



Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Рябинка" (МКДОУ «Рябинка»)

ПРИКАЗ

от 26.03. 2024 г

№ 36 – од

п. Куминский

**О проведении
Весенней недели здоровья**

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования интереса к занятиям спортом, поддержание положительной мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений,
ПРИКАЗЫВАЮ

1. Провести Весеннюю неделю здоровья с 01.04. по 05.04.2024 года согласно плану мероприятий (приложение).
2. Размещать информацию о проделанной работе, фотоотчеты по каждому дню проведения Недели здоровья на сайте ДОУ, ВКонтакте, родительских группах старшему воспитателю Абдрахмановой Н.А., Фроловой А.В., воспитателям, соответственно.
3. Подготовить справку по итогам проведения Весенней недели здоровья к 10.04.2024г. старшему воспитателю Абдрахмановой Н.А.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Доронина



М.А. Доронина

С приказом от 26.03.2024 г № 36 - од ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Подпись |
|----------|-------------------|--------------------------------------|---------|
| 1 | Абдрахманова Н.А. | старший воспитатель | |
| 2 | Афонасьева М.В. | воспитатель | |
| 3 | Бердюгина Т.В. | воспитатель | |
| 4 | Биричевская Л.В. | инструктор по физической культуре | |
| 5 | Грубцова С.Н. | воспитатель | |
| 6 | Данилова И.Н. | воспитатель | |
| 7 | Майшева Л.Д | воспитатель | |
| 8 | Муравьева С.С. | музыкальный руководитель | |
| 9 | Обвинцева А.В. | воспитатель | |
| 10 | Смирнова С.В. | учитель – логопед | |
| 11 | Фролова А.В. | воспитатель | |

**План мероприятий Весенней недели здоровья в МКДОУ «Рябинка»
01.04 – 05.04.2024 года.**

Цель: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них интереса к занятиям спортом, поддержание положительной мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

Задачи для всех возрастных групп:

- созидание здоровья, повышение выносливости детского организма;
- развитие двигательных навыков;
- активизация познавательных интересов;
- развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать;
- воспитание эмпатии: способности сопереживать товарищам, желания помогать;
- организация совместной с родителями физкультурно-оздоровительной деятельности;
- привлечение воспитанников к различным видам спорта.

I. Работа с педагогами.

1. Разработка и обсуждение плана мероприятий проведения Весенней недели здоровья, корректировка, утверждение.
2. Самостоятельное изучение методических материалов, рекомендаций, лучших педагогических практик по проведению Весенней недели здоровья.
3. Подготовка календарного плана, сценариев проведения досугов, развлечений и праздничных мероприятий, конспектов занятий.

II. Работа с детьми и их родителями.

Ежедневная профилактическая работа с детьми:

- Утренняя гимнастика с родителями (по 1- 2 чел. с группы) – средняя, старшая, подготовительная (по расписанию) – инструктор по физической культуре;
- Бодрящая гимнастика после сна – воспитатели;
- Подвижные игры, эстафеты в группе, зале и на воздухе – воспитатели, инструктор по физической культуре;
- Закаливающие процедуры (мытьё рук по локоть, умывание лица, ходьба по дорожкам здоровья босиком) - воспитатели, инструктор по физической культуре;
- Все виды гимнастик (дыхательная, зрительная, артикуляционная, пальчиковая) в течение дня по 2 раза – воспитатели, специалисты;
- Оздоровительная пробежка (старшие группы) и ходьба (младшие) на воздухе вокруг детского сада - воспитатели, инструктор по физической культуре;
- Слушание музыки – музыкальный руководитель, воспитатели;
- Упражнения на расслабление, психогимнастика, игры - забавы - воспитатели, специалисты.

Общие мероприятия

| № п/п | Дни недели/ | Мероприятие / время/группа | ответственные |
|--|-----------------------|--|--|
| 1 | Понедельник 01.04. | Развлечение в музыкальном зале «Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!» Все группы 9.30 час. | Муравьёва С.С. Фролова А.В. |
| 2 | Четверг 04.04 | Драматическая постановка по сказке С. Маршака «Сказка о глупом Мышонке» Все группы 9.30 час. | Муравьева С.С. Майшева Л.Д. |
| 3 | Четверг 04.04 | Мероприятие с детьми средней, старшей и подготовительной группы «Баба Яга в стране здоровья» 16.00 час. | Учитель-логопед Смирнова С.С. Бердюгина Т.В. |
| 4 | Пятница 05.04 | «Праздник здоровья» Все группы 9.30 час. | Муравьёва С.С. Биричевская Л.В. |
| Меню одного дня. Все группы, начиная с понедельника (младшая группа). Подготовить красивые меню, ОТЗЫВ – обязательно! | | | |

Вторая группа раннего возраста (до 3 лет) и 2 младшая группа (3-4 года) 01 – 05.04 . 2024 года.

Воспитатели: Афонасьева М.В., Обвинцева А.В.

| № п/п | Дни недели/ Название дня | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями |
|-------|---|---|--|
| 1 | Понедельник «Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!» (игры – забавы, здоровье, эмоции, мое тело) | Утро. Обвинцева А.В. 1-Физкультминутка «Веселый зайка». 2- Дидактическая игра «Обезьянки». 3- Приобщение к с/ролевой игре «Доктор» стр.42 Вечер. Афонасьева М.В. 1-Игра «Это я» (Н. Нищева), стр.44 2-«Делай как я» подражательная игра 3- Игра - забава «Мыльные пузыри», стр. 38 4- Гимнастика для глаз «Муха» стр 49 | Практически е рекомендации и для родителей «Игры и упражнения на радость вашим детям» |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 2 | <p>Вторник «Наша традиция – быть здоровыми!» (спорт, закаливание, режим дня, правила гигиены, ЗОЖ)</p> | <p style="text-align: center;">Афонасьева М.В</p> <p>Утро. 1- Полоскание рта, после каждого приема пищи. 2-Музыкальная игра «Где же наши ручки?» стр.45 3-Игра «Зубная щетка», стр.43 4-Упражнение для профилактики плоскостопия «Утята» 5-Воздушные ванны. Сон без маек, с доступом свежего воздуха 6-Ходьба босиком по дорожке здоровья после сна. Вечер. 1-Просмотр мультфильма «Неумойка». Мария Акашева https://my.mail.ru/mail/akasheva.mariya/video/21/16739.html . Беседа - обсуждение стр. 48. 2-Игра «Чудесный мешочек», закрепить название и назначение предметов личной гигиены. Стр.41.</p> | <p>Памятка для родителей о закаливании</p> |
| 3 | <p>Среда «Правильно питайся – здоровья набирайся» (правильное питание, витамины, полезные и вредные привычки)</p> | <p style="text-align: center;">Утро. Афонасьева М.В</p> <p>Развлечение для малышей «Айболит в гостях у малышей» - 10.00.час. (музыкальный зал) отв. Муравьева С.С., Биричевская Л.В. 1- Игра «Умывалочка», стр.44 2- Мультфильм «Три кота». Хорошие манеры. https://dzen.ru/video/watch/65cb5d339d0b0c7061f1b589?share_to=link. Беседа по мультфильму. 3- Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» (Л.Зубкова), стр. 82 4-Подвижная игра «Огуречик, огуречик» стр.84</p> <p style="text-align: center;">Вечер. Обвинцева А.В.</p> <p>1-Беседа на тему: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 2 -Чтение Х\Л «Мойдодыр», беседа 3 - Кукольный театр в группе раннего возраста «Зайчик - грязнуля» , С.В. 4- Раскраски «Овощи, фрукты». 5- Игра «Что хорошо, что плохо» стр.87.</p> | <p>1-Альбом для родителей «Весенний авитаминоз»</p> |
| 4 | <p>Четверг «Правила все знай – здоровье сохраняй!» (Комплексная безопасность)</p> | <p style="text-align: center;">Утро. Обвинцева А.В.</p> <p>1- Ситуативная беседа: «Правила поведения на льду» 2- Д/игра: «Что такое хорошо и что такое плохо». 3-Рассматривание картинок «Опасные предметы». 4-Игра «Светофор» стр.133</p> <p style="text-align: center;">Вечер. Афонасьева М.В.</p> | <p>1-«Здоровая семья - здоровые дети» передвижка.</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | 1-Чтение р.н.с. «Петух, кот и лиса», беседа об опасности по сказке. 2- Ситуация «Длинные сосульки», нельзя – опасно. 3-Игра «Автомобиль и воробушки» | |
| 5 | Пятница «Весело играем - здоровья добавляем!» (спортивные игры и эстафеты, аттракционы, подвижные игры, викторины) | Утро. Афонасьева М.В. 1-Эстафета «Брось мяч» 2- Игра «Чего не стало?» стр.41. 3-Подвижная игра «Птицы» стр.47 4-Игра на улице «Догони мяч» 5-Игра «Ровным кругом» стр48 5.Развлекательная игра с элементами квеста «Азбука спорта и здоровья» 6-Экспериментирование «О том, как водичка гулять отправилась» по рассказу Л.Б. Дерединой стр. 39 | 1- Консультация. Роль физкультуры в физическом развитии детей. |

Используемая литература:

- Николаева Е.И., Федорук В.И. «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», 2015 г.

Средняя группа (4-5 лет)

Воспитатели: Бердюгина Т.В., Обвинцева А.В.

| № п/п | Дни недели/ Название дня | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями |
|-------|---|---|---|
| 1 | Понедельник «Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!» (игры – забавы, здоровье, эмоции, мое тело) | Утро. Бердюгина Т.В. 1- Показ презентации «Строение тела человека» 2- Викторина «Царство здоровья» 3- Чтение: С. Маршак «Вот какой рассеянный» 4- Рисование «Грустный зайка» 5- Просмотр. Смешарики. «Скажем микробам – нет!» https://youtu.be/jGiWs-WEqM Вечер. Обвинцева А.В. 1- Игровая ситуация «Как поднять настроение другу» 2- Дидактическая игра «Комната смеха» 3- С/р игра: «День рождение» 4- Игра «Ты - моя частичка» стр. 114 5- Чтение И.Токмакова «Мне грустно- я лежу больной», обсудить ситуацию. | Привлечь родителей к изготовлению кроссвордов на тему «Сон, спорт, отдых» |
| 2 | Вторник «Наша традиция – быть здоровыми!» (спорт, закаливание, режим дня, правила гигиены, | Утро. Обвинцева А.В. 1- Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра» 2- Д/игра «Если хочешь быть здоров» 3-Аппликация: «Тарелка витаминов» 4- Мультимедиа про ЗОЖ https://youtu.be/JDJ8wl05T3c Вечер. Бердюгина Т.В. | Консультация: «Роль физкультуры в физическом развитии детей» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | ЗОЖ) | 1- Презентация «Дети и спорт» 2- Знакомство с видами спорта и их особенностями (футбол) 3- Развлечение «Весёлый мяч» | |
| 3 | Среда «Правильно питайся – здоровья набирайся» (правильное питание, витамины, полезные и вредные привычки) | Бердюгина Т.В. Утро. 1- Презентация «Здоровое питание» 2- Лепка «Овощи и фрукты на тарелочке» 3- Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» 4- Заучивание стиха Э.Успенского «Про девочку, которая сосет палец» стр.107. Вечер. 1- Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» 2- Беседы о гигиене, бережному отношению к своему здоровью 3- Чтение: К.Чуковский «Федорино горе» | Буклеты. Пословицы и поговорки про здоровье и спорт |
| 4 | Четверг «Правила все знай – здоровье сохраняй!» (Комплексная безопасность) | Утро. Бердюгина Т.В. 1- Чтение К. Чуковского «Путаница», обсуждение случая, профессии пожарного. 2- Обсуждение ситуации «Правила безопасности на льду», беседа об опасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей 3- Ситуация «Телефонный разговор – вызов» (если случился пожар, если кто- то заболел) Вечер. Обвинцева А.В. 1-Уроки тетушки Совы: уроки осторожности: лекарства» https://youtu.be/KvAZThxl-pE 2- Игра: «Найди опасные предметы», объясни, чем опасны предметы 3- Игра – драматизация по сказке С. Маршака «Кошкин дом» | 1- Консультация: «Спортивный уголок для дома» |
| 5 | Пятница (вечер) «Весело играем - здоровья добавляем!» (спортивные игры и эстафеты, аттракционы, подвижные игры, викторины) | Утро. Обвинцева А.В. 1-Малоподвижная игра: «Огонь-вода» 2-Игра «Подбери картинки» - виды спорта и спортивный инвентарь. 4- Мультик. Какие бывают виды спорта. https://youtu.be/wgjoUSDIOkU Вечер. Бердюгина Т.В. 1- Изготовление книжки-малышки «Быть здоровыми хотим!» 2- «Весёлые старты» 3- Заучивание пословиц о здоровье и о спорте стр. 108 | 1- Изготовление книжки-малышки. |

Используемая литература:

- Николаева Е.И., Федорук В.И. «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», 2015 г.

Старшая группа (5-6 лет)

Воспитатели: Грубцова С.Н., Данилова И.Н.

| № п/п | Дни недели/ Название дня | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями |
|-------|---|---|--|
| 1 | Понедельник «Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!» (игры – забавы, здоровье, эмоции, мое тело) | Утро. Данилова И.Н. | Консультация «О празднике – проказнике. Как провести 1 апреля с детьми» Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика» Смирнова С.В. (на сайт ДОУ) |
| | | 1-Беседа «Наше настроение» - 2- Игры – забавы «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» 3 – Развивающий мультфильм «Мое тело» https://youtu.be/nIjlxDaYfyA 4- Рассматривание энциклопедии «Человек». | |
| | | Вечер. Грубцова С.Н. | |
| 2 | Вторник (утро) «Наша традиция – быть здоровыми!» (спорт, закаливание, режим дня, правила гигиены, ЗОЖ) | Утро. Грубцова С.Н. | 1- Буклет - пропаганда здорового образа жизни. Анкетирование родителей - выявить участие родителей в оздоровлении детей в семье |
| | | 1- Познавательная презентация: « Питание и здоровье» . 2- Викторина «Спорт – это жизнь» (виды спорта) 3- Рассматривание иллюстраций, энциклопедий и журналов «Здоровье», «ЗОЖ». 4- Чтение поговорок и пословиц о спорте, о здоровье. | |
| | | Вечер. Данилова И.Н. | |
| 3 | Среда «Правильно питайся – здоровья набирайся» (правильное питание, витамины, полезные и вредные привычки) | Утро. Данилова И.Н. | 1. Консультация для родителей на тему: « О правильном питании и о пользе витаминов» |
| | | 1- Мультфильм. Смешарики: Азбука здоровья – правильное питание https://youtu.be/sSDDyJm8D7k Обсуждение. 2- Диигра «Азбука здоровья» - систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. 3- Диигра «Польза-вред» 4- Опыт «Как можно очистить воду» | |
| | | Вечер. Грубцова С.Н. | |
| 4 | Четверг «Правила все | Утро. Грубцова С.Н | 1- Памятки для родителей |
| | | 1.ОД: « Опасности вокруг нас» (ОБЖ) | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>знай – здоровье сохраняй!» (Комплексная безопасность)</p> | <p>2- Презентация для детей: « Азбука безопасности» 3- Дидактическая игра: « Команда спасателей» - учить детей вести себя в чрезвычайных ситуациях. Вечер. Данилова И.Н.</p> <p>1-Минутка безопасности: «Правила поведения на участке д/сада во время прогулки» 2- Разрешение ситуации «Один дома» (практическое задание: звонок в пожарную часть, вызвать скорую, как вести себя, если постучали в дверь, правила с электроприборами, спичками, не открывать окно и тд) 3- С. Маршак. Пожар. Обсуждение по мультфильму. https://youtu.be/115713lZays 4- Дид. игра «Дорожные знаки», назвать знак, что он обозначает. Рисование знаков.</p> | <p>« Безопасность вашего ребёнка» (родительский чат)</p> |
| 5 | <p>Пятница (вечер) «Весело играем - здоровья добавляем!» (спортивные игры и эстафеты, аттракционы, подвижные игры, викторины)</p> | <p>Утро. Данилова И.Н.</p> <p>1-- Мультзарядка. https://youtu.be/LKJQLiMAhVU 2- Квест «В поисках секретов здоровья»</p> <p>Вечер. Грубцова С.Н.</p> <p>1- Спортивный досуг: «Физкультура – ура!» (подвижные игры, эстафеты) 2- Весёлые танцы (под весёлую музыку) 3- В уголке творчества. Рисование «Мой любимый вид спорта»</p> | <p>1.Консультация: «Игра – среда здоровьесбережения» (на сайт ДОУ)</p> |

Подготовительная группа (6-7 лет)

Воспитатели: Майшева Л.Д., Фролова А.В.

| № п/п | Дни недели/ Название дня | Мероприятия с детьми | Мероприятия с родителями |
|-------|---|--|---|
| 1 | Понедельник «Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!» (игры – забавы, здоровье, эмоции, мое тело) | Утро. Фролова А.В. 1-Презентация «Всё о витаминах». 2-Квест-игра «Секреты здоровья». 3- Дидактическая игра «Загадки о здоровье». 4 – Развивающий мультфильм «Мое тело» https://youtu.be/nIjlxDaYfyA | Поздравление родителей с Днем смеха. Шуточное меню 1 апреля. Консультация для родителей на сайт «Здоровье ребёнка в наших руках». |
| | | Вечер. Майшева Л.Д. 1.Вечерний круг «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится» 2.Чтение стихотворения Г. Сапгира «Грустный клоун». Беседа после прочтения «Как развеселить клоуна?» 3.Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» на воздушном шарике. 4. Шуточные малоподвижные игры: «Молчанка», «Запрещенное движение», «Смешная рожица », Розыгрыши; этюды: «Делай, как я», «Придумай рожицу», «Необычная походка». | |
| 2 | Вторник «Наша традиция – быть здоровыми!» (спорт, закаливание, режим дня, правила гигиены, ЗОЖ) | Утро. Майшева Л.Д. 1-Д/И «Утро начинается...» 2-Квест-игра «В путь за секретами здоровья» 3- Д/И «Что любит сердце?» 4- Мультфильм. Аркадий Паровозов «Почему нужно соблюдать режим дня?» https://youtu.be/m5HnHhwwKiI , обсуждение | Консультация в родительский уголок «Здоровый образ жизни». Консультация для родителей "Закаливание" |
| | | Вечер. Фролова А.В. 1- Настольная дидактическая игра «Режим дня». Цель: закрепление знаний о режиме дня. 2- Проблемная ситуация: «Я промочил ноги», «Я пил холодную воду (ел мороженое)». 3- Подвижные игры «Кого назвали – ловит мяч», «Третий лишний» 4-Мультфильм Иммуник : закаливание. https://youtu.be/WrOi3pmMOow , обсуждение. | |
| 3 | Среда «Правильно питайся – здоровья набирайся» (правильное питание, витамины, полезные и вредные привычки) | Утро. Фролова А.В. 1- Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов». 2- Беседа «Солнце, вода и воздух в нашей жизни» 3- Посадка лука для отпугивания микробов – вирусов. 4- Чтение Марина Соболева «Сказка о здоровом питании» 5-Мультфильм. Смешарики: Азбука здоровья – правильное питание https://youtu.be/sSDDyJm8D7k | «Здоровый образ жизни» Памятка для родителей "Основы здорового питания". |
| | | Вечер. Майшева Л.Д. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>1- Игра «Полезная, вредная еда» (Собери космонавта в полет)</p> <p>2-Игра «Дерево здоровья»</p> <p>3- Игра «Где живет витаминка?»»</p> <p>4-Аппликация. Изготовление Памяток: «Правильный завтрак», «Правильный обед», «Правильный ужин».</p> | |
| 4 | <p>Четверг</p> <p>«Правила все знай – здоровье сохраняй!» (Комплексная безопасность)</p> | <p>Утро. Майшева Л.Д.</p> <p>1- Презентация «Опасность вокруг тебя»</p> <p>2- «Опасно - не опасно»</p> <p>3- Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>4- С.Маршак. Рассказ о неизвестном герое. https://youtu.be/io43v2T5Q-A, обсуждение</p> | <p>Консультация на сайт «Путь к здоровью ребенка лежит через семью».</p> <p>Буклет для родителей "Как выработать навыки безопасного поведения на улице".</p> |
| | | <p>Вечер. Фролова А.В.</p> <p>1- Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»</p> <p>2- Рисование «Путешествие в царство воды»</p> <p>3- Игра по ОБЖ «Опасно - безопасно»</p> <p>4- Правила Дорожные в стихах https://youtu.be/EI5aPJJzqc8, обсуждение</p> | |
| 5 | <p>Пятница</p> <p>«Весело играем - здоровья добавляем!» (спортивные игры и эстафеты, аттракционы, подвижные игры, викторины)</p> | <p>Утро. Фролова А.В.</p> <p>1- Викторина «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>2- Развивающий мультфильм «Кто придумал Олимпийские игры» https://youtu.be/IxhensmUsFk</p> | <p>Стендовая информация «Здоровый образ жизни ваших детей»</p> |
| | | <p>Вечер. Майшева Л.Д.</p> <p>1-Мультзарядка https://youtu.be/LKJQLiMAhVU</p> <p>1-Игра «Подбери предметы»</p> <p>2- Спортивные игры и эстафеты, подвижные игры</p> <p>3- Игра – викторина «Цветок здоровья»</p> | |
| <p>План коррекционно – развивающих мероприятий педагога - психолога: Майшева Л.Д.</p> | | | |
| 1 | <p>Понедельник</p> <p>«Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!» (игры – забавы, здоровье, эмоции, мое тело)</p> | <p>1.Веселая артикуляционная гимнастика с язычком и пальчиковая гимнастика: «У Сережки (жирафа) пятна, пятна, пятна, пятнышки везде: на лбу, ушах, на шеи, на локтях...»</p> <p>2- Д/И «Весёлый человек»</p> <p>Дидактическая задача: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</p> <p>3.Дидактическая игра «Небылицы»- учить замечать нелепые ситуации, развивать умение отличать реальные события от выдуманных.</p> <p>4. Игры с мыльными пузырями, забавными игрушками</p> <p>5.Игры-забавы с воздушными шариками - побуждать детей играть вместе,</p> | <p>Рекомендации в папку «Советы психолога» по играм на тему «Секреты психологического здоровья детей»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | ориентироваться на действия товарищей по игре, создать радостное настроение. (ср-ва: разноцветные воздушные шары) | |
| 2 | Вторник «Наша традиция – быть здоровыми!» (спорт, закаливание, режим дня, правила гигиены, ЗОЖ) | 1-Игра «Части суток» 2-Квест – игра «Где прячется здоровье» - расширять представления детей о рациональном питании, режиме дня, двигательной активности и их значении для здоровья человека | Консультация «Как сохранить эмоциональное здоровье» |
| 3 | Среда «Правильно питайся – здоровья набирайся» (правильное питание, витамины, полезные и вредные привычки) | 1-Игра «Полезная, вредная еда» 2-Квест – игра «Радуга настроений» Задача: знакомство с разным эмоциональным состоянием окружающих людей, развитие способности понимать это состояние. | Консультация на сайт «Роль семьи в укреплении психологического здоровья ребёнка» |
| 4 | Четверг «Правила все знай – здоровье сохраняй!» (Комплексная безопасность) | 1-Игра «Безопасные предметы» 2-Коллаж «Дерево здоровья» | Буклет «Развитие памяти у детей» |
| 5 | Пятница «Весело играем - здоровья добавляем!» (спортивные игры и эстафеты, аттракционы, подвижные игры, викторины) | 1-Экологический тренинг «На лесной поляне» | Рекомендации «Развитие мелкой моторики рук» |

Мероприятия музыкального руководителя

| № п/п | Дни недели/ Название мероприятия | Мероприятия с детьми/ время/группа | Мероприятия с родителями | ответственные |
|-------|---|---|---|---------------|
| 1 | Понедельник: Боди перкуссия «Ритмическая зарядка» | 8:30 – 8:40 подготовительная группа/ спортивный зал | Видео сюжет в холле на телевизоре для родителей: «Здоровый образ жизни» https://www.youtube.com/watch?v=XIMtJo6lmIM | Муравьёва С.С |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Вторник: 1-Боди перкуссия «Ритмическая зарядка» 2- «Музыкальные потешки» на тему умывание, личной гигиены | 9:20 – 9:30 Старшая группа/ спортивный зал С 12:00 – 12:07/ в группе | Видео сюжет в холле на телевизоре для родителей: «Режим дня» https://www.youtube.com/watch?v=dCPAAUMY-DI | Муравьёва С.С |
| 3 | Среда: 1-«Утренняя гимнастика» Подыгрывание | С 08:00-8:45 Все группы В 10:00 младшие группы | Видео сюжет в холле на телевизоре для родителей: «Здоровое питание» https://www.youtube.com/watch?v=CXzVQ8JukC4 | Биричевская Л.В / Муравьёва С.С |
| 4 | Четверг: 1-«Утренняя гимнастика» Подыгрывание 2-Мастер – класс с участием родителей и воспитателей «Нетрадиционные методы и приёмы в развитии музыкальных способностей» | С 08:00-8:45 Все группы | Видео сюжет в холле на телевизоре для родителей: «Правила информационной гигиены» https://youtu.be/K71MT0mmYTk ?si=sVU33ncsJm9JWa8g с 07:00-08:00 С участием родителей и ребятами подготовительной группы В 17:00 | Биричевская Л.В / Муравьёва С.С Муравьёва С. С., воспитатели |
| 5 | Пятница 1-«Утренняя гимнастика» Подыгрывание | С 08:00-8:45 Все группы | Видно-коллаж «Неделя здоровья» фотоотчёт о проделанной работе | Муравьёва С. С Биричевская Л.В / воспитатели |

Мероприятия инструктора по физической культуре

| | | |
|--|---|---|
| Утренняя гимнастика с родителями (по 1- 2 чел. с группы) – средняя, старшая, подготовительная (по расписанию) ЕЖЕДНЕВНО | | |
| Оздоровительный бег и ходьба на прогулке (все группы) ЕЖЕДНЕВНО | | |
| Подвижные игры на свежем воздухе (все группы) ЕЖЕДНЕВНО | | |
| Пятница «Весело играем - здоровья добавляем!» (спортивные игры и эстафеты, аттракционы, подвижные игры, викторины) | 1- Спортивное развлечение «Весело играем – здоровья добавляем» младшая группа – 9.00 час/спортивный зал 2- Спортивное развлечение в средней группе «Увлекательное путешествие в страну здоровья» 9.40 час/ спортивный зал 3- Спортивное развлечение «День здоровья» старшая и подготовительная 10.20 час/ спортивный зал | Консультация для родителей на сайт «О правильном питании» |



**Муниципальное образование Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад "Рябинка" (МКДОУ «Рябинка»)**

ПРИКАЗ

от 08.04.2024 г

№ 41– од

п. Куминский

**Об итогах проведения
Весенней недели здоровья**

В соответствии с годовым планом работы ДООУ на 2023 – 2024 учебный год, во исполнение приказа заведующего от 26.03.2024 г № 36 – од, в детском саду в период с 01.04. по 05.04.2024 проведена Весенняя неделя здоровья.

На основании аналитической справки от 08.04.2024 г. (приложение),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровье воспитанников, формировать у них интерес к занятиям спортом, поддерживать положительную мотивацию к здоровому образу жизни, всем участникам образовательных отношений, постоянно.
2. Распространять опыт работы по данному вопросу в конкурсах, конференциях разного уровня в виде публикаций, педагогам, постоянно.
3. Наблюдать за каждым ребенком, следить за уровнем выполнения и осознанному отношению ребенка к выполнению физических упражнений во время гимнастики, воспитателям, постоянно.
4. Повышать педагогическое мастерство на основе профессиональной рефлексии, инструктору по физической культуре, постоянно.
5. Снять с контроля приказ от 26.03.2024 г № 36 – од «О проведении Весенней недели здоровья».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

М.А. Доронина

С приказом от 08.04.2024 г № 41 - од ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Должность | Подпись |
|----------|-------------------|--------------------------------------|---------|
| 1 | Абдрахманова Н.А. | старший воспитатель | |
| 2 | Афонасьева М.В. | воспитатель | |
| 3 | Бердюгина Т.В. | воспитатель | |
| 4 | Биричевская Л.В. | инструктор по физической культуре | |
| 5 | Грубцова С.Н. | воспитатель | |
| 6 | Данилова И.Н. | воспитатель | |
| 7 | Майшева Л.Д. | воспитатель | |
| 8 | Муравьева С.С. | музыкальный руководитель | |
| 9 | Обвинцева А.В. | воспитатель | |
| 10 | Смирнова С.В. | учитель – логопед | |
| 11 | Фролова А.В. | воспитатель | |

Аналитическая справка от 08.04.2024 г.
об итогах проведения Весенней недели здоровья в МКДОУ «Рябинка»
в период с 01.04.по 05.04.2024 г.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, на основании приказа заведующего от 26.03.2024 г № 36 - од, в детском саду прошла Весенняя неделя здоровья (далее – Неделя).

Главная цель - сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование интереса к занятиям спортом, поддержание положительной мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений.

Предварительно была проведена работа с педагогами, составлен недельный план для каждой группы с определением целей, задач в соответствии с возрастом детей, распределением видов деятельности в организованной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Педагоги изучали методические материалы, рекомендации, лучшие педагогические практики по проведению Весенней недели здоровья, готовили календарные планы, сценарии проведения досугов, развлечений и праздничных мероприятий. Старший воспитатель проводила индивидуальные консультации с педагогами и специалистами по запросам. С молодыми и вновь пришедшими педагогами проведена консультация «Весенние прогулки в детском саду», где педагоги вспомнили требования СанПина и ФООП ДО к прогулке, виды и структуру прогулок.

Родители были заранее проинформированы о предстоящей тематической неделе здоровья, традиционно приглашены были на мероприятие «Меню одного дня». Педагогами оформлены объявления, составлены рекомендации, наглядная информация на стендах о значении режима дня в жизни ребенка, о пользе весенних прогулок, о комплексной безопасности в весенний период и др.

Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «Здоровье». Неделя открылась веселым развлечением для всех групп: «Смейся, улыбайся и здоровья набирайся!». Веселые Клоуны и Скоморохи смешили детей, играли в подвижные игры, устраивали игры - забавы и эстафеты.

Через игры и беседы, рассказы педагогов, мультфильмы и видеоуроки, сюжетно - ролевые игры, проблемные ситуации, чтение х/л дети узнавали о своём организме, о видах спорта, о спортсменах нашей Родины. В процессе исследований и экспериментов выясняли, какие продукты и напитки полезные, какие вредные, учились очищать воду. Узнали, для чего человеку нужны два глаза, что умеет наш нос, почему нужно беречь уши и многое другое, попробовали на вкус овощи и фрукты. Во время продуктивной деятельности дети рисовали овощи и фрукты.

Очень познавательно и весело прошло мероприятие с детьми средней, старшей и подготовительной группы «Баба Яга в стране здоровья», которую подготовили учитель-логопед Смирнова С.В. и воспитатель Бердюгина Т.В. Дети закрепляли полученные знания о ЗОЖ в играх, экспериментах, рассказывали Бабе-Яге о пользе и вреде продуктов играли и весело танцевали.

С целью эмоционального подъема, праздничного настроения и как итоговое мероприятие проведен «Праздник здоровья».

Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье не только в спортивном зале и бассейне, но и на свежем воздухе во время прогулок. Утренние зарядки проводились инструктором по физической культуре ежедневно.

Во время режимных моментов проводилась ежедневная профилактическая работа с детьми:

- Бодрящая гимнастика после сна – воспитатели;
- Подвижные игры, эстафеты в группе, зале и на воздухе – воспитатели, инструктор по физической культуре;
- Закаливающие процедуры (мытьё рук по локоть, умывание лица, ходьба по дорожкам здоровья босиком) - воспитатели, инструктор по физической культуре;
- Все виды гимнастик (дыхательная, зрительная, артикуляционная, пальчиковая) в течение дня по 2 раза – воспитатели, специалисты;
- Оздоровительная пробежка (старшие группы) и ходьба (младшие) на воздухе вокруг детского сада - воспитатели, инструктор по физической культуре;
- Слушание музыки – музыкальный руководитель, воспитатели;
- Упражнения на расслабление, психогимнастика, игры - забавы - воспитатели, специалисты.

Неделя здоровья - это не только часть воспитательной работы, но также и праздник для детей.

Вывод. В проведении Недели здоровья приняли участие 50 детей. 15 родителей приняли участие в «меню одного дня» и утренних гимнастике. Оставлены положительные отзывы о приготовлении пищи для детей в каждой группе. План мероприятий Весенней недели здоровья выполнен в полном объеме. Заложена мотивация у детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни. Проведена активная пропаганда здорового образа жизни среди родителей.

Рекомендации по организации и проведению утренних гимнастик для воспитателей:

1. Наблюдать за каждым ребенком, следить за уровнем выполнения и осознанному отношению ребенка к выполнению упражнений во время гимнастики. Если возникает необходимость, оказывать физическую помощь отдельным детям, делать указания, подбадривать, постоянно.

Рекомендации по организации и проведению утренних гимнастик для инструктора по физической культуре:

1. Добиваться оздоровительного эффекта утренней гимнастики, а именно:
 - следить за дыханием: побуждайте детей не задерживать дыхание, дышать через нос, не открывая рот;
 - создавать условия, чтобы удовлетворить стремление детей самоутвердиться в том, что получается лучше всего;
 - повышать педагогическое мастерство на основе профессиональной рефлексии, постоянно.

Справку подготовила старший воспитатель Абдрахманова Н.А. _____