

**Мониторинг эффективности инновационной деятельности
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Рябинка» (МКДОУ «Рябинка»)
(наименование ОО)**

Наименование инновационного проекта/программы и срок реализации:

1. «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», май 2022 г – август 2024 г (муниципальная опорная площадка)
2. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - 2020 - 2022г (региональный уровень)
3. Муниципальная опорная площадка по реализации проекта «Виртуальный детский сад» совместно с ООО «МЭО» - 2020 -2022 г. (муниципальный уровень).
4. «Первоклассные родители» 2020-2022 г. (муниципальный уровень)
5. «Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников» 2019-2021 г. (внутрисадовский)

Направление инновационной деятельности:

- 1.,2. Экономическое воспитание у дошкольников.
3. Дошкольное образование в цифровой интерактивной среде.
4. Взаимодействие с родителями.

ФИО ответственного за инновационную деятельность/авторы проекта (или) программы:

Ответственная старший воспитатель Абдрахманова Надежда Александровна

Заведующий МКДОУ «Рябинка»



М.А.Доронина

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Пояснения</i>	<i>Содержание</i>
Сформированность системы управления инновационной деятельностью в ОО	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности	Приказы, положения, локальные акты и т.д.	Приказ УО от «29» декабря 2021 года № 715 «Об инновационной деятельности в системе образования Кондинского района в 2022 году. Дорожная карта (план) по реализации проекта «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», «О создании

			<p>рабочей группы по разработке проекта», приказ заведующего от 01.06.2022 г № 92 –од.</p> <p>Дорожная карта по реализации проекта «Первоклассные родители» в образовательных организациях Кондинского района, 2020 год.</p> <p>Договор КД-25-03-2022-02 от 25.03.2022 г. Лицензия на право пользования программного обеспечения – ООО «Мобильное Электронное Образование»</p> <p>Дорожная карта по внедрению проекта «Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников», приказ заведующего от 10.12.2019 г № 194.</p>
	<p>Наличие проектно-инициативной группы, распределение функционала.</p>		<p>Создана рабочая группа по разработке проекта «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», приказ заведующего от 01.06.2022 г № 92 –од.</p> <p><i>Заведующий</i> - осуществляет руководство, определяет стратегию, цели, и задачи развития данного проекта, определяет состав творческой группы в соответствии со штатным расписанием. Планирует, координирует и контролирует работу педагогов в рамках данного проекта, определяет их функциональные обязанности. Обеспечивает материально – техническое, финансово - правовое обеспечение проекта, рациональное использование бюджетных средств и средств, поступающих из других источников.</p> <p><i>Старший воспитатель</i> - координирует работу по разработке проекта, планирования, содержания по теме проекта. Осуществляет методическое руководство воспитательно – образовательной деятельности педагогического коллектива, обеспечивает выполнение мероприятий запланированных в рамках реализации проекта. Оказывает методическую помощь педагогическому коллективу в определении методического обеспечения, содержания, форм, образовательных технологий, методов и средств обучения. Координирует создание развивающей предметно-пространственной среды, выполнения плана взаимодействия с семьями воспитанников, социальными</p>

			<p>партнерами. Анализирует, контролирует этапы реализации проекта.</p> <p>Организует работу рабочей группы по инновационной деятельности. Обеспечивает информационную поддержку сайта учреждения (размещение информации о ходе реализации проекта). Осуществляет сбор, анализ и обработку данных экспериментальной деятельности, собирает банк данных практического и методического материала в ходе реализации проекта</p> <p><i>Педагог - психолог</i> - осуществляет разработку, апробацию проекта, планирование содержания работы. Оказывает методическую помощь воспитателям, в организации совместной и самостоятельной деятельности. Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников в рамках проекта.</p> <p><i>Воспитатели</i> - осуществляют апробацию содержания проекта. Организует условия в группе. Проводит просветительскую работу с родителями воспитанников, координирует участие воспитанников в социально значимых городских мероприятия.</p>
<p>Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ОО</p>	<p>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, практические пособия, методические рекомендации по внедрению результатов инновационной деятельности</p>	<p>Продукты инновационной деятельности (методические рекомендации, сборники и т.д.)</p>	<p><i>Финансовая грамотность:</i></p> <p>Маленькая энциклопедия для дошкольников А.Д. Шатова. Деньги. - электронный ресурс.</p> <p>Методическая литература</p> <p>Поварницина Г.П. , Киселева Ю. А.: Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал.2022 г.</p> <p>Юлия Антонова: Обсуждаем, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности.2022 г</p> <p>Стахович Л.В.,Семенкова Е.В. Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок. ФГОС ДО 2022 г</p> <p>Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Говорим с детьми о финансах. Пособие для родителей дошкольников</p> <p>Ульева Елена Александровна. Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей.</p> <p>Дидактические игры «Азбука финансовой грамотности – мои потребности», «Денежки» и др.</p>

			<p>Сборник консультаций для родителей по формированию основ финансовой грамотности – электронный ресурс. Карточка игр для детей старшего дошкольного возраста. Памятки и анкеты для родителей. Круглый стол для педагогов «Экономика и малыши». <i>Первоклассные родители</i> - разработаны календарные планы работы педагогов и специалистов, рекомендации и полезные советы, картотека интерактивных игр, подборка материала и консультаций для родителей, мастер-классы, театрализованных представлений. <i>«Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников»</i> Создана интерактивная среда: имеются интерактивные доски (3), компьютеры, проекторы, экраны, ноутбуки, интерактивный стол. - Создан банк обучающих мультимедийных презентаций по всем образовательным областям с учетом индивидуальных возрастных особенностей воспитанников. - Собрана медиатека компьютерных игр развивающего характера. - Разработаны: - памятки и методические рекомендации для родителей по использованию обучающих и развивающих компьютерных игр в домашних условиях. - сценарии родительских собраний, консультаций по теме «Ребенок и компьютер». - тематическое планирование занятий по направлениям: - Компьютерное обучение; - Свойства, признаки и составные части предметов; - Действия предметов; - Элементы логики; - Развитие воображения, памяти, внимания. - Рисование - Речевое развитие - подобраны следующие методики педагогической диагностики: 1. Тест «ИКТ - компетентность». 2. Тест «Скульптура» - мышление. 3. Тест «Зашиваем коврик» - внимание. 4. Тест «Запомни и нарисуй» - память. 5. Тест «Дорисуй предмет» - воображение.</p>
--	--	--	--

	Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям		да
Результативность инновационной деятельности	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ	Доля от общего количества педагогов и руководящих кадров, прошедших КПК по направлению инновационной деятельности (наименование КПК)	<p><i>Финансовая грамотность</i> – 3 педагога – 21,4 %</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» -2 – 14 % - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО»-1 <p><i>Первоклассные родители:</i> 9 педагогов – 64 %.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» -1 - «Методика организации и построения индивидуального образовательного маршрута дошкольника» - 2 -14 % -«Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС – 21 начального и общего образования» -1- 7 % - «Раннее развитие детей от 1 года до 3 лет» -1 - Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы-1 - Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы-1 - Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС-1 - Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО – 1 чел. <p><i>«Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации» – 2 педагога – 14 %.
	Участие педагогического состава образовательной организации в конкурсах	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях разного	<i>Первоклассные родители:</i> - Благодарность УО Администрации Кондинского района за реализацию инновационного проекта "Первоклассные родители", 2021 г

	<p>профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и пр.</p>	<p>уровня (дата и наименование)</p>	<p>- Н.М. Метенева «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», онлайн - семинар всероссийского уровня (сертификаты) – 2 педагога – 14 %, 2021 г АУ «Институт развития образования» г. Ханты- Мансийск Семинар – практикум «Поддержка детей с особыми образовательными потребностями» - 4 – 29 %. - Районный вебинар «Инновационная деятельность опорных площадок по формированию у детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности». Приказ № 118 от 04.03.2020 г.- 14 пед. – 100 %. Вебинар МЕРСИБО: «Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием» 16.02.2021, - 1 пед. - 09.2021 г обучение в НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»: «Школа Менеджера образования»: по теме: «Организация контроля работы педагогов с детьми в адаптационный период»- 1 чел., сертификат. - 09.11.2021г НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»: «Школа Менеджера образования»: по теме: «Организация дистанционного взаимодействия с родителями», 1 чел., сертификат. Октябрь 2021. Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей, совместно с родителями – Диплом победителя. <u>Финансовая грамотность:</u> -методические семинары по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках Регионального марафона финансовой грамотности «Global money week по-югорски 2022»: - семинар «Методические аспекты освоения курса финансовой грамотности разновозрастной категории учащихся в урочной и во внеурочной деятельности» 20.04.2022 - педагогическая мастерская «Конструирование занятий и образовательных событий по финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» 26.04.2022 - Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» Методическая разработка по финансовой грамотности «Откуда берутся деньги и на что тратятся» 2021 г Диплом 2 место МО №6535 - Всероссийский конкурс «Северное сияние» Методическая разработка Технологическая карта «Откуда берутся деньги и на что тратятся», Свидетельство № 1135, 2020 - II региональный форум «Финансовая грамотность для всех», панельная</p>
--	--	-------------------------------------	---

дискуссия «Практики и возможности организации финансового образования в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югры»– 8 пед - 75 %, ноябрь 2020 г

- Национальный исследовательский институт Санкт-Петербург, Межрегиональная конференция «Финансовая культура детям и молодежи: новые вызовы образованию», сертификаты – 6 пед.– 43 %.
- Конференция «Специфика разработки и реализации образовательных программ дополнительного образования по основам финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях ХМАО – Югра, 25. 03 2021, сертификаты – 6 пед.- 43 %.
- 17.11.2021. Публикация на ИОР «Моя Югра», презентация «Деньги», свидетельство.

МЭО обучающие вебинары:
МЭО и новые СанПиН в детском саду <https://detsad.mobedu.ru/tpost/118sojj611-meo-i-novie-sanpin-v-detskom-sadu> (статья О.А.Скоролуповой) , май 2021 г

Рабочая программа воспитания в детском саду: проектирование и реализация (08.04.2021) <https://www.youtube.com/watch?v=gDrhAtUdI38>

О.А. Скоролупова. Организация работы ДОО с использованием дистанционных образовательных технологий <https://www.youtube.com/watch?v=cemwOtPCZOo&list=PLpoOz6vTyxSAUchq0QDYVTInUMzvTtvoo&index=60> 26.04.2021

О.А.Скоролупова. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций (ФГОС ДО) https://www.youtube.com/watch?v=wVph7_UHRw&list=PLpoOz6vTyxSAUchq0QDYVTInUMzvTtvoo&index=35

О. А. Скоролупова. Система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОО <https://www.youtube.com/watch?v=uEVkC1CrAbs&list=PLpoOz6vTyxSAUchq0QDYVTInUMzvTtvoo&index=24>

Проектная деятельность в детском саду <https://www.youtube.com/watch?v=WDJeWNYUWX4&list=PLpoOz6vTyxSAUchq0QDYVTInUMzvTtvoo&index=17> октябрь 2021

До школы три месяца? Ещё не поздно! Интерактивные занятия с детьми дошкольниками летом <https://www.youtube.com/watch?v=TWVLMExLY4&list=PLpoOz6vTyxSAUchq0QDYVTInUMzvTtvoo&index=61> , май 2022

О.А. Скоролупова Дошкольное образование летом: весело, увлекательно, эффективно. <https://www.youtube.com/watch?v=fwHDMUDnz28&list=PLpoOz6vTyxSAUchq0QDYVTInUMzvTtvoo&index=63> , май 2022

- Международная научно-практическая конференция "Актуальные

			<p>направления цифровой трансформации и перспективы развития дошкольного образования", в онлайн-формате 2 августа 2021 года - Международная научно-практическая конференция "Организация системы воспитательной работы в условиях всеобщей цифровизации образования" состоится в онлайн-формате 18 августа 2021 года.</p>
	<p>Проведение мероприятий на базе ОО по теме инновационной деятельности</p>	<p>Количество проведенных мероприятий (наименование, дата, краткое содержание)</p>	<p><u>Первоклассные родители</u> Организация работы Центров игровой поддержки детей в детском саду: 41 мероприятий с детьми и родителями (с января 2021 – май 2022 г.) Например, Игра «Иголки для ежика» - формирование у родителей детей раннего возраста представления о развитии речи и мелкой моторики рук посредством песочной терапии. Игры «Транспорт» - для ребенка с ОВЗ с умственной отсталостью по познавательному развитию. «Подготовка к обучению грамоте» - для детей подготовительной к школе группы по речевому развитию «Желтый цыпленок» - для детей раннего возраста по сенсорному развитию и развитию моторики пальцев и рук «Игры дома» - для ребенка - инвалида с ОВЗ по развитию совместных игровых действий матери и ребенка и др. Всего охват детей: 83 ребенка, родителей – 68 чел. В рамках Консультационного пункта: Мониторинг оценки качества оказания услуг Консультационного пункта в МКДОУ «Рябинка», апрель 2021 , отчет по самообследованию. Знакомство родителей с «Алгоритмом действий по реализации права родителей (законных представителей) детей-инвалидов, получающих услуги в подведомственных учреждениях, на трудоустройство в должности «тьютор» и «ассистент (помощник)» 12.04.21, - 4 родителей. - Практическая консультация с родителем ребенка- инвалида с ОВЗ «Развиваемся дома», 25.05.2021 г - 1ребенок/1 родитель/1 учитель-логопед, дефектолог. - Индивидуальные беседы «Развитие моего ребенка. Какие изменения в развитии произошли в период перехода на новую ступень образования», 14 09.2021 г, май 2022 г – 16 родителей (учитель – логопед, психолог)</p>

			<p>- Родительские собрания - онлайн в группах: «Скоро в школу», «Наши достижения» с участием специалистов , май 2021 г (онлайн) – 11 родителей, 2022 г – апрель 2022 г – очно – 18 родителей.</p> <p>Проведение «Уроков безопасности» совместно с социальными партнерами проекта: Профилактическая беседа «Скоро лето. Соблюдение ПДД» Беседу с детьми провел начальник ОНАЗ и ПБДУ Попов А.В (сотрудник ОГИБДД) 28.04.2021, 36 детей. https://dsrjabinka.nubex.ru/news/17259.html</p> <p>- Практическую беседу "Внимание, пешеходный переход!" с воспитанниками провел старший инспектор ДПС ОГИБДД ОМВД России по Кондинскому району А.В .Баженов, 02 06.2022 г, https://dsrjabinka.nubex.ru/news/23011.html</p> <p><u>Финансовая грамотность:</u> Методическая неделя – Открытый показ НОД по финансовой грамотности у старших дошкольников, октябрь 2021 г Заседания Рабочей группы педагогов, разработка проекта, плана работы, апрель - май 2022 г <i>«Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников»</i> Методическая неделя – обучение педагогов, обмен опытом по работе на интерактивном столе с использованием платформы МЭО – 14 педагогов, октябрь 2019. Открытый показ, взаимопосещения педагогов НОД по проекту, 2019-2020 г</p>
Степень проработанности проекта/программы (этап)	Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности и апробации механизмов реализации намеченных мероприятий		<p><i>«Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников»</i> - проект реализован. Результаты диагностики на контрольном этапе показали, что использование информационно - коммуникационных технологий в развивающем обучении старших дошкольников позволило достичь динамики роста показателей умственного развития и деятельности детей (для диагностики использовался комплексный показатель). Количество детей, имеющих высокий и средний уровень по комплексному показателю увеличилось на 30 %.. У детей значительно повысился интерес работы за компьютером,</p>

			<p>работы у интерактивной доски и сенсорным столом. Сформировались основные умения, позволяющие самостоятельно действовать с интерактивным оборудованием. <i>Проект «Первоклассные родители» - реализуется.</i> Ежеквартальные отчеты в УО. Благодарность УО Администрации Кондинского района за реализацию инновационного проекта "Первоклассные родители" 2021 г. <i>Муниципальная опорная площадка по реализации проекта «Виртуальный детский сад» совместно с ООО «МЭО» - 2020 -2022 г. (муниципальный уровень) – реализуется на основе Договора КД-25-03-2022-02 от 25.03.2022 г. Лицензия на право пользования программного обеспечения – ООО «Мобильное Электронное Образование»</i> <i>«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» - 2020 - 2022г (региональный уровень) – реализуется.</i> <i>«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», май 2022 г – август 2024 г (муниципальная опорная площадка) – Новый инновационный проект детского сада, реализуется – на 1 этапе.</i></p>
Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, в том числе и Интернет издания	Участие в обобщении и представлении инновационного опыта (дата представления опыта и наименование семинара/вебинара, ссылки размещения на сайте ОО)	Выступление с докладом - отчетом на районном совещании руководителей в онлайн-формате, сентябрь 2020 г <i>по проекту Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников</i> . Отчет о создании РППС. Внешний МКДО 21 – предоставление результатов инновационных проектов, октябрь- ноябрь 2021 г
	Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ		да
	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ОО		«Информационно-коммуникационные технологии – средство для всестороннего развития старших дошкольников» https://dsrjabinka.nubex.ru/5831/ Первоклассные родители https://dsrjabinka.nubex.ru/20481/

			Виртуальный детский сад https://dsrjabinka.nubex.ru/13818/ «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» формируется страничка на сайте ДОУ
Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности	Доля удовлетворенности участников образовательного процесса (%)	100 %
	Участие в сетевом взаимодействии с ОО по направлению деятельности инновационной площадки	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с учреждениями различных ведомств, различных ОО района, округа	Управление образования Администрации Кондинского района,