

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»

Конспект ОД  
по ФЭМП в старшей группе  
Тема: «Состав числа 10»

Воспитатель: Данилова Ирина Николаевна

2024г.

## Конспект ОД по ФЭМП «Состав числа 10»

**Цель:** Познакомить с образованием числа 10 из двух меньших чисел;  
закрепить ранее усвоенные знания.

**Задачи:**

1. **Обучающие:**

- Закрепить навыки замещения реальных предметов символами;

2. **Развивающие:**

- Развитие конструктивного праксиса;

- Развитие познавательных процессов;

- Развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.

3. **Воспитательные:**

- совершенствовать морально-волевые качества воспитанников посредством развития усидчивости, умения выслушать собеседника, выносить собственное суждение;

- создать на занятии обстановку эмоционального благополучия.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие (*ФЭМП*)

Социально – коммуникативное развитие (*игровая деятельность*)

Речевое развитие (*речевая деятельность*)

**Методические приемы:** вопросы, упражнения, игры, задания.

**Структура занятия:**

1. Вводная часть (1 минута).

2. Основная часть (23 минут). Цель: реализация поставленных задач.

3. Рефлексия (1 минута).

**Ход занятия:** Ребята давайте поприветствуем друг, друга.

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

**Воспитатель:** Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А, сейчас ребята мы с вами поиграем, будьте внимательными. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них ответить.

Сколько носиков у трех котиков?

Сколько ушей у двух мышей?

Какая цифра спряталась в слове “семья”?

Сколько пальцев на одной руке?

Сколько раз в году бывает день рождения?

Сколько углов в треугольнике?

Сколько углов у квадрата?

Сколько спинок у трех свинок?

Сколько животиков у пяти бегемотиков?

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы, ребята! Садитесь на свои места.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами узнаем из каких двух меньших чисел можно составить число 10.

На столе у каждого из вас находится двухполосное полотно и комплект цифр от 1 до 10.

(*Воспитатель прикрепляет к магнитной доске силуэтные изображения леса и десяти зайцев и читает рифмовку.*)

- В летний полдень на лужайке

В чехарду играли зайки.

Самый маленький устал

И резвиться перестал.

*( Воспитатель, отделяя от общей группы, передвигает изображение одного из зайцев вправо.)*

**Воспитатель:** А пока он отдыхает,  
Сколько зайчиков играет?

*(Воспитатель предлагает детям положить двухполосные полотна вертикально, слева выложить цифру, соответствующую количеству играющих зайцев, а справа – количеству отдыхающих. Затем просит сосчитать сколько всего зайцев.)*

*(Педагог акцентирует внимание детей на том, что если к девяти прибавить один, получится десять. Дети при помощи педагога делают вывод: «Десять больше девяти на один».)*

**Воспитатель:** - Вот ещё один устал  
И резвиться перестал.  
А пока он отдыхает,  
Сколько зайчиков играет?

*(Воспитатель передвигает изображение одного из зайцев вправо и предлагает детям выложить соответствующие цифры на наборных полотнах.)*

*(Аналогичная работа проводится при объяснении образования числа десять с помощью чисел семь и три, шесть и четыре, пять и пять.)*

**Физкультминутка.** Раз, два, три, четыре, пять,  
Начал зайныка скакать.  
*(подскоки на месте)*  
Прыгать зайныка горазд,  
Он подпрыгнул десять раз  
*(прыжки)*

**Выполнение заданий в рабочих тетрадях.**

**Рефлексия.** Ребята, что нового вы узнали? Сегодня мы с вами узнали из каких двух меньших чисел можно составить число 10. Спасибо вам ребята, молодцы!