



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628011
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

10/42-Исх-972
17.04.2024

О проведении окружной Конференции
24.04.2024

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих
управление
в сфере образования,
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Руководителям
образовательных
организаций,
подведомственных
Департаменту
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Уважаемые руководители!

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» информирует о проведении **24 апреля 2024 года** окружной конференции **«Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»** (далее – Конференция) в онлайн-формате с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур.Толк».

В ходе Конференции будет организована работа Пленарного заседания и 4-х тематических Площадок:

Площадка 1 «Состояние и перспективы развития системы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», модератор Волкова Ирина Анатольевна, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования» (далее – РЦПППС), тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб. 305).

Площадка 2 «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей», модератор Журавлева Ирина Александровна, заведующий РЦПППС, тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб. 301).

Площадка 3 «Специальные образовательные условия как основа успешности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью. Проектирование инклюзивной образовательной среды», модератор Городецкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи РЦППС, тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб. 304).

Площадка 4 «Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», модератор Котельникова Галина Новомировна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб.309).

Просим обеспечить участие в работе Конференции педагогических работников, а также родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Регистрация на участие в Конференции открыта на официальном сайте АУ «Институт развития образования» **до 18.00 час. 22 апреля 2024 года** (ссылка: <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1903-okruzhnaya-konferentsiya-inklyuzivnoe-obrazovanie-i-obshchestvo-strategii-resursy-praktiki-24-aprelya-2024-goda>).

Возможные формы участия в Конференции:

- **в качестве слушателя;**
- **в качестве слушателя с предоставлением статьи к публикации,** оформленной в соответствии с требованиями (Приложение к Концепции) и тематикой Конференции, для размещения в сборнике материалов по итогам Конференции.

Статью необходимо направить в срок **до 17 мая 2024 года** в формате Word на адрес электронной почты kuav@iro86.ru (Кудряшова Анна Витальевна) с указанием в теме письма «Конференция ОВЗ. Статья. Тема. Муниципальное образование. ФИО участника».

Сборник материалов (электронное издание), подготовленный на основе материалов Конференции, будет размещен на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Библиотека/Сборники/Сборники материалов научно-практических конференций».

По итогам Конференции необходимо в срок **до 07 мая 2024 года** направить:

1) Информацию об участниках Конференции на адрес электронной почты kuav@iro86.ru, согласно приложению.

2) Предложения в проект резолюции Конференции.

Резолюция с обозначением вопросов тематики Конференции, рекомендаций будет направлена после проведения Конференции в адрес образовательных организаций автономного округа, руководителей органов местного самоуправления ХМАО – Югры, осуществляющих управление в сфере образования.

Участие в Конференции подтверждается персональными электронными сертификатами, которые будут размещены на сайте <http://iro86.ru/> (раздел «Мероприятия__Конференции»).

Дополнительная информация о Конференции размещена на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия Конференции».

Контактная информация.

По общим вопросам подготовки и проведения Конференции:

Журавлева Ирина Александровна, заведующий РЦПППС, тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 301), e-mail: zia@iro86.ru.

Городицкая Валерия Сергеевна, начальник отдела психолого-педагогической помощи РЦПППС, тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 304), e-mail: gvs@iro86.ru.

По вопросам направления статей для размещения в сборнике Конференции:

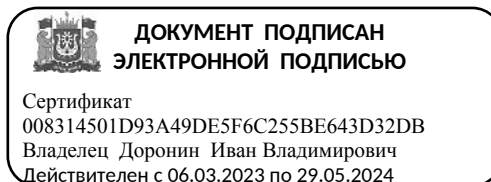
Кудряшова Анна Витальевна, методист отдела психолого-педагогической помощи РЦПППС, тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 306), e-mail: kuav@iro86.ru.

По вопросам электронной регистрации участников:

Тарабукин Владимир Евгеньевич, инженер центра сопровождения общественно-значимых мероприятий АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467)38-83-36 (доб. 212) e-mail: tve@iro86.ru.

Приложения: на 11 л.

Врио директора



И.В. Доронин

Исполнители:

Городицкая Валерия Сергеевна,
начальник отдела психолого-педагогической помощи РЦПППС,
e-mail: gvs@iro86.ru, тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб.304)

Журавлева Ирина Александровна,
заведующий РЦПППС,
тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб.301)

Проект

КОНЦЕПЦИЯ
проведения окружной Конференции
«Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы,
практики»
(далее – Концепция)

24 апреля 2024 года

Общие положения: настоящая Концепция устанавливает цель, задачи, формат, место, сроки проведения, тематические направления Конференции, перечень основных вопросов, предлагаемых для обсуждения.

Цель Конференции:

Организация экспертной тематической дискуссии по широкому спектру вопросов организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья; объединение усилий науки, практики и общественности в развитии инклюзивного образования, проблем непрерывности инклюзивного процесса в образовании, распространения теоретических знаний и практического опыта в сфере инклюзивного образования, расширения научного кругозора и академических контактов работников всех ступеней образования.

Задачи Конференции:

Выявить и распространить лучшие практики проектирования инклюзивной образовательной среды и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными адаптированными образовательными программами (далее – ФАОП), решения проблем детско-родительских отношений, создания атмосферы взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;

Транслировать эффективные формы взаимодействия педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения, реализующих ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), ФГОС основного общего образования, с родителями (законными представителями) обучающихся;

Пополнить навигатор эффективных практик по различным направлениям реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ; а также оказания услуг ранней помощи детям и их семьям;

Повысить профессиональный уровень педагогов и специалистов, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ФАОП для обучающихся с ОВЗ;

Выработать рекомендации по развитию региональной образовательной политики в области организации:

- образовательной деятельности по совершенствованию системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации,

- ранней помощи, как начала процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов, способствующего раннему выявлению и последующей рациональной маршрутизации детей с ограничениями жизнедеятельности, с привлечением семей, имеющих детей, нуждающихся в ранней помощи.

Дата и формат проведения:

Конференция проводится 24 апреля 2024 года в онлайн-формате с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур.Толк».

Пленарное заседание – с 10.00 до 13.00.

Работа Площадок Конференции – с 14.00 до 17.00.

Организаторы Конференции:

Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

Социальные партнеры:

ведущие российские издательства (по согласованию);

компании системных технологий и комплексного оборудования (по согласованию);

бизнес-сообщества (по согласованию);

средства массовой информации.

Участники Конференции:

специалисты органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования;

руководители и педагоги образовательных организаций общего и дополнительного образования, в том числе образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы (учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды школ и детских садов);

научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования;

специалисты психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

специалисты психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

представители ресурсных центров по методическому сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования;

представители региональных инновационных площадок по развитию механизмов и технологий инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

специалисты иных образовательных организаций, чья деятельность связана с реализацией стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

представители общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

родители, воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Площадки Конференции:

Площадка 1. Состояние и перспективы развития системы оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья

Эффективные практики работы специалистов образовательных организаций с семьями, воспитывающими детей раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности либо ограниченные

возможности здоровья с риском развития ограничений жизнедеятельности, направленные на:

содействие физическому и психическому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, нуждающихся в ранней помощи, и их семьям;

повышение их вовлеченности в естественные жизненные ситуации;

формирование среды жизнедеятельности;

формирование позитивных взаимоотношений детей раннего возраста и их родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;

повышение компетентности родителей, имеющих детей, нуждающихся в ранней помощи, и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в целях комплексной профилактики формирования или утяжеления детской инвалидности.

Площадка 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей

Организационные и методические аспекты реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Деятельность психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций по реализации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Организация образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей с ОВЗ, обучающихся на дому и в условиях медицинских организаций.

Роль психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в реализации Моделей организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха и зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности; Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Практические аспекты деятельности специалистов по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью и их родителей.

Эффективные методы работы специалистов психолого-педагогических консилиумов с родителями (законными представителями) обучающихся:

привлечение семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями, к образовательному процессу как полноправных участников образовательных отношений;

повышение родительской компетентности по правовым основам, регламентирующим вопросы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью;

выстраивание траектории взаимодействия семьи и образовательной организации по вопросам получения общего и дополнительного образования, профессионального образования детьми с ОВЗ и инвалидностью, их развития и социальной адаптации.

Площадка 3. Специальные образовательные условия как основа успешности обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. Проектирование инклюзивной образовательной среды

Реализация и результаты внедрения Моделей организации:

- получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха и зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности;

- образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- получения общего образования лицами с ментальными нарушениями в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Технология создания специальных образовательных условий инклюзивного образования в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Проектирование инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.

Образовательная модель «Ресурсный класс» как одна из форм инклюзивного образования для детей с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра.

Организационно-методические аспекты использования ассистивных технологий в образовательном процессе, направленных на поддержку и улучшение функциональных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, обеспечивающих адаптацию внешних условий в соответствии с психофизиологическими особенностями, индивидуальным возможностям и потребностям обучающихся.

Компенсация нарушенных функций у детей с ОВЗ и инвалидностью в учебном процессе и при реализации повседневной жизнедеятельности с использованием специального программного обеспечения.

Базовые условия и алгоритм действий при организации специальных рабочих (учебных) мест в очном и дистанционном формате обучения согласно принципам «универсального дизайна».

Обучение родителей (законных представителей) использованию ассистивных средств, которые позволяют обучающимся с ОВЗ и инвалидностью самостоятельно выполнять учебные задачи, содействуют их активному участию в обучении и способствуют более полному включению в образовательный процесс.

Комбинирование цифрового и нецифрового оборудования и инструментария, технических средств, устройств, программ общего и специального назначения для удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, обеспечения доступности образовательной среды и возможности «безбарьерной» реализации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, относящихся к разным нозологическим группам.

Диссеминация опыта образовательных организаций по созданию специальных условий получения образования обучающимися с нарушениями слуха, зрения, тяжелыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями, тяжелыми множественными нарушениями развития.

Площадка 4. Поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Новое измерение в поддержке семей. Практики взаимодействия органов власти и некоммерческих структур в поддержке обучения и воспитания детей.

Деятельность некоммерческих образовательных организаций по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, с инвалидностью.

Модели сетевого взаимодействия образовательных организаций с некоммерческими, общественными и иными организациями, направленные на поддержку семей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью.

Механизмы управления социальным партнёрством в отрасли коррекционного образования.

Создание программ, технологий и других практик, включающих межведомственное взаимодействие, дающих возможность поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи.

Методы и приемы повышения качества жизни детей-инвалидов, сохранения и восстановления семейных условий воспитания детей-инвалидов, обсуждение проблем детско-родительских отношений, необходимости их развития, корректирования в процессе обучения школьников.

Обеспечение получения выпускниками с особыми образовательными потребностями профессионального образования и профессионального обучения, обеспечение их конкурентноспособности на рынке труда.

Содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью. Постшкольное и постдипломное сопровождение и адаптация выпускников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с ОВЗ, с инвалидностью.

Информационное сопровождение Конференции:

официальный сайт Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (<https://depobr-molod.admhmao.ru>);

официальный сайт АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>).

По итогам работы Конференции запланировано издание сборника материалов (электронное, печатное издание), который будет предоставлен в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации

Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и размещен на сайте АУ «Институт развития образования» (<http://iro86.ru>) в разделе «Библиотека/Сборники/Сборники материалов научно-практических конференций».

Резолюция с обозначением вопросов тематики Конференции, рекомендаций будет направлена в адрес образовательных организаций автономного округа, руководителей органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования.

Участие в Конференции подтверждается персональными электронными сертификатами, которые размещаются на сайте <http://iro86.ru/> (раздел «Конференции»).

Регистрация на участие в Конференции

Для участия в Конференции необходимо пройти электронную регистрацию на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия__Конференции» **до 18.00 час. 22 апреля 2024 года** в качестве:

- участника Конференции, с предоставлением статьи, оформленной в соответствии с требованиями и тематикой Конференции, для размещения в сборнике по итогам Конференции;
- участника Конференции без направления статьи (слушателя).

Направление статьи для включения в сборник материалов Конференции

Статьи для включения в сборник материалов Конференции в соответствии с требованиями к оформлению статьи (Приложение к настоящей Концепции) необходимо направить **в срок до 17 мая 2024 года** на адрес электронной почты kuav@iro86.ru (Кудряшова Анна Витальевна) с указанием в теме письма «Конференция ОВЗ. Статья. Тема. Муниципальное образование. ФИО участника».

Оценку статей на соответствие указанным требованиям и на плагиат проводят эксперты Конференции, которые формируются из числа ответственных лиц преподавателей кафедр, специалистов отделов АУ «Институт развития образования».

**Требования к оформлению статьи
для включения в сборник материалов Конференции**

1. Редактор: Microsoft Word. Шрифт «Times New Roman», размер – 13. Междустрочный интервал – 1,15.

2. Первый абзац:

Имя, Отчество, Фамилия автора (соавторов);

Учёная степень, должность;

Место работы;

Населенный пункт.

3. Заглавие статьи оформляется жирным шрифтом «TimesNewRoman», размер – 13 заглавными буквами, расположение по центру, начинается с прописной буквы.

4. Аннотация к материалу (от 2-х до 6 строк текста) выделяется курсивом.

5. Ключевые слова (слово, словосочетание, отражающие основное содержание текста).

6. Индекс УДК (присваивается организатором Конференции).

7. Далее текст: форматирование – по ширине, с выделенным абзацем (отступ 1,25).

8. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».

9. Поля страницы: верхнее – 1,7 см; нижнее – 1,7 см; левое – 2 см; правое – 2 см.

10. Язык – русский.

11. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках,

с указанием порядкового номера источника в списке литературы: [5] или [5, с. 13-14].

12. Рисунки (диаграммы, графики, картинки, фотографии и т.д.) вставляются в статью в виде графического элемента, нумеруются и содержат название.

13. Список литературы приводится в алфавитном порядке и размещается в конце статьи после слов: Список литературы (слева, по образцу).

14. Объём присылаемых материалов: 6-8 листов печатного текста.

**Примечания*

Статьи не рецензируются и не возвращаются.

За достоверность материала автор несёт ответственность в соответствии со ст. 4 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Фотографии воспитанников и обучающихся публикуются **только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей)**, приложенного к статье в виде сканированной копии.

Авторский материал, изложенный в статье, должен обладать элементами новизны, не быть описанием известных фактов (из учебников, справочников и т.п.), иметь прикладную ориентацию, раскрывать теоретические и методические вопросы решения актуальной проблемы, связанной с темой Конференции, содержать выводы и рекомендации.

Все представленные материалы проходят проверку на антиплагиат и допускаются к изданию в сборнике материалов Конференции при наличии не менее 70 % оригинального текста.

Материалы, не соответствующие данным требованиям, к публикации не допускаются.

Срок приёма материалов (статей) в сборник: не позднее 17.00 часов 17 мая 2024 года.

Рукописи статей направлять на электронную почту kuav@iro86.ru (Кудряшова Анна Витальевна) с указанием в теме письма «Конференция ОВЗ. Статья. Тема. Муниципальное образование. ФИО участника».

Пример: «Конференция ОВЗ. Статья. Актуальные вопросы специального и инклюзивного образования. Сургут. Иванова А.А.».

