

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»

Конспект НОД

по развитию речи во второй младшей группе

Игра – драматизация по русской народной сказке «Теремок»

Воспитатель:

Иванова Алена Викторовна

п. Куминский, 2023 г

**Цель:** развитие связной речи посредством элементов театрализованной деятельности.

**Задачи:** Образовательные - осваивать диалогическую речь, учить отвечать на вопросы, формировать умение передавать образы героев сказки.

Развивающие – развивать умение называть знакомых литературных героев, память, мышление, активизировать речь.

Воспитательные – воспитывать интерес детей к русскому народному творчеству.

**Оборудование и материалы:** Мягкие модули для конструирования паровозика, ширма – домик, елочка, коробочка, фонограмма звук паровозика и «выход зверей», резиновые игрушки – персонажи сказки «Теремок», маски-шапочки героев сказки «Теремок».

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок», беседа о героях сказки «Теремок», показ кукольного театра по сказке, пересказ сказки «Теремок» при помощи мнемотаблицы.

Методические приемы (игровой – использование сюрпризного момента, наглядный – использование атрибутов сказки)

Ход занятия.

В: Встали мы в кружочек, дружно

Поздороваться нам нужно.

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!

Здравствуй, весь наш дружный круг!

В: Ребята, а вы любите путешествовать? Сейчас мы с вами отправимся в путешествие. А на чем можно путешествовать?

А давайте мы с вами поедem на паровозике. (Дети садятся на мягкие модули)

Посмотрите ребята, мы оказались в сказочном лесу. А почему его называют сказочный? (Здесь живут сказки)

- Ой, а что же это под елочкой спряталось? Что же там такое? Слышите что-нибудь?

«По дорожке в лес мы шли и коробочку нашли, а коробочка-то не простая, а волшебная». А знаете, почему она волшебная? (Потому что в ней спряталась сказка)

Давайте откроем ее и посмотрим, какая сказка там спряталась от нас. (Дети по очереди достают из коробочки животных и называют их)

В: Где живут все эти звери? (В лесу) Значит, это какие звери? (Дикие)

А из какой сказки они к нам пришли? (Теремок)

А давайте вспомним, как в сказке зовут зверят? (Мышка – норушка, Лягушка - квакушка, Зайчик – побегайчик, лисичка – сестричка, волк – зубами щелк, медведь – давишь)

В: Ребята, посмотрите, сколько в сказочном лесу собралось гостей, давайте покажем им сказку и расскажем, какие зверята жили в теремочке.

Но перед этим поиграем: «Стоит в поле теремок, теремок, на двери висит замок. Кто его открыть бы смог? Постучали, тук-тук-тук. Покрутили, чик-чик-чик. Потянули и открыли.

(Одеть детям маски – шапочки героев)

Игра – драматизация по мотивам русской народной сказки «Теремок».

(Все вместе) Стоит в поле теремок, теремок он ни низок, ни высок.

Вот по полю мышка бежит, увидела теремок, остановилась и стучит (Ребенок проговаривает: тук-тук-тук) спрашивает (Кто в теремочке живет?) .....

Вот идет по полю медведь, увидел теремок и стучится...

Давайте в нашей сказке медведь будет добрым, не станет ломать теремок.

Молодцы, хорошо показали сказку! А теперь нам пора отправляться в детский сад на нашем паровозике. (Дети садятся на мягкие модули) (Звучит фонограмма «Паровозик»)

Вот мы и в нашем детском садике.

Вам понравилось путешествовать? А куда мы с вами ездили на паровозике? (Сказочный лес) А почему он называется сказочным? (Потому что там живут сказки) А с какой сказкой мы повстречались? (Теремок) Давайте все вместе повторим «Теремок».