

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Рябинка»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
28.05.2021 г протокол № 4

приложение 1
к приказу заведующего
МКДОУ «Рябинка»
от 01.06.2021 г № 61 - од

План летней оздоровительной работы
в МКДОУ «Рябинка»
2021 год

Автор:
старший воспитатель Абдрахманова Н.А.

г.п. Куминский

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ «Рябинка» в летний оздоровительный период является обеспечение безопасности жизни и здоровья детей.

На летний период в детском саду разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительной работы. Он охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у дошкольников познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительные эмоции у всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов детского сада и родителей.

Формы работы по образовательным областям

познавательное развитие	экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность
речевое развитие	беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе
художественно-эстетическое развитие	выставки продуктивной деятельности, изобразительная деятельность, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность
социально-коммуникативное развитие	беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, игровая деятельность, общение

Формы и методы оздоровления детей

Формы и методы	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	- Щадящий режим (адаптационный период) - Гибкий режим - Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период - Соблюдение питьевого режима
Физические упражнения	- Утренняя гимнастика - Физкультурно - оздоровительные занятия, упражнения, игры - Подвижные и дидактические игры - Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения, дыхания и т.д) - Спортивные игры

	-Физкультминутки, и динамические паузы, оздоровительный бег, час двигательного творчества - Гимнастика пробуждения
Гигиенические и водные процедуры	- Умывание - Мытье рук по локоть - Игры с песком и водой
Свето – воздушные ванны	- Проветривание помещений (сквозное) - Сон при открытых фрамугах - Сон без маечек - Прогулки (максимальное количество времени) - Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
Активный отдых	-Развлечения и праздники (каждая группа отдельно) -Игры и игры-забавы - Дни здоровья
Свето- и цветотерапия	- Обеспечение светового режима - Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса
Музыкотерапия	- Музыкальное сопровождение режимных моментов, игр, упражнений, развлечений -Музыкальная и театрализованная деятельность
Аутотренинг и психогимнастика	- Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы -Игры- тренинги на снятие невротических состояний -Психогимнастика -Минутки вхождения в день -Все виды гимнастикб дыхательная, пальчиковая, артикуляционная
Закаливание	-«Дорожка здоровья» в группе и на участке - Обливание ног -Обтирание - сон без маечек, нахождение в группе без маечек (определенное время) - Самомассаж под руководством медсестры
Витамино терапия	- Включение в рацион питания : соков, фруктов, овощей, зелени
Пропаганда ЗОЖ	- Организация бесед, игр, презентаций, спецзанятий для детей и их родителей, консультирование, организация выставок, памятки

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет (итоговый): 1. Организация летней оздоровительной работы ДОУ 2. Утверждение плана летней оздоровительной работы 2021г	01.06.2021	Старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет (установочный) 1. Анализ летне-оздоровительной работы	30.08.2021 г	
Проведение инструктажей - охрана жизни и здоровья детей в летний	01.06.2021	Ответственные по охране труда, по

период; - правила пожарной безопасности; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - профилактика детского травматизма; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми т.п.		пожарной безопасности, заведующий
Проведение инструктажей для детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде и др.	постоянно	воспитатели
Анализ и подготовка отчетов о выполнении плана летней оздоровительной работы, подведение итогов на установочном педсовете	До 30.08.2021 г	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
Совещания при заведующем: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году» «Итоги летне-оздоровительной работы детского сада»	июнь июнь - август август	заведующий

Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы ДОУ на новый 2021-2022 учебный год	июнь	Старший воспитатель
Разработка проекта рабочей программы воспитания и календарного плана, обсуждение с педагогами и родителями	До 13 августа	Рабочая группа
Разработка программы дополнительного образования	До 13 августа	Рабочая группа
Разработка программы для старшей группы комбинированной направленности	До 13 августа	Рабочая группа
Внесение изменений в Основную образовательную программу МКДОУ «Рябинка», разработка рабочих программ педагогов	До 13 августа 2021	Заведующий, Старший воспитатель, педагоги
Консультации для педагогов по запросу	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом	июнь	Старший воспитатель

кабинете		
Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной образовательной программы МКДОУ «Рябинка»	К 01.09.2021 г	Старший воспитатель, педагоги
Фотоотчет «Как прошло наше лето» Фотовыставка	Июнь, июль, август	Воспитатели всех групп Ответственная за выставку Бердюгина Т.В.
Пополнение сайта ДОУ новыми материалами	август	Старший воспитатель, педагоги

Консультации для педагогов

Какие новые требования СанПиН к работе летом теперь нужно выполнять.	31.05	Старший воспитатель,
Летние образовательные терренкуры: новая форма взаимодействия с родителями	14.06.	Старший воспитатель
Какие прогулки организовать летом (на сайт)	14.06.	Воспитатель Грубцова С.Н.
Дистанционные занятия с дошкольниками (на сайт)	15.06	Старший воспитатель
Организация детского творчества летом « Я рисую лето!»	15.07	Воспитатель Майшева Л.Д.

Циклограмма контроля воспитательно – образовательного процесса на летний период 2021 г

Вопросы на контроле	Результат контроля			Карты контроля
	июнь	июль	август	
Оперативный				
Гигиеническое состояние прогулочных участков	1-3 неделя	1-3 неделя	1-3 неделя	
Питьевой режим во время прогулки	2, 4,5 неделя	1,2, 4,5 неделя	2, 4,5 неделя	
Закаливание детей	5 неделя	5 неделя	5 неделя	
Мытье уличных игрушек	1,4 неделя	1,4 неделя	1,4 неделя	
Организация игровой деятельности на прогулке	3 неделя	3 неделя	3 неделя	
Игры детей с песком и водой	4 неделя	4 неделя	4 неделя	
Соблюдение правил техники безопасности в группе и на прогулке	2 неделя	2 неделя	2 неделя	
Дневной сон воспитанников	3 неделя	3 неделя	3 неделя	

Утренний фильтр	1-4 неделя	1-4 неделя	1-4 неделя	Карты контроля
Игровой развивающий материал по теме недели	1 неделя	1 неделя	1 неделя	
Итоговые мероприятия.	5 неделя	5 неделя	5 неделя	
Консультационный материал для родителей	2 неделя	2 неделя	2 неделя	
Предупредительный				
Соблюдение требований СП и СанПиН	2 неделя	2 неделя	2 неделя	
Организация питания согласно требованиям СП и СанПиН	3 неделя	3 неделя	3 неделя	
Условия безопасности пребывания детей в ДОО	2 неделя	2 неделя	2 неделя	
Тематический контроль				Справка по итогам
Соответствие обучающих материалов требованиям информационной безопасности для детей	-	-	14 августа	

**Расписание утренних гимнастик
(на свежем воздухе, в дождливую погоду в зале по расписанию)**

	Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
на свежем воздухе	8.00- 8.06	8.00- 8.08	8.00 – 8.10	8.00- 8.10
в дождливую погоду в зале по расписанию	7.54 – 8.00	8.05 – 8.13	8.15 – 8.25	8.30- 8.40

Режим дня (теплый оздоровительный период)

Режимные моменты	группы			
	Группа раннего детства	2 младшая	Средняя	Старшая
Утренний приём, термометрия, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (по расписанию)				
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.05 – 8.35	8.10 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00
Оздоровительная работа, совместная образовательная деятельность (по расписанию). Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с	9.00 – 11.20	9.00 – 11.30	9.00 – 11.40	9.00 – 11.50

План летней оздоровительной работы в МКДОУ «Рябинка» 2021 год

прогулки				
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Закаливающие мероприятия, водные процедуры	11.20 - 11.30	11.30 - 11.40	11.40 – 11.50	11.50 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	11.40 – 12.10	11.50 – 12.20	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00
Подъём, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры	15.00 – 15.20	15.00 - 15.25	15.00 – 15.25	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30	15.25 – 15.35	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45
Игры, досуги, общение, Самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.00	15.35 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.00
Совместная образовательная деятельность (по расписанию). Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30	16.00 - 17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30 – 17.50	17.30 – 17.50	17.30 – 17.50	17.30 – 17.50
Свободные игры, общение, уход домой	17.50 – 19.00	17.50 – 19.00	17.50 – 19.00	17.50 – 19.00

Расписание образовательной деятельности на летний оздоровительный период 2021 г

		Группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Утро	Коммуникативная деятельность (общение, игры на развитие речи, звукопроизношение)			
		9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25
	Двигательная деятельность (физическое развитие) (на свежем воздухе, в дождливую погоду в зале по расписанию)				
	9.20 – 9.30	9.40 – 9.55	10.05 – 10.25	10.35 – 10.00	
Вечер	Музыкальная деятельность				
	15.40 – 15.50	16.00 – 16.15	16.25 – 16.45	16.55 -17.20	
Вторник	Утро	Познавательная деятельность (сенсорное развитие, игры на развитие логики, памяти, счета)			
		9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.50 – 10.10	9.00 - 9.25
	Вечер	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)			
16.00 – 16.10		16.00 - 16.15	16.00 – 16.20	16.00 – 16.25	
Среда	Утро	Восприятие художественной литературы			
		9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 – 9.20	9.00 - 9.25

		Двигательная деятельность (физическое развитие) (на свежем воздухе, в дождливую погоду в зале по расписанию)			
		9.20 – 9.30	9.40 – 9.55	10.05 – 9.25	9.35 – 10.00
	Вечер	Музыкальная деятельность			
		15.40 – 15.50	16.00 – 16.15	16.25 – 16.45	16.55 -17.20
Четверг	Утро	Познавательльно – исследовательская деятельность (игры экологической направленности, опыты, экспериментирование)			
		9.00 - 9.10	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 - 9.25
	Вечер	Игровая деятельность (театрализованные игры, игры-драматизации, сюжетные, режиссерские игры)			
Пятница	Утро	Конструирование из различных материалов или декоративно – прикладное творчество			
		9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 – 9.25
		Двигательная деятельность (физическое развитие) (на свежем воздухе, в дождливую погоду в зале по расписанию)			
	9.20 – 9.30	9.40 – 9.55	10.05 – 9.25	9.35 – 10.00	
	Вечер	Восприятие художественной литературы			

**Тематические недели
План мероприятий
ИЮНЬ**

Недели	Праздники, другие формы	Выставки - конкурсы в раздевальных комнатах
<p>1-я неделя (01-07.06)- «Неделя дружбы» Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами</p>	<p>(1) Праздник «Здравствуй, лето» <i>Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель</i></p>	<p>Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце» <i>Ответственные: воспитатели</i></p>
<p>2-я неделя (07-11.06) - «С чего начинается Родина?»</p>	<p>(9) Литературный час, посвященный творчеству</p>	<p>Выставка рисунков (аппликации)</p>

<p>Познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Закрепить знания детей о творчестве «сказочника и поэта» Пушкина. Развивать творчество.</p>	<p>А.С. Пушкину (старшая, средняя) <i>воспитатели</i> (11) Праздник «Березка – символ России» <i>Ответственные:</i> <i>Грубцова С.Н.</i> - заучивание стихов о родном крае, России <i>воспитатели</i></p>	<p>«Русская березка», «Флаг России» <i>Ответственные:</i> <i>воспитатели</i></p>
<p>3-я неделя (15-18.06) – «Спортивная неделя» Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры и в современные игры. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками, развивать двигательную активность, выносливость. Закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой.</p>	<p>- Спортивное развлечение «Веселые старты» <i>воспитатели</i> - Изготовление сувенира «Мишка Олимпийский» из природного материала - Заучивание стихов о спорте</p>	<p>Коллаж «Мой веселый звонкий мяч» <i>Ответственные:</i> <i>воспитатели, родители</i> Выставка рисунков «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» <i>Ответственные:</i> <i>воспитатели, родители</i></p>
<p>4-я неделя (21 – 25.06) – «Цветы. Ромашка – символ России» Расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о цветах. Дать детям представление о ромашке, как символе России. Рассказать, почему этот цветок называют ворожкой, солнечником, девичником, белушкой и невесткой. Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, птиц, цветов. Развивать мелкую моторику, Расширять кругозор детей, развивать творческие способности.</p>	<p>(21)- международный день цветка – показ презентаций и рассказ о фестивалях и парадах в разных странах. Подготовка стихов о ромашке для заучивания к конкурсу. (22) – рисование цветов в нетрадиционной технике (24) – ромашка – символ России (25) – конкурс стихов «Волшебные ромашки» <i>Ответственные:</i> <i>Дубилина А.Ю</i> <i>воспитатели, родители</i></p>	<p>Выставка х/ творчества «Цветочное царство» <i>Ответственные:</i> <i>воспитатели, родители</i></p>
<p>5-я неделя (28.06.- 02.07.)- «В гостях у сказки» Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать</p>	<p>(28) – день русских народных сказок (29) – волшебные сказки. Викторина «Мои любимые сказки»</p>	<p>Выставка (лепка, рисование, аппликация) «Моя любимая игрушка»,</p>

<p>умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать связную речь, воображение, фантазию.</p>	<p>(30) – день игрушки, игрушки- герои сказок (01) – день театра: игры-драматизации, показ кукольного и настольных театров (02) – Веселая дискотека «Сказки в гости к нам пришли» <i>Ответственные:</i> <i>Пятникова И.В</i></p>	<p>«Герои сказок», «Самый добрый сказочный герой», «Мой любимый сказочный герой» ... <i>Ответственна я старший воспитатель, воспитатели</i></p>
---	--	---

ИЮЛЬ

Недели	Праздники, другие формы	Выставки - конкурсы в раздевальных комнатах
<p>1-я неделя (05-09.07) – «Традиции и обычаи» Продолжать знакомить с народными промыслами России и нашего края. Развивать творчество, воспитывать патриотические чувства, гордость за труд народных умельцев. Познакомить детей с праздником восточных славян «Ивана Купала», его значением, традициями и обычаями этого дня, приметами и поверьями. Продолжать знакомить детей с традициями праздника День семьи, любви и верности. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы в близким и окружающим. Развивать ловкость, быстроту, силу в подвижных играх.</p>	<p>(05) – Народные промыслы (06) – День творчества «Подарки для любимых к празднику», Бумажная пластика «Ромашка». (07) – День Ивана купала-рассказ, презентация о празднике, игры- забавы с водой. (08) - День семьи, любви и верности. Развлечение «Волшебные ромашки» на улице с приглашением родителей (1-2) (09) – Фестиваль Народных подвижных игр <i>Ответственные:</i> <i>воспитатели</i></p>	<p>Выставка детских работ по темам: «Народная игрушка», «Моя семья». <i>Ответственная старший воспитатель, воспитатели</i></p>
<p>2 неделя (12-16.07) – «Азбука безопасности» В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе, на водоеме, в быту. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном</p>	<p>(12) – «Один дома» (13)– «Безопасность на улице» (14) – Пожарная безопасность (15) - Безопасность на воде (16) – Практикум на площадке «Красный, желтый, зеленый» <i>Ответственные:</i></p>	<p>Коллаж «Мы знаем все правила безопасности!» <i>Ответственная старший воспитатель, воспитатели</i></p>

транспорте, в лесу.	<i>воспитатели</i>	
<p>3 неделя (19- 23.07) – «Неделя познания»</p> <p>Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. Формировать навыки исследовательской деятельности, предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. Развивать познавательную активность, самостоятельность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь.</p>	<p>(19) – Экспериментируем весь день</p> <p>(20) - Международный день шахмат. Конкурс – олимпиада «Шахматная задачка»</p> <p>(21) – Математика в движении</p> <p>(22) – Природа- наш дом, песочные фантазии.</p> <p>(23) – Развлечение «В гостях у Лесной Феи»</p> <p><i>Ответственные: Кадриева Н.Г, воспитатели</i></p>	<p>Выставка поделок из природного материала</p> <p><i>Ответственная старший воспитатель, воспитатели</i></p>
<p>4 неделя (26-30.07)- «Неделя искусства»</p> <p>Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.</p>	<p>(26) – День музыки, песни и танца.</p> <p>(27) – День моды</p> <p>(28) – День кино</p> <p>(29) - День живописи «В гостях у радуги»</p> <p>(30) – Веселая дискотека.</p> <p><i>Ответственные: воспитатели</i></p>	<p>Выставка рисунков, бумажных изделий «Маленький дизайнер», «Юные модельеры» «Радуга-дуга»</p> <p><i>Ответственная старший воспитатель, воспитатели</i></p>

АВГУСТ

Недели	Праздники, другие формы	Выставки - конкурсы в раздевальных комнатах
<p>1 неделя (02-06.08) – «Неделя здоровья»</p> <p>Создать условия для укрепления здоровья детей. Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать</p>	<p>(02) – Мой организм</p> <p>(03) – Творческие игры «Больница», «Ветеринарная лечебница», «Скорая помощь»...</p> <p>(04) – «Витаминки в корзинке»</p> <p>(05) – Веселые эстафеты, подвижные игры</p>	<p><i>Ответственная старший воспитатель, воспитатели</i></p>

<p>выносливость, интерес к занятиям спортом</p>	<p>(06) – Праздник здоровья <i>Ответственные: Бердюгина Т.В. старший воспитатель, воспитатели</i></p>	
<p>2 -3 недели (09-13.08), (16- 20.07) – «Во саду ли, в огороде» Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.</p>	<p>(09) – Лесные, луговые цветы, травы, кустарники. (10) – Хлеб – всему голова (11)- Веселые эстафеты (12) – Экологическая викторина «Во саду ли, в огороде» (13) – Веселая математика (14)- медовый спас, история праздника, презентация. Изготовление цветов и пчелок из бумаги (аппликация), Лепка из соленого теста булочных изделий. (16) – Лекарственные растения, их значение для человека (17) – Трудовой десант. Прополка сорняков на грядке, поливка растений. (18) – Чудеса на грядках. (19) – День фруктов, яблочный спас. (20) – Праздник Урожайный <i>Ответственные: воспитатели Копырина О.Н. Муравьева С.С.</i></p>	
<p>4, 5 неделя (23-31.08) - «До свидания лето!» Закреплять знания о государственных праздниках. Закрепить знания о времени года – лето. Создавать эмоционально положительное настроение</p>	<p>(23)- День Государственного Флага флага РФ (22). Рассмотрение, просмотр презентации о флаге, рассказ, что обозначает триколор флага. Рисование, аппликация. (24) – Все о безопасности (25) – День творчества «Ах, ЛЕТО!!!» (26) – Мой любимый Куминский (27) – Путешествие за здоровьем, спортивные игры. (30) – Праздник «До свидания лето!» <i>Ответственные: Муравьева С.С. Фролова А.В. старший воспитатель, воспитатели</i></p>	<p>Фотовыставка «Вот оно какое, наше лето!» <i>Ответственная старший воспитатель, воспитатели</i></p>

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
<p>Оформление информационных стендов для родителей в группах: - режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности на лето - рекомендации по экологическому воспитанию - - рекомендации безопасности детей в летний период. Размещение информации в мессенджерах в групповых родительских чатах: Оказание первой помощи: «Солнечный удар» «В отпуске у моря» «Остерегайтесь клещей» «Ядовитые растения» «Предупреждение острых кишечных инфекций»</p>	Июнь-август	Старший воспитатель, педагоги
Участие в подготовке выставок детского художественного творчества	Июнь-август	педагоги
<p>Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации по адаптации (по запросу) -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» на стенд и сайт ДОУ - Памятки-буклеты</p>	Июнь-август	педагоги