

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»

Конспект занятия  
по развитию речи в средней группе  
Тема: «Машины специального назначения»

Воспитатель: Данилова Ирина Николаевна

2024г.

**Конспект занятия**  
**по развитию речи в средней группе**  
**Тема: «Машины специального назначения»**

**Цель:** развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умение составлять описательные рассказы о машинах специального назначения; обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов.

**Развивающие:** развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения; развивать фонематический слух, правильный темп речи; усвоение чувства рифмы, развивать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Воспитательные:** воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе; формировать у детей эмоционально-положительный отклик на совместную деятельность.

**Предварительная работа:** знакомство детей с разными видами транспорта через: рассказ воспитателя о видах транспорта; рассматривание картинок с изображением разного вида транспорта, рассматривание игрушечных машин. Просмотр презентаций «Транспорт», «Машины специального назначения». Чтение отрывка из книги М. Ильина, Е. Сегал «Машины на нашей улице», отгадывание загадок по теме «Транспорт».

**Материал:** предметные картинки с изображением разного вида транспорта – грузовой, легковой, пожарной, полицейской, скорой помощи, игрушки машин, картинки (разрезанные на четыре части) с изображением машин специального назначения, грузовая машина, мяч, телефон, конверты, подарочные пакеты, раскраски с изображением машин: пожарной, скорой помощи, полицейской.

**Методы, приёмы:** наглядный, игровой, словесный.

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Приветствие:** Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** - Ребята мне на телефон кто-то звонит. (*Диалог с Незнайкой*).

**Воспитатель:** - Алло. Здравствуйте!

**Незнайка:** - Здравствуйте! Это детский сад?

**Воспитатель:** - Да.

**Незнайка:** - Это вам Незнайка звонит. У меня такая проблема. Мне на день рождения подарили игру. В этой игре, какие-то разрезанные полоски, я не знаю, как играть в эту игру. Может мне ребята подскажут правила этой игры.

**Воспитатель:** - Ребята поможем Незнайке? Хорошо Незнайка мы с ребятами поможем тебе разобраться в игре.

**Незнайка:** - Спасибо. Ребята, вам почтальон в детский сад принесёт конверты с игрой. Помогите мне, пожалуйста. До свидания.

**Воспитатель:** До свидания, Незнайка.

*(Стук в дверь. Воспитатель выходит почтальон отдаёт ему 3 конверта).*

**Воспитатель:** Ребята, давайте, мы с вами подойдём к столу и посмотрим, в чём не смог разобраться Незнайка. *(Дети собирают разрезанные на четыре части картинки с изображением пожарной машины, машины скорой помощи, полицейской машины. Проговаривают, что изображено на этих картинках).*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, разобрались в игре. Что изображено на картинках? *(Пожарная, скорая, полицейская машины).*

- Ребята, а вы знаете, что это за машины?

## **2. Основная часть.**

*(Дети по вопросам воспитателя рассказывают о пожарной машине)*

**Воспитатель:** - Как называется эта машина и какого она цвета?

- Зачем нужна пожарная машина?

- Чем тушат пожар?

- Зачем нужна лестница?

- Что включают на машине пожарные, когда выезжают на пожар? *(Сирену)*

- Как называют людей, которые работают в пожарной части?

*(Дети по вопросам воспитателя рассказывают о машине скорой помощи)*

**Воспитатель:** - Как называется эта машина и какого она цвета?

- Зачем нужна машина скорой помощи?

- Что включает водитель, когда выезжает на срочный вызов? *(Сирену)*

*(Дети по вопросам воспитателя рассказывают о полицейской машине)*

**Воспитатель:** - Как называется эта машина и какого она цвета?

- Зачем нужна полицейская машина?

- Как называют людей, которые работают в полиции?

- Что включает полицейский, когда выезжает на срочный вызов? *(Сирену)*

**Воспитатель:** - Молодцы ребята! Эти машины называются машинами специального назначения. Давайте вместе повторим. *(Машины специального назначения)*

- Ребята, а как вы думаете, этим машинам можно ехать на любой цвет светофора? - А почему им разрешается ехать на любой цвет светофора? *(Потому что они едут на срочный вызов).*

### **Игра с мячом «Один – много»**

(Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет предмет в единственном числе, а дети называют во множественном числе.)

*Колесо – колёс,  
Дверь – дверей,  
Окно – окон,  
Фара – фар,  
Машина – машин,  
Водитель – водителей,  
Велосипед – велосипедов,  
Самолёт – самолётов,  
Автомобиль – автомобилей,  
Гараж – гаражей,  
Автобус – автобусов,  
Грузовик – грузовиков.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем ещё в одну игру. Игра называется «Магазин игрушек». Я буду продавцом, а вы покупатели. В нашем магазине продаются машины специального назначения. Вам нужно купить любую из этих машин. *(Дети описывают машину, которую хотят купить).*

### **Произношение чистоговорок на звуки: «н», «к», «з».**

Ны-ны-ны – машины людям нужны,  
Ки-ки-ки – большие грузовики,  
За-за-за – жму на тормоза.

### **Игра «Назови ласково»**

(На столе лежат картинки с изображением разного вида транспорта. Дети подходят по одному берут картинку и называют транспорт ласково)

**Самолёт – самолётик,  
грузовик – грузовичок,  
корабль – кораблик,  
вертолёт – вертолёттик,  
лодка – лодочка,  
теплоход – теплоходик,  
колесо – колёсико,  
машина – машинка.  
дорога – дорожка,  
пароход – парходик,  
светофор – светофорчик,  
самокат – самокатик.**

### **3. Заключительная часть.**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, кто обратился к нам за помощью?
- Давайте в конверт положим целую картинку и разрезанные полоски, чтобы Незнайка из разрезанных полосок мог собрать целую картинку.
- Скажите о чём мы сегодня с вами говорили?
- Каким машинам уступают дорогу и почему?
- Ребята, вам понравилось занятие?
- А, что больше всего вам понравилось в занятии?
- Молодцы ребята! Вы очень много сегодня рассказали о машинах и я вам приготовила сюрприз. Я вам подарю вот эти раскраски с изображением машин специального назначения.