

Тема самообразования
«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» на 2024-2025гг.
(Подготовительная к школе группа)

Актуальность:

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениям и болеть ее горестями?

Судьбы Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем.

Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с символами родного края (герб, флаг);
- продолжать воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, посёлку, краю, Родине;
- расширять представлений о городах России, о главном городе – о Москве;
- продолжать формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- продолжать развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- продолжать формировать благожелательные взаимоотношения в группе, межличностные отношения;
- продолжать знакомить детей с государственными символами России (герб, флаг, гимн);
- формировать умение оценивать свои поступки и поступки других.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются:

- представления о крае, в котором они живут, о традициях родного края;
- представления о Родине – России;
- представления о флаге, гербе, гимне России;
- умение давать оценку поведению сверстника и обосновывать её; понятия того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребёнка;
- умение давать самооценку своих возможностей;
- чувства любви к своим близким, дому, посёлку, родному краю, животным, растениям.

У детей появится чувство любви, доброты к окружающим, к своей малой родине, краю в котором они живут, Родине.

1 этап – Подготовительный

- Определение цели, задач образовательной деятельности;
- Создание развивающей среды в группе;
- Планирование деятельности;

- Подготовить консультации для родителей;
- Составление перспективного планирования по работе с детьми, их родителями.

2 этап – Основной

- Совместная образовательная деятельность с детьми, родителями;
- Реализация планов.

3 этап – Заключительный

- Обобщение опыта по теме;
- Составление отчёта по результатам перспективного планирования;
- Подготовка и показ презентации коллегам.

Перспективный план работы с детьми в подготовительной к школе группе на 2024-2025 г.

Тема	Цель	Формы работы
Сентябрь		
<i>«Праздник знания Школа нас ждет»</i>	Формировать у детей знания о празднике начала учебного года. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ, учителю.	Праздник «День знаний». Сюжетно - ролевая игра: «Я иду в школу»
<i>«Наш детский сад. Профессии взрослых они такие важные»</i>	Формировать знания детей о профессиях работников детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых.	Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья» Изготовление украшений для группы
<i>«Осень золотая. Дары природы. Природа и человек»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы в родном поселке. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о растениях, о природе родного края. Воспитывать уважение к труду взрослых, к своей стране, любовь к поселку и бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества: «Осень огородная»
<i>«Любимые домашние животные и забота человека»</i>	Углублять представления детей об условиях жизни домашних животных, о их повадках, условиях проживания, уходе за ними. Воспитывать доброту и сострадание к животным, желание не причинять им вред.	Рисование: «Мой питомец»
Октябрь		
<i>«Бабушки и дедушки»</i>	Показать важность присутствия бабушки и дедушки в семье, их значимость в воспитании внуков. Воспитывать у детей любовь и	Беседа: «Пожилые люди» Конкурс «Мои добрые дела» (рассказы детей о том, что хорошего они сделали своим

	уважение к пожилым людям.	бабушкам, дедушкам).
<i>«Моя семья и я. Традиции»</i>	Формировать знания детей о своей семье, о месте работы родителей, важность их труда для общества и государства. Закрепить домашний адрес, семейные праздники. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.	Беседа: «7 – Я» Дидактическая игра: « Профессии моих родителей»
<i>«Улицы моего поселка и его достопримечательности».</i>	Формировать знания детей о соблюдении правил безопасного и культурного поведения в транспорте. Воспитывать любовь и уважение к окружающим, поселку, достопримечательностям.	Беседа: « Мой поселок, мои улицы, что я знаю»
<i>«Правила общения детей в обществе. Зло или добро».</i>	Воспитывать у детей нравственные нормы: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, просить помощи и оказывать ее другим, чувствовать настроение близких, оказывать эмоциональную поддержку.	Беседа: «Зло и добро» Викторина «Вежливые и добрые слова, творят чудеса »
Ноябрь		
<i>«Родная страна, мой поселок»</i>	Формировать представления у детей о России, воспитывать любовь к родному посёлку, краю, к Родине, чувства гордости, уважение к государственной символике.	«Наша Родина - Россия» Раскраски «Символы России»
<i>«Поздняя осень. Красота родного края»</i>	Продолжать учить детей наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Расширять и уточнять представления о животных и растениях. Развивать у детей умение различать деревья по окрасу ствола, главное дерево России – березку. Воспитывать любовь к природе, патриотические чувства.	Игра-путешествие «Берёза – символ России» Рисование: «Березовая роща». Дидактические игры: « Животные леса», « Деревья. Кустарники. Растения»
<i>«Дети и родители. Моя мама – лучшая на свете»</i>	Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях. Знакомить с особенностями и трудностями детей живущих вне семьи. Воспитывать у ребёнка любовь и	Беседа: «Дети и родители» Беседа – досуг «Моя мама– лучше всех» Изготовление открыток для мам.

	привязанность к своей семье, дому. Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.	
Декабрь		
<i>День инвалида «Мы все разные, но мы все равны»</i>	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны. Учить выделять характерные особенности внешности человека. Воспитывать уважение к детям и взрослым. Воспитывать у детей уважение и терпимость к людям независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, вероисповедания, пола, возраста, Внешнего облика, физических недостатков.	Игра-беседа «Мы все разные, но мы все равны» Изготовление «Хоровода дружбы»
<i>«Путешествие по Москве и ее достопримечательностям»</i>	Закрепить с детьми понятия: Родина, Москва, Россия, президент, символы. Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, традициях и обычаях играх, о Москве – главном городе страны. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства.	Просмотр презентации: «Москва - столица нашей Родины. Достопримечательности» Дидактические игры: «Символы России».
<i>«Зимушка - зима. Русские народные забавы»</i>	Формировать основы экологической культуры. Формировать понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Побуждать детей замечать красоту зимних пейзажей, рассказывать об изменениях в природе. Воспитывать любовь к окружающему миру.	Просмотр презентации: «Зимушка - зима» Рисование: «Иней на деревьях» Дидактическая игра: «Животные и птицы России» Акция «Покормим птиц зимой»
<i>«Новый год у ворот. Традиции русского народа»</i>	Формировать понятие о празднике Нового года, он означает, что старый год закончился, и начинается новый год. Люди в домах наводят порядок, чтобы в новый год не брать с собой плохое. Многие ходят друг к другу в гости, дарят подарки – это традиции русского народа. Через различные виды детской деятельности дать сведения	Беседа: «Новогодние традиции России». Изготовление новогодних открыток.

	зимних развлечениях детворы в России. Воспитывать любовь к окружающему миру, традициям.	
Январь		
<i>«Рождество Христово»</i>	Продолжать знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования христианского праздника – Рождества. Воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России.	Раскраски «Рождество Христово»
<i>Культура и традиции родного края.</i>	Продолжать знакомить детей с куклами и играми народов Ханты – Манси. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Продолжать знакомить детей с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Воспитывать любовь к народным традициям.	Дидактическое упражнение «Мы все разные, но мы все равны» Художественное конструирование «Хантыйский орнамент»
Февраль		
<i>«Мы – патриоты»</i>	Расширять представления детей о символах государства, округа, достопримечательностях; закрепить знания об особенностях растительного и животного мира России; развивать диалогическую речь детей, обогащать их словарный запас; формировать чувство уверенности в себе; воспитывать интерес к истории своей малой родины и страны, чувства любви и патриотизма.	Интеллектуальная игра «Мы – патриоты» Изо: «Символы нашего государства, края»
<i>«Юные герои войны»</i>	На примерах подвигов героев-школьников рассказать детям о войне с фашизмом; воспитывать чувство патриотизма.	Беседа «Юные герои войны» Чтение рассказов, стихотворений о войне. Оформление альбома «Скажем «нет» войне»
<i>«Защитники Отечества. Родная Армия»</i>	Формировать представления детей о российской армии, родах войск: воины охраняют границы Родины, есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики, ракетчики, артиллеристы,	Беседа: «Русские богатыри» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецова; Чтение пословиц о храбрости, героизме («Смелость города берет», «Тот герой, кто за

	пограничники. Познакомить детей с понятием «былина», с героями былин - Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем и Микулой Селяниновичем. Вызвать интерес к языку былин, чувство гордости за богатырскую силу России. Воспитывать уважение и гордость к защитникам Отечества.	Родину горой») Чтение З.Александрова «Дозор». А. Нехода «Летчики». Изготовление открытки для пап и дедушек.
Март		
<i>«Мама – самое прекрасное слово на земле. Женщины - герои».</i>	Формировать у детей любовь и уважение к маме (бабушке), оказывать помощь в домашних делах, проявлять заботу к ней. Формировать знания о том, что бабушка - мама родителей. Закрепить с детьми женские профессии, их значение. Воспитывать любовь и уважение к женщинам.	Дидактическая игра: «Профессии женщин» Разучивание стихотворений о мамах и бабушках. Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек.
<i>«Одежда. Какой она была? История и современность »</i>	Продолжать формировать у детей понятие о том, что одежда в разные времена была разной; познакомить с историей русской одежды, учить ценить труд людей, изготавливающих её. Развивать понимание значимости одежды для человека. Воспитывать у детей уважение к людям труда, русским традициям и наследию.	Рассматривание костюмов и деталей женской одежды на Руси. Беседа: «Русский костюм. Какой он был. Национальная одежда коренных народов». Рисование: « Роспись Одежды» Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей.
<i>«Законы, по которым живет человек»</i>	Дать детям общее представление об их правах. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.	Игра-развлечение «О правах – играя»
Апрель		
<i>«Я выбираю сам (а)»</i>	Воспитывать чувство собственного достоинства, желание выбора и уверенности в его реальной возможности. Развить понимание разумности выбора, невозможности выбора в ущерб другим.	Чтение сказки «Царевна-лягушка» Составление детьми рассказа «Мои права и обязанности дома»
<i>«Космонавтика. История и люди».</i>	Продолжать формировать знания о космосе, о луне, звездах, солнце, планетах, о том, что русский	Беседа: «Космонавты России. Ученые»

	человек первым побывал в космосе, о героическом труде космонавтов для пользы науки страны. Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о своей стране, о покорителях космоса.	
<i>«Природа родного края. По страницам «Красной книги»</i>	Формировать знания детей о природе родного края. Углублять представления об условиях жизни растений и животных, о влиянии человека на них, устанавливать связь между состоянием роста и жизни растений (животных) и условиями окружающей среды. Познакомить детей с «Красной книгой» России. Развивать экологическое мышление, бережное отношение к природе, правила поведения в ней.	Беседа: «Чем богат наш край»
Май		
<i>«История Великой Отечественной войны. День Победы»</i>	Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, воспитывать патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к Родине.	Беседа: «Праздник Победы» Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшего война. Чтение рассказов и стихотворений о войне «Осада города»
<i>«Россияне – граждане России»</i>	Формировать понятие «гражданин», воспитывать интерес и уважение к людям национальным отличиям.	Беседа «Россияне – граждане России»
<i>«Мир искусства России»</i>	Формировать знания о мире искусства России: театры, музеи, выставки, галереи, цирки, балет. Воспитывать чувство гордости за Родину, за людей прославивших Россию.	Рисование: «Цирк»
<i>Времена года. "Лето - дивная пора".</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.	«Зеленая планета» День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Рисование: «Экология и безопасность родного края»

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация для родителей: "Воспитание любви и уважение к природе родного края у дошкольников»
Октябрь	Консультация «Я, моя семья и Родина - единое целое» Папка - передвижка «Русское народное прикладное искусство и традиции»
Ноябрь	Папка - передвижка «Патриотическое и нравственное воспитание дошкольников. Растим гражданина своей Родины»
Декабрь	Акция «Наши меньшие друзья! Поможем птицам» Консультация «Воспитание у детей любви к Родине через ознакомление с окружающей природой»
Январь	Консультация «Согласие между родителями - это важно»
Февраль	Оформление газеты, посвященной Дню Защитника Отечества» Выставка рисунков: «Наши замечательные папы»
Март	Консультация «Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу» Фотовыставка «Мы - мамы помощники»
Апрель	Оформление альбома с родителями «Чтобы помнили потомки. Ветераны наша гордость»
Май	Выставка рисунков «Этих дней минувших слава!»