

Аналитическая справка

Подготовил: старший воспитатель Абдрахманова Н.А.

Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в МКДОУ «Рябинка» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив в составе: старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель – логопед (учитель – дефектолог) - 1, педагог – психолог – 1, воспитатели – 10, всего- 14 педагогов.

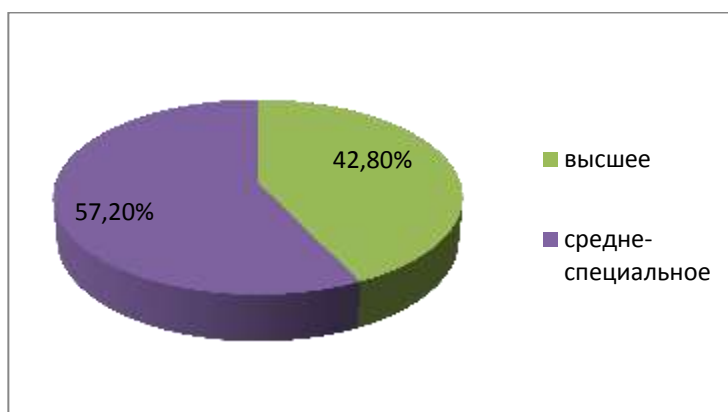
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

По уровню образования:

Высшее – 6 человек

Средне – специальное – 8 человек



По педагогическому стажу:

До 3х лет – 3

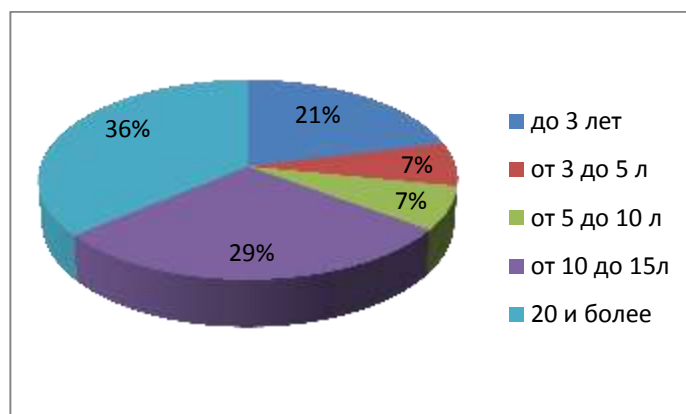
От 3 до 5 - 1

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 - 4

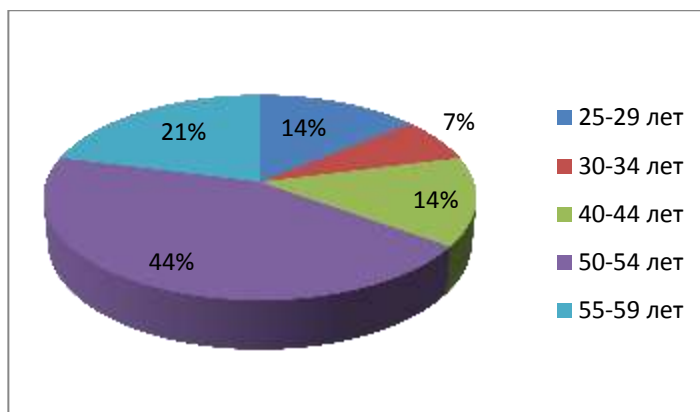
От 15 до 20 – 0

20 и более – 5



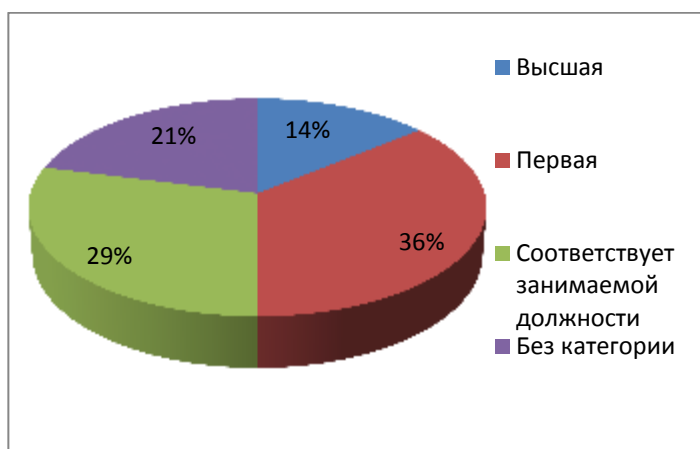
По возрасту:

25-29 лет - 2
 30-34 лет - 1
 40-44 лет - 2
 50-54 лет - 6
 55-59 лет - 3

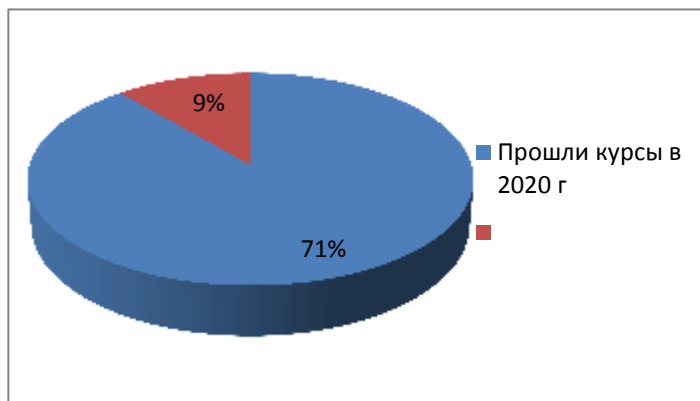


По квалификационным категориям

Высшая – 2
 Первая – 5
 Соответствует занимаемой должности – 4
 Без категории -3



За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
 Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов.



В 2020 году педагоги приняли участие:

Во всероссийских вебинарах: «Первые шаги во взаимодействии детей с РАС», «Воспитатели России», «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», «Проведение коррекционной работы с дошкольниками и младшими школьниками с ТНР с использованием интерактивного материала», «Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий», «Эффективная организация игрового процесса в работе над звукопроизношением детей с ОВЗ», «Актуальные

направления логопедической работы по преодолению ОНР II-III уровня», «Комплексный подход к развитию речи в логопедической работе с детьми с ОНР. Сочетание традиционных и инновационных приемов», «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий», «Формирование навыков звукобуквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»

В вебинарах районного уровня:

- заседание рабочей группы по вопросам развития дошкольного образования - 4
- заседание рабочей группы по вопросам развития инклюзивного образования -3
- заседание рабочей группы по вопросам развития шахматного образования - 2

В онлайн - семинарах всероссийского уровня:

«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Использование технологии мнемотехника в образовательном процессе», М.М. Метенева «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16 часов

Всероссийских конкурсах:

- «Отдавая сердце – 2020», Проект для детей с ОВЗ « Путешествие в мир посуды»
- «Солнечный свет» Публикация: Консультация для родителей «Развитие речи», Публикация «НОД. Домашние животные. Для ребенка с ТНР».
- «Педлидер», Публикация: Расширение детских представлений о событиях и явлениях окружающего мира, способствующих развитию сюжетно – ролевых игр у старших дошкольников»

Посетили лучшие инновационные практики:

- «Августовское совещание педагогических работников». 25-28 августа 2020, 13 чел
- Конференция «Воспитательная деятельность образовательной организации».
- Мастер-класс/ООО «Стандарт-21». Новинки LEGO Education для дошкольного образования. Выставки робототехники в городах: Воронеже, Перми и Калуге, 6 человек
- Мастер-класс «Навигатор образовательных технологий». АО «ХИЗ» - непрерывный образовательный маршрут Детсад – школа, 6 человек
- Конференция «О роли конструирования в детском саду «Умные пальчики» и «Фанкластик», программы И.А. Лыковой, 3 чел
- КОНФЕРЕНЦИЯ «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОНТЕКСТЕ КЛЮЧЕВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Интересная и актуальная программа "Социально-эмоциональное развитие детей" для старших дошкольников. Можно применить в работе с дошкольниками по развитию личностного потенциала. Трансляция мероприятия была проведена на digital платформе «Московского международного салона образования», 4 чел.

Международная академия «ТРИЗ», 6 час, г.Екатеринбург:

- Экспресс-курс «Эйдетика. Основы работы со всеми видами памяти. Использование мнемотехник и методов развития интеллекта» , 1 чел
- Онлайн-семинар "Нейрофитнес. Развитие межполушарного развития у детей через работу с телом" – 2 чел
- Экспресс-курс «Инструменты ТРИЗ – педагогики в формировании творческого воображения детей» , 3 чел
- «Инновации – детям», 1 чел

Вывод. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег,

лучшими инновационными практиками. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.