

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»



Утверждаю
заведующий
МКДОУ «Рябинка»
М.А. Доронина
Приказ от 30.08.2024 г. № 117 - од

Паспорт средней группы «Солнышко»

п. Куминский
2024 г.

Воспитатели:*Обвинцева Анна Вячеславовна**Фролова Анастасия Викторовна***Младшие воспитатели:***Щелканова Надежда Анатольевна*

Помещение средней группы «Солнышко», находится на 1 этаже двухэтажного здания и состоит из групповой комнаты, раздевалки, спальни, санузлов и мойки для посуды.

Общие данные:

Возрастная группа: 4-5 лет

Количество воспитанников: 14 (7-мальчиков, 7-девочек).

В групповой комнате в соответствии с режимом дня проходят:

- утренняя гимнастика;
- самостоятельная детская деятельность;
- НОД;
- культурно-досуговая деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- организованная игровая деятельность детей во 2-й половине дня:
- развивающие образовательные ситуации в режимных моментах;
- приём пищи;
- дневной сон.

Режим работы 07.00 – 19.00

Холодный период

7.00-8.10	Утренний приём, игры, общение, самостоятельная деятельность	70 мин.
8.10-8.18	Утренняя гимнастика	10 мин.
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	25 мин.
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность детей	15 мин.
9.00-9.50	Непосредственно – образовательная деятельность детей	50 мин.
9.50-10.00	Самостоятельные игры	10 мин.
10.00-10.10	Второй завтрак	10 мин.
10.10-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	120 мин.
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон	150 мин.
15.00-15.20	Подъём, бодрящая гимнастика	15 мин.
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник	15 мин.
15.40-16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей	40 мин.
16.00-16.50	Непосредственно – образовательная деятельность детей	20 мин.
16.50-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	60 мин.
17.30-17.50	Подготовка к ужину, ужин	20 мин.
17.50-19.00	Свободные игры, уход домой	60 мин.
Общий подсчёт времени		

	в неделю	в день
Непосредственно – образовательная деятельность	11 занятий – 4 ч. 40 мин.	40 мин. (1) 60 мин. (4)
Самостоятельная игровая деятельность	17 ч. 15 мин	205 мин
Прогулка	15 ч. 00 мин.	180 мин.

Тёплый период

7.00-8.05	Утренний приём, игры, общение, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика	70 мин.
8.05-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей	25 мин.
9.00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка	160 мин.
10.00-10.10.	Второй завтрак	10 мин.
11.40-11.50	Закаливание, водные процедуры	10 мин.
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.20-15.00	Подготовка ко сну, сон	160 мин.
15.00-15.25	Подъём, бодрящая гимнастика	25 мин.
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник	15 мин.
15.40-16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей	20 мин.
16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	90 мин.
17.30-17.50	Подготовка к ужину, ужин	20 мин.
17.50-19.00	Свободные игры, уход домой	80 мин.
Общий подсчёт времени		
	в неделю	в день
Самостоятельная игровая деятельность	17 ч. 50 мин.	3 ч.50 мин
Прогулка	20 ч.80мин	4 ч.20 мин.

Расписание НОД

Понедельник	1. Окружающий мир / природа	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50
	2. Музыка	16.25 – 16.45
Вторник	1. Математическое развитие	9.00 – 9.20
	2. Физическая культура	9.50 – 10.10
Среда	1. Развитие речи	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
	2. Музыка	16.25 – 16.45
Четверг	1. Лепка / аппликация	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
	2. Физическая культура	10.40-11.00
Пятница	1. Рисование	9.0 – 9.20
	2. Физическая культура (на воздухе)	10.35 – 10.50
	3. Плавание	15.30 - 15.50 16.00 – 16.20

Сведения о воспитателях

Воспитатель: Обвинцева Анна Вячеславовна

Образование: среднее профессиональное

Учреждение профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска, 1 июля 2022 г. Диплом регистр. № 1207 Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста

Общий стаж работы - 7 лет

Педагогический стаж - 1 год

Курсы повышения квалификации:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения», 144 часа, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», 24 августа 2023 года, Регист. № 7345

Воспитатель: Фролова Анастасия Викторовна

Первая квалификационная категория

Образование: среднее профессиональное

Тюменский педагогический колледж, 30.06.2016 г.

Диплом, Регистр. № 000398

Квалификация по диплому - воспитатель дошкольного возраста

Специальность – воспитатель дошкольного возраста

образование по диплому: воспитатель дошкольного

возраста

Педагогический стаж - 5 лет

Курсы повышения квалификации:

- «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», 108 час Удостоверение № 1001, 12.07.2019 г, Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган,
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 часа, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 26.12.2020 г, удостоверение № 32056
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 108 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 22.12.2020 г, удостоверение № 36667
- Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации", 36 час, г. Пермь, АНОДПО "ОЦ Каменный город", 24.04.2021 г - 11.05.2021 г.
- АНОДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск «Детская студия мультипликации», 72 часа Удостоверение № 90574.
- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, "Университет Просвещения РФ" ООО

"Федерация развития образования", 144 часа, г. Брянск, 24.10.2022 г., удостоверение 0000032441 25666.

- Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС", 144 ч., 21.12.2022 г., "Классический Университете РФ", Рег.№ 361743316089

- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - 144 часа. 22.07.2024 г.

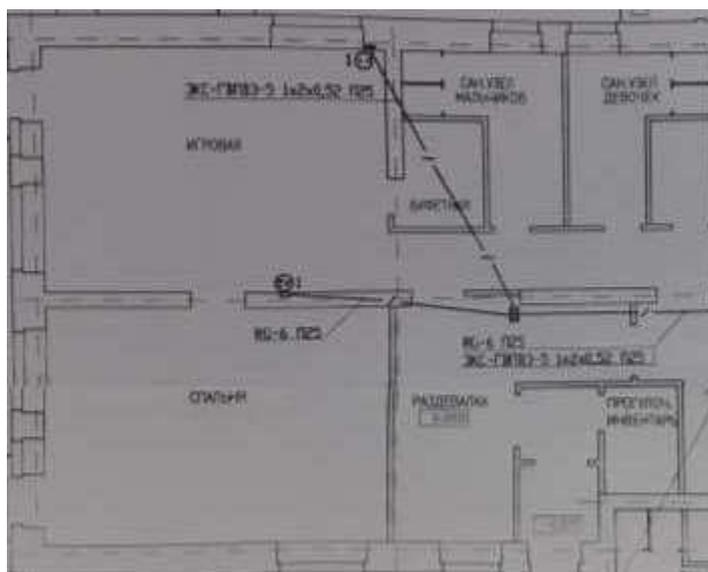
Помощник воспитателя: Щелканова Надежда Анатольевна

Санитарно-гигиенические требования к групповой комнате, раздевалке, туалетным помещениям и мойке согласно СанПин (3.1/2.4.3598-20, 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20, 2.4.1.3049-13):

1. оборудована системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению;
2. конструкция окон (3 штуки-групповая комната, 1 штука-раздевалка) обеспечивает возможность проведения проветривания помещения в отсутствие детей в любое время года по графику. Соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°);
3. система общего освещения помещения групповой комнаты обеспечивается потолочными светильниками (8 штук) и раздевалки-люминесцентные лампы (2 штуки);
4. ковровое покрытие ежедневно очищается с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке;
5. помещение подлежит ежедневной влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств. Полы протираются 2 раза в день. Генеральная уборка - один раз в неделю;
6. оборудование, инвентарь, игрушки ежедневно обрабатываются с использованием дезинфицирующих средств и мыльно-содового раствора;
7. для дезинфекции воздушной и поверхностной среды помещение оборудовано прибором бактерицидный облучатель;
8. столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м (ростовые показатели столов 1 (460 мм) и 0 (400 мм), стульев 1 (260мм) и 0 (220 мм). Столы в групповом помещении промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи;
10. воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столами;
11. между НОД установлены перерывы не менее 10 минут;
12. групповая комната оборудована автоматической системой пожарной сигнализации;
13. двери-2 штуки (1-в спальню, 2-эвакуационная). Эвакуационный выход открываются по направлению выхода из групповой комнаты;
14. смена постельного белья и полотенц – по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Постельные принадлежности маркируются у ножного края;
15. туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитазов – 4 шт;
16. для проведения гигиенических процедур установлен душевой поддон;
17. в групповой комнате установлен телевизор на расстоянии от ближайшего места просмотра до экрана 2 метра

Материально-техническое оснащение группы

План - схема группы



Сведения о приёмке помещений

Приложение 1 к приказу заведующего от 21.07.2024г. АКТ - разрешения готовности номер 3 – группа «Солнышко»

Материально-техническое оснащение группы

Площадь помещений

Групповая комната – 50 кв.м.
Спальная комната – 50 кв.м.
Раздевальная комната – 20.24 кв.м.
Санузел для девочек-10.80 кв.м.
Санузел для мальчиков – 11.50 кв.м.
Буфетная комната – 4.46 кв.м.
Хозяйственная комната -3.30 кв.м.

Функциональное назначение помещений

Групповая комната – для занятий и игр;
Спальная комната – для сна детей;
Раздевальная комната – для приема детей;
Санузел для девочек- для гигиенических процедур;
Буфетная комната – для хранения и мытья посуды;
Хозяйственная комната – для хранения инвентаря для уборки помещений.

Раздевальная комната

№	Наименование	Кол-во
1	Стенд для родителей «Для вас родители»	1
2	Стенд для родителей «Меню»	1
3	Стенд «Медицинская страничка»	1

4	Информационные папки	2
5	Стол	1
6	Шкаф для одежды взрослых	1
7	Шкаф для одежды 5-х сек.	2
8	Шкаф для одежды 3-х сек.	5
9	Скамейка для детей	6
10	Дорожка ковровая	1
11	Карниз	1
12	Тюль	1
13	Зеркало	1
14	Схема «План эвакуации»	1
15	Стенд «Информация для родителей»	6

Моечная комната

1	Мойка 2х секционная	1
2	Раздаточный стол	1
3	Шкаф для сушки посуды	1
4	Сушилка	1
5	Навесная полка	1
6	Водонагреватель	1
7	Стенд для младшего воспитателя	1

Туалетная для девочек комната

1	Унитаз	2
2	Раковина	2
3	Водонагреватель	1
4	Зеркало	1
5	Шкафчик для полотенец	2

Туалетная комната для мальчиков

1	Унитаз	2
2	Раковина	2
3	Водонагреватель	1
4	Зеркало	1
5	Шкафчик для полотенец	2

Спальная комната

№	Наименование	Кол-во
1	Стол письменный	1
2	Шкаф для книг	1
3	Стенка «Домик»	1
4	Физкультурный уголок	1
5	Кровать	23
6	Матрац	23
7	Подушка	23
8	Одеяло	23
9	Покрывало	23

10	Карниз	3
11	Термометр	1
12	Штора	4
13	Аптечка	1
14	Пенал пластмассовый	1
15		

Хозяйственная комната

1	Пенал	1
2	Железный стеллаж	1
3	Пылесос	1
4	Таз для группы	1
5	Таз для спальни	1
6	Таз для игрушек	2
7	Таз для раздевальной комнаты	1
8	Халат для уборки	1
9	Ведро для уборки	2

План-схема рассаживания воспитанников за столами

1 стол

Полина В. Вероника З.

Иван Т.	Марк Т.
Яна Б.	Артем М.

Сергей В. Тимофей Л.

2 стол

Андрей С. Вероника Ч.

Диана Б.	Богдан К.
Варвара К.	Карина Ш.

Центр «Физического развития»

1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)	15
2	Бубен	1
3	Гантели детские	4
4	Кегли	4
5	Обруч	1
6	Массажные дорожки	3
7	Ребристая доска	1
8	Скакалка	2
9	Флажки	3
10	Дидактический материал «Азбука здоровья»	1
11	Набор масок для подвижных игр	15
12	Картотека подвижных игр	1
13	Картотека пальчиковых игр	5
14	Сборник для физминуток	1
15	Комплекс бодрящей гимнастики	1
16	Комплекс дыхательной гимнастики, точечный массаж.	1

Центр книги

1	Полка для книжного уголка	1
2	Детская художественная литература	10
3	Детские энциклопедии	3
4	Фото альбомы	2

Центр изобразительной деятельности

1	Материал для рисования: альбомы, раскраски, кисти, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, баночки для воды.	23
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.	23
3	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.	1

Центр конструирования

1	Контейнер для строителя	2
---	-------------------------	---

2.	Настольный деревянный строитель	1
3.	Набор пластмассовых кубиков	2
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек	15
5.	Транспорт мелкий, машины легковые и грузовые	10
6.	Конструктор LEGO мелкий, средний	4

Центр театрализованной деятельности и музицирования

1	Ширма	1
2	Куклы для кукольного театра	15
3	Настольный кукольный театр	3
4	Домик для обыгрывания сказок	1
5	Маски для инсценирования сказок	13
6	Пальчиковый театр «Красная шапочка»	1
7	Бубен	1
8	Дудочка	2
9	Погремушки	1
10	Колокольчик	1
11	Маракасы	2
12	Гармошка	1
13	Барабан	3
14	Металлофон	1
15	Губная гармошка	1

Центр безопасности

1	Модель дороги	1
2.	Набор дорожных знаков	1
3.	Альбом «Транспорт»	1
4.	Рабочая тетрадь «Азбука дорожного движения»	1
5.	Машина экстренных служб	7
6.	Макет светофора	1
7.	Дидактические игры	4
8.	Различные виды транспорта	1
9.	Картотека игр	1
10.	Обучающий коврик «Берегись автомобиля»	1
11	Демонстрационные картинки	1

Центр нравственно-патриотического воспитания

1	Демонстрационный материал	4
2	Книги о родном крае	4
3	Макет чум и семьи	1
4	Портреты руководителей страны, региона, района	3
5	Куклы на тематику родного края	2
6	Флаг России	1
7	Матрешки русские	6

Центр логики и математики

1.	Дидактические игры	7
2.	Игры - шнуровки	3
3.	Игры - пазлы	3
4.	Игры - мозаики	4
5.	Домино	1
6.	Кубики	5
7.	Настольная дидактическая игра «Ферма»	1
8.	Деревянные модели для персонажей к сказкам	4
9	Дидактические игры	6
10	Счет материал (грибочки)	37
11	Счетный материал (морковь)	30
12	Счетный материал (огурцы)	25
13	Счетный материал (груши, яблоки)	18
14	Набор геометрических фигур	1

--	--	--

Центр экспериментирования

1.	Лейки	2
2.	Ведёрко	1
3.	Грабли игрушечные	2
4.	Лопатка	3
5.	Контейнер	1
6.	Палочки для рыхления	2
7.	Тряпочки	6
8.	Косынка	2
9.	Фартук	2
10.	Муляжи овощей и фруктов;	1
11.	Календарь природы;	1
12.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних,	5
13.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;	5
14.	Альбом «Времена года»	2
15.	Контейнеры для исследуемого материала	2
16.	Воронки	3
17.	Песочные часы	1
18.	Природный материал (ракушки, песок, семена фруктов, овощей, пух, птичьи перья и т.д)	15

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения воспитания

Перечень художественной литературы

От 4 до 5 лет

Малые формы фольклора. «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дождик, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?...», «Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...», «Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-

ведрышко...»,

«Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

Русские народные сказки. «Гуси-лебеди» (обработ. М.А. Булатова); «Жихарка» (обработ. И. Карнауховой); «Заяц-хваста» (обработ. А.Н. Толстого); «Зимовье» (обработ. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обработ. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обработ. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработ. В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обработ. М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработ. М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработ. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. «Утятя», франц., обработ. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка» норвежек, нар. песенка (обработ. Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обработ. К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработ. С. Маршака).

Сказки. «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработ. А. Красновой и В. Важаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик» (по выбору); Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать» (по выбору); Берестов В.Д. «Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине» (по выбору); Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И. А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»; Есенин С.А. «Поет зима - аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе» (по выбору); Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники» (1-2 по выбору); Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа - милиционер» (1-2 по выбору); Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет» (1-2 по выбору); Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин» (по выбору); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо» (по выбору); Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?» (по выбору); Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра» (по выбору); Черный С. «Приставалка»; Чуковский К.И. «Путаница»,

«Закаляка», «Радость»,
«Тараканище» (по выбору).

Проза. Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел» (по выбору); Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок - колючий бок» (1-2 рассказа по выбору); Вересаев «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным» (по выбору); Зощенко М.М. «Показательный ребёнок», «Глупая история» (по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево» (по выбору); Носов Н.Н. «Заплатка», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка» (по выбору); Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь» (по выбору); Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец приказал сыновьям...» (1-2 по выбору); Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (1-2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей» (1-2 рассказа по выбору). Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (1-2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме» (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивamuра К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс); Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. «Мафии и его

веселые друзья» (1-2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

Методическая литература

Средняя группа		
Речевое развитие		
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет		2017
Приобщение дошкольников к художественной литературе. От 3 до 5 лет	О.А. Колобова	2018
Познавательное развитие (сенсорика, мир природы)		
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2-й год обучения. Конспекты занятий	Г.Е.Сычева	2016
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2-й год обучения. Рабочая тетрадь.	Г.Е.Сычева	2016
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2-й год обучения.	Г.Е.Сычева	2016
Демонстрационный, раздаточный материал		
Познание предметного мира. комплексные занятия средняя группа	З.А. Ефанова	2018
Математика в движении. Средняя группа	Н.В. Финогенова	2018
Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа	Т.Г. Кобзева	2018
Учимся думать, играя. Развитие логического мышления. Для детей 4-5 лет	О.К. Никифорова	2018
Конструирование. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет	О.Э. Литвинова	2018
Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет	О.А. Воронкевич	2018
«Добро пожаловать в экологию» Демонстрационные картины и динамические картины для занятий с детьми 4-5 лет	О.А. Воронкевич	2018
Социально-коммуникативное развитие		
Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в средней группе	Л.Л. Тимофеева	2017
Дидактический материал. Формирование культуры безопасности	Л.Л. Тимофеева	2017
Художественно-эстетическое развитие		
Музыкальные занятия	Е.Н. Арсенина	2018
Планирование комплексных занятий по программе «Детство», средняя группа	З.А.Ефанова	2016
Комплексные занятия, программа «Детство», средняя группа	З.А.Ефанова	2016

Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет	Т.А. Егорова	2018