из актуальности выбранной темы, мною определена проблема: выявление и создание условий для обеспечения эффективности работы по развитию мелкой моторики. Пальчиковые упражнения являются эффективным средством развития мелкой моторики кисти руки у детей младшего дошкольного возраста.

Мной было проведено диагностическое исследование по таким критериям, как развитие точности движений, развитие ритмичности движений, развитие ловкости пальцев, развитие зрительного контроля движений, повторение за взрослым слов, фраз пальчиковых гимнастик. Для этого в группе была создана необходимая предметно-развивающая среда, составлен план работы с детьми, в который включены пальчиковые игры, а также игры с различными предметами. На основе этого выявлены 3 показателя: Сформирован в достаточной мере (Ребёнок выполняет задание самостоятельно под словесное сопровождение взрослого); Сформирован в не достаточной мере (Ребёнок затрудняется выполнить задание самостоятельно, требуется показ взрослого); Не сформирован (Ребёнок затрудняется в выполнении задания самостоятельно, требуется помощь взрослого).

Анализируя диагностику на начало и конец года, можно сказать, что процент детей группы слабо владеющих навыками развития мелкой моторики снизился, а также

выявлена положительная динамика в речевом развитии детей.

В процессе работы над данной темой, я научилась владеть методикой проведения пальчиковых игр. Пальчиковые игры детям нравятся, они занимаются с желанием, с удовольствием выразительно повторяют слова потешек. Дети научились совершать манипуляции с мелкими и крупными предметами. Очень важно продолжать использовать пальчиковые игры во всех видах деятельности, так как они дают положительный результат в развитии речи у детей дошкольного возраста.

Список используемой литературы

1. Программа Детство
2. Белая А. Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009. - 143с.
3. Борисенко М. Г. Наши пальчики играют. - Екатеринбург: Паритет, 2005. - 204 с.
4. Галянт И. Пальчиковые игры // Дошкольное воспитание. - 2011. - №1. - с. 50-53.
5. Нугаева Р. Р. Связь мелкой моторики с игровой деятельностью и ее влияние на развитие личности дошкольника // Молодой ученый. - 2013. - №7. - с. 401-404.
6. Плутаева Е. Развитие мелкой моторики у детей 2-4 лет // Дошкольное воспитание. - 2011. - №3. - с.28-35.
7. Рогов Е. И. Настольная книга практического психолога: Учебное пособие: . ——— 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. — 384с: ил.
8. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. - М.: Родничок, 2012. - 185с.