Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»

Утверждаю заведующий МКДОУ « Рябинка» *Я въсъщие* М.А.Доронина Приказ от 30.08.2024 г. № 117 - од

ПАСПОРТ второй младшей группы «Любознайки»

Воспитатели:

Афонасьева Марина Владимировна

Фролова Анастасия Викторовна

Младшие воспитатели:

Сухарь Надежда Алексеевна

Обшие данные:

Возрастная группа: 3-4 года

Количество воспитанников: 16 (6-мальчиков, 10-девочек).

Наш девиз:

«Мы – ребята не зазнайки,

Мы – ребята – любознайки!

Книга – наш любимый друг,

Познаем мы все вокруг»

В групповой комнате в соответствии с режимом дня проходят:

Расписание образовательной деятельности в МКДОУ «Рябинка» на 2024 – 2025 учебный год

| | 2 младшая группа | |
|-------------|-------------------------------|--|
| Утро | Окружающий мир/природа | |
| Понедельник | 9.00 - 9.15 | |
| Вечер | Музыка | |
| | 16.00 - 16.15 | |
| Утро | Математическое развитие/ | |
| Вторник | 9.00 - 9.15 | |
| | Физическая культура | |
| | 9.25 - 9.40 | |
| Вечер | | |
| Утро | Развитие речи | |
| Среда | 9.00 - 9.15 | |
| - | 9.25 - 9.40 | |
| Вечер | Музыка | |
| | 16.00 - 16.15 | |
| Утро | Лепка/ аппликация | |
| Четверг | 9.00 - 9.15 | |
| | 9.25 - 9.40 | |
| | Физическая культура | |
| | 9.50 - 10.05 | |
| | 10.15 - 10.30 | |
| Вечер | | |
| Утро | Рисование | |
| Пятница | 9.00 - 9.15 | |
| · | 9.25 – 9.40 | |
| | Физическая культура | |
| | (на воздухе) 10.20 – 10.30 | |
| | 10.20 – 10.30 | |
| Вечер | | |

Режим дня в холодный период

| Время | Режимные моменты |
|---------------|---|
| 7.00 - 8.15 | Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика |
| 8.15 - 8.30 | Завтрак |
| 8.30 - 9.00 | Самостоятельные игры |
| 9.00 - 9.30 | НОД (развивающие образовательные ситуации на игровой |
| | основе) |
| 9.30 – 10.10 | Игры, досуги, общение и деятельность по интересам |
| 10.10 – 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 12.00 - 12.30 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.30 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 - 15.15 | Подъем, бодрящая гимнастика |
| 15.15 - 15.30 | Полдник |
| 15.30 - 15.45 | НОД (музыка, физическая культура, рисование) |
| 15.45 -16.15 | Организация игровой, физкультурно – оздоровительной, |
| | творческой деятельности; чтение художественной литературы |
| 16.15 - 17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 17.30 – 17.50 | Подготовка к ужину, ужин |
| 17.50 – 19.00 | Игры. Уход домой |

Режим дня в теплый период

| Время | Режимные моменты |
|---------------|--|
| 7.00 - 8.15 | Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика |
| 8.00 - 8.30 | Завтрак |
| 8.30 – 9.00 | Самостоятельные игры |
| 9.00 – 11.40 | Подготовка к прогулке, образовательная деятельность на |
| | прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 11.40 – 12.10 | Обед |
| 12.10 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.25 | Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, |
| | воздушные, водные процедуры |
| 15.25 – 15.35 | Подготовка к полднику, полдник |
| 15.35 – 16.00 | Игры, досуги, общение по интересам, выбор |
| | самостоятельной деятельности в центрах активности |
| 16.00 – 17.30 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 17.30 – 18.00 | Ужин |
| 18.00 – 19.00 | Игры. Уход домой |

Сведения о воспитателях

Афонасьева Марина Владимировна

Образование: среднее профессиональное

Сведения о профессиональной переподготовке

Курсы: переподготовка «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы ВГАПС», 05.10.2023г., диплом № 342419693307, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, 620 часов.

Фролова Анастасия Викторовна – первая квалификационная категория

Образование: среднее профессиональное

Тюменский педагогический колледж, 30.06.2016 г. Диплом, Регистр. № 000398 Квалификация по диплому - воспитатель дошкольного возраста Специальность - воспитатель дошкольного возраста

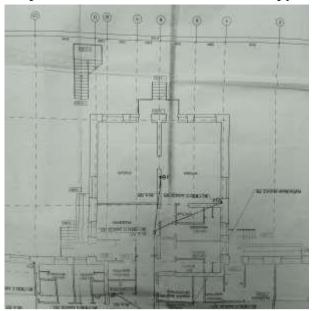
образование по диплому: воспитатель дошкольного возраста

Педагогический стаж - 5 лет

Курсы повышения квалификации:

- «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», 108 час Удостоверение № 1001, 12.07.2019 г, Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган,
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 часа, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 26.12.2020 г, удостоверение № 32056
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 108 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 22.12.2020 г, удостоверение № 36667
- Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации", 36 час, г. Пермь, АНОДПО "ОЦ Каменный город", 24.04.2021 г 11.05.2021 г.
- АНОДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск «Детская студия мультипликации», 72 часа Удостоверение № 90574.
- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, "Университет Просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования", 144 часа, г. Брянск, 24.10.2022 г., удостоверение 0000032441 25666.
- Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС", 144 ч., 21.12.2022 г., "Классический Универстите РФ", Рег.№ 361743316089
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 144 часа. 22.07.2024 г.

Материально-техническое оснащение группы



План - схема группы

Сведения о приемке помещений

Приложение 1 к приказу заведующего от 21.07.2024 г. АКТ - разрешения о готовности номер 2 - группа «Солнышко»

Площадь помещений

Групповая комната — 50 кв.м.

Спальная комната – 50 кв.м.

Раздевальная комната – 20.24кв.м.

Санузел для девочек-10.80кв.м.

Санузел для мальчиков – 11.50кв.м.

Буфетная комната – 4.46кв.м.

Хозяйственная комната -3.30 кв.м.

Функциональное назначение помещений

Групповая комната – для занятий и игр;

Спальная комната – для сна детей;

Раздевальная комната – для приема детей;

Санузел для девочек- для гигиенических процедур;

Буфетная комната – для хранения и мытья посуды;

Хозяйственная комната – для хранения инвентаря для уборки помещений.

Санитарно-гигиенические требования к групповой комнате, раздевалке, туалетным помещениям и мойке согласно СанПин (3.1/2.4.3598-20, 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20, 2.4.1.3049-13):

- 1. оборудована системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению;
- 2. конструкция окон (3 штуки-групповая комната, 1 штука-раздевалка) обеспечивает возможность проведения проветривания помещения в отсутствии детей в любое время года по графику. Соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 60%, температурные перепады в пределах (2-3°);
- 3. система общего освещения помещения групповой комнаты обеспечивается потолочными светильниками (8 штук) и раздевалки люминесцентные лампы (2 штуки);
- 4. ковровое покрытие ежедневно очищается с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не

- реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке;
- 5. помещение подлежит ежедневной влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств. Полы протираются 2 раза в день. Генеральная уборка один раз в неделю;
- 6. оборудование, инвентарь, игрушки ежедневно обрабатываются с использованием дезинфицирующих средств и мыльно-содового раствора;
- 7. для дезинфекции воздушной и поверхностной среды помещение оборудовано прибором бактерицидный облучатель;
- 8. столы в группе установлены в 2ряда:(параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 0,7 м (ростовые показатели столов 1(460 мм) и 0 (400 мм), стульев1(260мм) и 0 (220 мм). Столы в групповом помещении промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи;
- 10. воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столами;
- 11. между НОД установлены перерывы не менее 10 минут;
- 12. групповая комната оборудована автоматической системой пожарной сигнализации;
- 13. двери-2 штуки (1-в спальню, 2-эвакуационная). Эвакуационный выход открываются по направлению выхода из групповой комнаты;
- 14. cмена постельного белья и полотенец по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Постельные принадлежности маркируются у ножного края;
- 15. туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников 4 шт., унитазов 4 шт.;
- 16. для проведения гигиенических процедур установлен душевой поддон;
- 17. в групповой комнате установлен телевизор на расстоянии от ближайшего места просмотра до экрана 2 метра.

Рассадка детей по столам

1 стол:

Сергей К. Ангелина Ш.

| Арина С. | Ксения Т. |
|-----------|-----------|
| Таисия С. | Анна К. |
| | |
| | |

Лариса И. Александра В.

2 стол:

Максим П. Сергей В.

 Василина Н.
 Ксения А.

 Ярослав Т.
 Максим П.

Андрей С. Олеся В.

Раздевалка

| No | Наименование | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1. | Стенд для родителей « Для вас родители» | 2 |
| 2. | Стенд для родителей «Меню» | 1 |
| 3. | Стенд «Медицинская страничка» | 1 |
| 4. | Информационные папки | 5 |
| 5. | Стол | 1 |
| 6. | Шкаф для одежды взрослых | 1 |
| 7. | Шкаф для одежды 5-х сек. | 2 |
| 8. | Шкаф для одежды 3-х сек. | 6 |
| 9. | Скамейка для детей | 7 |
| 10. | Дорожка ковровая | 1 |
| 11. | Карниз | 1 |
| 12. | Тюль | 1 |
| 13. | Зеркало | 1 |
| 14. | Схема «План эвакуации» | 1 |
| 15. | Стенд «Информация для родителей» | 1 |
| 16 | Магнитная доска для информации | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Групповая комната

| No॒ | Наименование | Кол-во |
|-----|---|--------|
| 1. | Стол детский (прямоугольный) на регулирующихся ножках | 8 |
| 2. | Стол детский для экспериментирования (круглый) | 1 |
| 3. | Стенка детская | 1 |
| 4. | Полка | 1 |
| 5. | Мягкая мебель детская (2 кресла) | 1 |
| 6. | Диванчик | 1 |
| 7. | Шкаф для центра природы | 1 |
| 8. | Стол прямоугольный для экспериментирования | 1 |
| 9. | Контейнер для игрушек | 10 |
| 10. | Трюмо | 1 |
| 11. | Книжная полка на колесиках | 1 |
| 12. | Тумбочка | 1 |
| 13. | Открытый шкаф для одежды | 1 |
| 14. | Шкаф для кукольной одежды | 1 |
| 15. | Стол «Кухня» | 1 |
| 16. | Физкультурный уголок | 1 |
| 17. | Полка напольная | 1 |
| 18. | Часы настенные | 2 |

| 19. | Ковер | 1 |
|-----|---|----|
| 20. | Карниз потолочный | 2 |
| 21. | Стулья детские | 21 |
| 22. | Тюль | 2 |
| 23. | Термометр | 1 |
| 24. | Уголок для дежурных | 1 |
| 25. | Ультрафиолетовый облучатель рецилькулятор (Дезар - 4) | 1 |
| 26. | Мольберт | 1 |
| 27. | Интерактивная доска (ActivBoard) | 1 |
| 28. | Ноутбук (НР) | 1 |
| 29. | Проводная мышка | 1 |
| 30. | Магнитная доска | 1 |
| 31. | Телевизор | 1 |
| 32. | Обогреватель | 1 |
| 33. | | |
| 34. | | |
| 35. | | |
| 36. | | |
| 37. | | |
| 38. | | |

Спальная комната

| № | Наименование | Кол-во |
|-----|----------------------|--------|
| 1. | Стул | 2 |
| 2. | Стол письменный | 1 |
| 3. | Шкаф для книг | 1 |
| 4. | Стенка «Домик» | 1 |
| 5. | Физкультурный уголок | 1 |
| 6. | Кровать | 20 |
| 7. | Матрац | 20 |
| 9. | Подушка | 20 |
| 10. | Одеяло | 20 |
| 11. | Покрывало | 20 |
| 12. | Карниз | 2 |
| 13. | Термометр | 1 |
| 14. | Тюль | 4 |
| 15. | Штора | 4 |
| 16. | Аптечка | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Моечная комната

| 1. | Мойка 2х секционная | 1 |
|----|--------------------------------|---|
| 2. | Моечная машина | 1 |
| 3. | Раздаточный стол | 1 |
| 4. | Шкаф для сушки посуды | 1 |
| 5. | Сушилка | 1 |
| 6. | Навесная полка | 1 |
| 7. | Водонагреватель | 1 |
| 8. | Стенд для младшего воспитателя | 1 |
| 9. | Термометр | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |

Хозяйственная комната

| 1 | Пенал | 1 |
|---|------------------------------|---|
| 2 | Железный стеллаж | 1 |
| 3 | Пылесос | 1 |
| 4 | Таз для группы | 1 |
| 5 | Таз для спальни | 1 |
| 6 | Таз для игрушек | 2 |
| 7 | Таз для раздевальной комнаты | 1 |
| 8 | Халат для уборки | 1 |
| 9 | Ведро для уборки | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Туалетная комната для девочек

| 1. | Унитаз | 2 |
|----|-----------------------|---|
| 2. | Раковина | 3 |
| 3. | Водонагреватель | 1 |
| 4. | Зеркало | 1 |
| 5. | Шкафчик для полотенец | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |

Туалетная комната для мальчиков

| | 1. | Унитаз | 2 |
|--|----|--------|---|
|--|----|--------|---|

| 2. | Раковина | 3 |
|----|-----------------------|---|
| 3. | Зеркало | 1 |
| 4. | Шкафчик для полотенец | 2 |
| | | |
| | | |

Игровой центр для девочек и мальчиков

| 1 | Куклы | 10 |
|-----|---|----|
| 2 | (Костюмы по профессиям, платья, головные уборы) | 6 |
| 3 | Кроватка для кукол | 2 |
| 4 | Тарелки | 10 |
| 5 | Вилки | 10 |
| 6 | Ложки | 10 |
| 7. | Ножи | 10 |
| 8. | Сковорода | 2 |
| 9. | Кастрюля | 3 |
| 10. | Фрукты | 10 |
| 11. | Овощи | 10 |
| 12. | Поднос | 2 |
| 13. | Разделочная доска | 3 |
| 14. | Домик для кукол | 1 |
| 15. | Кухонный шкаф | 1 |
| 16. | Чайник | 2 |
| 17. | Перечницы | 2 |
| 18. | Чайник для заварки | 1 |
| | | |
| | | |

| $\mathcal{N}_{\underline{o}}$ | Наименование | Кол-во |
|-------------------------------|--------------------------------|--------|
| | | |
| 1 | Набор инструментов для ремонта | 1 |
| 2 | Разнообразные машины | 15 |
| 3 | Контейнер для атрибутов | 6 |
| 4 | Строительные каски | 1 |
| | | |
| | | |

Центр познавательного развития (природный мир; математическое развитие; финансовой грамотности)

| No | Наименование | Кол-во |
|----|---|--------|
| 1. | Альбом «Времена года» | 1 |
| 2. | Альбом «Комнатные растения» | 1 |
| 3. | Календарь природы | 1 |
| 4. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями: опрыскиватель для цветов, лейка, лопаточки для рыхления земли | 1 |
| 5. | - | 1 |
| | Разнос с овощами | 1 |
| 6. | Дидактический набор (дикие животные) | 1 |
| 7. | Дидактический набор (Домашние животные) | 1 |
| 8. | Дидактический набор (животные жарких стран) | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Кол-во |
|---------------------|----------------------------|--------|
| 1. | Дидактические игры | 6 |
| 2. | Счет материал (грибочки) | 37 |
| 3. | Счетный материал (огурцы) | 28 |
| 4. | Счетный материал (елочки) | 10 |
| 5. | Набор геометрических фигур | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Центр «Физического развития»

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Кол-во |
|---------------------|--|--------|
| 1 | Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера) | 15 |
| 2. | Бубен | 1 |
| 3. | Гантели детские | 4 |
| 4. | Кегли | 4 |
| 5. | Обруч | 1 |
| 6. | Массажные дорожки | 1 |
| 7. | Скакалка | 1 |
| 8. | Флажки | 10 |
| 9. | Дидактический материал «Азбука здоровья» | 1 |
| 10. | Набор масок для подвижных игр | 15 |
| 11. | Картотека подвижных игр | 1 |
| 12. | Картотека пальчиковых игр | 5 |
| 13. | Сборник для физминуток | 1 |
| 14. | Комплекс бодрящей гимнастики | 1 |
| 15. | Комплекс дыхательной гимнастики, точечный массаж. | 1 |
| | | |
| | | |

Центр книги

| № | Наименование | Кол-во |
|---|-----------------------------------|--------|
| | | |
| 1 | Полка для книжного уголка | 1 |
| 2 | Детская художественная литература | 10 |
| 4 | Фото альбомы | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Центр изобразительной деятельности

| $\mathcal{N}_{\underline{\mathbf{o}}}$ | Наименование | Кол-во |
|--|--|--------|
| 1 | Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и | 28 |
| | цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты | |
| | для рисования. | |
| 2 | Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки. | 21 |
| 3 | Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, емкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага. | |
| 4 | Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет. | 10 |
| 5 | Магнитная доска для демонстрации рисунков детей. | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Центр конструирования

| № | Наименование | Кол-во |
|----|--|--------|
| 1. | Контейнер для строителя | 1 |
| 2. | Настольный деревянный строитель | 4 |
| 3. | Пластмассовый напольный крупный конструктор, | 2 |
| 4. | Набор пластмассовых кубиков | 1 |
| 5. | Небольшие игрушки для обыгрывания построек | 30 |
| 6. | Транспорт мелкий, машины легковые и грузовые | 15 |
| 7. | Мелкие игрушки для обыгрывания построек | 20 |
| 8. | Фигурки людей и животных | 20 |
| 9. | Макеты деревьев, | 10 |

| 10. | |
|-----|--|
| 11. | |
| 12. | |

Музыкально – театрализованный центр

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Кол-во |
|---------------------|--|--------|
| 1 | Ширма маленькая для настольного и кукольного театра, | 2 |
| 2 | Настольный кукольный театр | 3 |
| 3 | Домик для обыгрывания сказок | 1 |
| 4 | Маски для инсценирования сказок | 13 |
| 5 | Пальчиковый театр | 2 |

| Nº | Наименование | Кол-во |
|----|--------------|--------|
| 1. | Бубен | 1 |
| 2. | Дудочка | 1 |
| 3. | Погремушки | 3 |
| 4. | Маракасы | 2 |
| 5. | Гармошка | 1 |
| 6. | Барабан | 2 |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |

Центр нравственно – патриотического воспитания

| № | Наименование | Кол-во |
|---|--|--------|
| 1 | Демонстрационный материал | 10 |
| 2 | Книги о родном крае | 5 |
| 3 | Портреты руководителей страны, региона, района | 1 |
| 4 | Куклы на тематику родного края | 6 |
| 5 | Флаг России | 1 |
| 6 | Флаг XMAO - Югра | |
| 7 | Матрешки русские | 6 |
| | | |
| | | |

Центр экспериментирования «Мы - исследователи»

| No | Наименование | Кол-во |
|----|---------------------------------------|--------|
| | Центр воды и песка; | |
| 1. | Контейнеры для исследуемого материала | 6 |
| 2. | Фонарик | 1 |
| 3. | Лупы и увеличительные стекла; | 3 |
| 4. | Воронки | 5 |
| 5. | Колбы разной емкости; | 1 |
| 6. | Песочные часы | 1 |

| 7. | Набор пробирок | 2 |
|-----|--|---|
| 8. | Микроскоп | 1 |
| 9. | Термометр | 1 |
| 10. | Природный материал: ракушки, песок, семена фруктов, овощей, пух, птичьи перья, камни; наждачная бумага; образцы кожи; угольки и огарки свечи; копировальная бумага; кусочки поролона; книги. | |
| 11. | | |
| 12. | | |
| 13. | | |

Центр ПДД

| $N_{\underline{0}}$ | Наименование | Кол-во |
|---------------------|---|--------|
| 1. | Модель дороги | 1 |
| 2. | Набор дорожных знаков | 2 |
| 3. | Альбом «Транспорт» | 1 |
| 4. | Рабочая тетрадь «Азбука дорожного движения» | 1 |
| 5. | Машина экстренных служб | 7 |
| 6. | Макет светофора | 2 |
| 7. | Дидактические игры | 4 |
| 8. | Различные виды транспорта | 1 |
| 9. | Картотека игр | 1 |
| 10. | Обучающий коврик «Берегись автомобиля» | 1 |
| 11. | Демонстрационные картинки | 3 |
| 12. | | |
| 13. | | |

Центр труда

| № | Наименование | Кол-во |
|-----|--|--------|
| 1. | Лейки | 4 |
| 2. | Ведерко | 1 |
| 3. | Грабли игрушечные | 2 |
| 4. | Лопатка | 3 |
| 5. | Контейнер | 1 |
| 6. | Палочки для рыхления | 2 |
| 7. | Тряпочки | 6 |
| 8. | Косынка | 2 |
| 9. | Фартук | 2 |
| 10. | Муляжи овощей и фруктов; | 1 |
| 11. | Календарь природы; | 1 |
| 12 | Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, | 10 |
| 13 | Библиотека познавательной природоведческой литературы, | 5 |

| | энциклопедии; | |
|----|-----------------------|--|
| 14 | Альбом «Времена года» | |
| | | |
| | | |

Документация группы

| № | Название | Кол-во |
|----|--|--------|
| 1. | Рабочая программа | 1 |
| 2. | Групповой журнал | 1 |
| 3. | План воспитательно-образовательной работы с воспитанниками | 1 |
| 4. | Журнал приема детей | 1 |
| 5. | Журнал воспитателя: | |
| | Табель посещаемости воспитанников | 1 |
| | Сведения о родителях и воспитанниках | |
| | Протоколы родительских собраний | |
| 6. | Тетрадь для педсоветов | 1 |
| 7. | Календарно – тематический план | 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Наличие соответствующей мебели и технических средств;

| №п/п | Наименование оборудования | Кол-во | Инвентарный номер |
|------|------------------------------|--------|-------------------------|
| 1 | Игровой комплект спальной | 1 | 101 361 000 000 111 |
| | мебели | | |
| 2 | Уголок природы | 1 | 101 361 000 000 063 |
| 3 | Стенка «замок» | 1 | 161 010 620 000 163 |
| 4 | Уголок ряжения | 1 | 101 361 000 000 110 |
| 5 | Телевизор «Fillips» | 1 | 101 341 000 000 006 |
| 6 | Мягкая мебель «малыш» | 1 | 101 361 000 000 056 |
| 7 | Кухня малая | 1 | 101 361 000 000 114 |
| 8 | Уголок дежурств | 1 | 101 361 000 000 |
| 9 | Стеллаж для информационного | 1 | 101 361 000 000 429 |
| | материала | | |
| 10 | Полка навесная деревянная | 1 | 101 361 000 000 |
| 11 | Спортивный уголок | 1 | 161 010 620 000 128 |
| 12 | Центр песок-вода | 1 | 101 361 000 000 290 |
| 13 | Театральная ширма настольная | 1 | 101 361 000 000 279 |
| 14 | Уголок барби | 1 | 101 361 000 000 293 |
| 15 | Доска магнитно-меловая | 1 | 101 361 000 000 281 |
| 16 | Стол письменный | 1 | 101 361 000 000 |
| 17 | Шкаф детский 5ти секционный | 2 шт. | 101 361 000 000 046,048 |
| 18 | Полка открытая | 1 | 101 361 000 000 208 |
| 19 | Полка с сушкой | 1 | 101 361 000 000 141 |

| 20 | Стеллаж кухонный | 1 | 101 361 000 000 183 |
|----|-------------------------------|--------|----------------------------------|
| 21 | Ковер (в группе) | 1 | 101 361 000 000 227 |
| 22 | Ковер (в раздевалке) | 1 | 101 361 000 000 139 |
| 23 | Зеркало «листок» | 1 | 101 361 000 000 085 |
| 24 | Зеркало «солнце» | 1 | 101 361 000 000 090 |
| 25 | Шкаф для одежды | 1 | 101 361 000 000 130 |
| 26 | Шкаф для хозяйственного | 1 | 101 361 000 000 124 |
| | инвентаря | | |
| 27 | Посудомоечная машина | 1 | 101 361 000 000 066 |
| 28 | Ультра фиолетовый облучатель | 1 | 101 341 000 000 077 |
| | «дезар4» | | |
| 29 | Ноутбук «Aser» | 1 | AA 000000019 |
| 30 | Стенд «инф-я для родителей» | 1 | 101 361 000 000 424 |
| 31 | Мольберт прозрачный | 1 | 101 361 000 000 |
| 32 | Шкаф канцелярский | 1 | 101 361 000 000 |
| 35 | Кровать | 20 шт. | 101 361 000 000 077,078,079,081, |
| | | | 082,084 |
| 36 | Полотенечница | 2 шт. | 101 361 000 000 |
| 37 | Водонагреватель «Аристон» | 2 шт. | 101 361 000 000 |
| 38 | Стул (взрослый черный) | 2 шт. | 101 361 000 000 |
| 39 | Стол детский прямоугольный | 8 шт. | 101 361 000 000 |
| 40 | Стульчик детский (с ягодкой) | 1 шт. | 101 361 000 000 |
| 41 | Стульчик детский | 21 шт. | 101 361 000 000 |
| 42 | Стульчик маленький деревянный | 4 шт. | 101 361 000 000 |
| 43 | Тумба деревянная | 1 | 101 361 000 000 |
| 44 | Стол детский трапеция | 2 шт. | 101 361 000 000 |
| 45 | Стол производственный | 1 шт. | 101 361 000 000 |
| | (железный) | | |
| 46 | пылесос | 1 шт. | 101 341 000 000 012 |
| 47 | стеллаж | 1 шт. | 101 361 000 000 201 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Перечень художественной литературы От 3 до 4 лет

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчокволчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Заинька, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка- рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обраб. М. Булатова); «Волк и козлята» (обраб. А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбской); «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обраб. М. Булатова); «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака;

«Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика: «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ёжики смеются», «Ёлка», Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха» (по выбору).

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1-2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1-2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1-2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый èж».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Виеру Г. «Ёжик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ѐжик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. 3. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина.

Методическая литература

| 2 младшая группа | | |
|---|-----------------------------------|------|
| Речевое развитие | | |
| Реализация содержания образов. Области «Речевое развитие» младший и средний возраст | О.М. Ельцова | 2016 |
| Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 года | | 2016 |
| Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста. Методическое пособие | Т.А. Куликовская | 2018 |
| Познавательное развитие (сенсорика, мир | природы) | |
| Предматематические игры для детей младшего | 3.А.Михайлова | 2015 |
| дошкольного возраста | | |
| Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. | Л.А. Королева | 2016 |
| Ознакомление дошкольников с окружающим миром (экспериментирование) | Е.В. Морудова | 2010 |
| Парциальная программа «Вместе учимся считать» | И.П. Афанасьева | 2015 |
| Парциальная программа «Экологическое воспитание» 3-4 года | Л.И. Мосягина | 2016 |
| Рабочая тетрадь математика – это интересно | И.Н. Чеплашкина | 2016 |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 1-й год обучения. Конспекты занятий. | Г.Е.Сычева | 2016 |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 1-й год обучения. Конспекты занятий. Рабочая тетрадь | Г.Е.Сычева | 2016 |
| Формирование элементарных математических | Г.Е.Сычева | 2016 |
| представлений у дошкольников. 1-й год обучения. Демонстрационный материал | | |
| Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 1-й год обучения. Раздаточный материал на 10 детей. | Г.Е.Сычева | 2016 |
| Познание предметного мира комплексные занятия. 2 младшая группа | 3.А. Ефанова | 2018 |
| Формирование целостной картины мира. Занятия триз | О.М. Подгорных | 2018 |
| Математика в движении. Вторая младшая группа | Н.В. Финогенова | 2018 |
| Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа | В.Н. Кастрыкина | 2018 |
| «Добро пожаловать в экологию» 3-4 года | О.А. Воронкевич | 2019 |
| Социально-коммуникативное развитие (предм | <u>।</u> етный мир. сопиализап | (ки |
| Формирование культуры безопасности. Планирование ОД во 2 младшей группе | Л.Л. Тимофеева | 2016 |
| Дидактический материал. Формирование культуры безопасности | Л.Л. Тимофеева | 2016 |

| Художественно-эстетическое развитие (продукти | вная деятельность, му | зыка) |
|--|-----------------------|-------|
| Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ | Н.Н. Леонова | 2013 |
| Конструирование в детском саду 2 младшая группа | И.А. Лыкова | 2015 |
| Физическое развитие, здор | овье | |
| Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста | Л.И. Мосягина | 2013 |
| - | | |
| Диагностика пед.процесса 2 младшая группа | | |
| Математика – это интересно. Рабочая тетрадь 3-4 года | И.Н. Чеплашкина | 2016 |
| Комплексные занятия, программа «Детство», 2-я младшая группа | Ю.Б. Сержантова | 2016 |
| Моделирование игрового опыта детей 3-4 лет на основе сюжетно-ролевых игр. Технологические карты. | Т.В. Березенкова | 2014 |
| Дидактический материал к занятиям по экологии 3-4 года | Л.И. Мосягина | 2016 |