

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»



## Паспорт средней группы «Солнышко»

п. Куминский  
2024 г.

**Воспитатели:***Обвинцева Анна Вячеславовна**Фролова Анастасия Викторовна***Младшие воспитатели:***Щелканова Надежда Анатольевна*

Помещение средней группы «Солнышко», находится на 1 этаже двухэтажного здания и состоит из групповой комнаты, раздевалки, спальни, санузлов и мойки для посуды.

**Общие данные:**

Возрастная группа: 4-5 лет

Количество воспитанников: 14 (7-мальчиков, 7-девочек).

**В групповой комнате в соответствии с режимом дня проходят:**

- утренняя гимнастика;
- самостоятельная детская деятельность;
- НОД;
- культурно-досуговая деятельность;
- индивидуальная работа с детьми;
- организованная игровая деятельность детей во 2-й половине дня:
- развивающие образовательные ситуации в режимных моментах;
- приём пищи;
- дневной сон.

Режим работы 07.00 – 19.00

***Холодный период***

7.00-8.10	Утренний приём, игры, общение, самостоятельная деятельность	70 мин.
8.10-8.18	Утренняя гимнастика	10 мин.
8.20-8.45	Подготовка к завтраку, завтрак	25 мин.
8.45-9.00	Самостоятельная деятельность детей	15 мин.
9.00-9.50	Непосредственно – образовательная деятельность детей	50 мин.
9.50-10.00	Самостоятельные игры	10 мин.
10.00-10.10	Второй завтрак	10 мин.
10.10-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	120 мин.
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед	20 мин.
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон	150 мин.
15.00-15.20	Подъём, бодрящая гимнастика	15 мин.
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник	15 мин.
15.40-16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей	40 мин.
16.00-16.50	Непосредственно – образовательная деятельность детей	20 мин.
16.50-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	60 мин.
17.30-17.50	Подготовка к ужину, ужин	20 мин.
17.50-19.00	Свободные игры, уход домой	60 мин.
Общий подсчёт времени		

	в неделю	в день
Непосредственно – образовательная деятельность	11 занятий – 4 ч. 40 мин.	40 мин. (1) 60 мин. (4)
Самостоятельная игровая деятельность	17 ч. 15 мин	205 мин
Прогулка	15 ч. 00 мин.	180 мин.

### *Тёплый период*

7.00-8.05	Утренний приём, игры, общение, самостоятельная деятельность. Утренняя гимнастика	70 мин.
8.05-8.35	Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.
8.35-9.00	Самостоятельная деятельность детей	25 мин.
9.00-11.40	Подготовка к прогулке, прогулка	160 мин.
10.00-10.10.	Второй завтрак	10 мин.
11.40-11.50	Закаливание, водные процедуры	10 мин.
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед	30 мин.
12.20-15.00	Подготовка ко сну, сон	160 мин.
15.00-15.25	Подъём, бодрящая гимнастика	25 мин.
15.25-15.40	Подготовка к полднику, полдник	15 мин.
15.40-16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей	20 мин.
16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка	90 мин.
17.30-17.50	Подготовка к ужину, ужин	20 мин.
17.50-19.00	Свободные игры, уход домой	80 мин.
Общий подсчёт времени		
	в неделю	в день
Самостоятельная игровая деятельность	17 ч. 50 мин.	3 ч.50 мин
Прогулка	20 ч.80мин	4 ч.20 мин.

### Расписание НОД

<b>Понедельник</b>	1. Окружающий мир / природа	9.00 – 9.20 9.30 - 9.50
	2. Музыка	16.25 – 16.45
<b>Вторник</b>	1. Математическое развитие	9.00 – 9.20
	2. Физическая культура	9.50 – 10.10
<b>Среда</b>	1. Развитие речи	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
	2. Музыка	16.25 – 16.45
<b>Четверг</b>	1. Лепка / аппликация	9.00 – 9.20 9.30 – 9.50
	2. Физическая культура	10.40-11.00
<b>Пятница</b>	1. Рисование	9.0 – 9.20
	2. Физическая культура (на воздухе)	10.35 – 10.50
	3. Плавание	15.30 - 15.50 16.00 – 16.20

## **Сведения о воспитателях**

### **Воспитатель: Обвинцева Анна Вячеславовна**

Образование: среднее профессиональное

Учреждение профессиональная образовательная организация «Гуманитарный колледж» г. Омска, 1 июля 2022 г. Диплом регистр. № 1207 Специальность - 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста

Общий стаж работы - 7 лет

Педагогический стаж - 1 год

Курсы повышения квалификации:

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт дистанционного обучения», 144 часа, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС ДО», 24 августа 2023 года, Регист. № 7345

### **Воспитатель: Фролова Анастасия Викторовна**

Первая квалификационная категория

Образование: среднее профессиональное

Тюменский педагогический колледж, 30.06.2016 г.

Диплом, Регистр. № 000398

Квалификация по диплому - воспитатель дошкольного возраста

Специальность – воспитатель дошкольного возраста

образование по диплому: воспитатель дошкольного

возраста

Педагогический стаж - 5 лет

Курсы повышения квалификации:

- «Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС», 108 час Удостоверение № 1001, 12.07.2019 г, Академия дополнительного профессионального образования, г. Курган,
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72 часа, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 26.12.2020 г, удостоверение № 32056
- Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 108 час, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 22.12.2020 г, удостоверение № 36667
- Инструменты дистанционной работы в дошкольной образовательной организации", 36 час, г. Пермь, АНОДПО "ОЦ Каменный город", 24.04.2021 г - 11.05.2021 г.
- АНОДПО «Институт дистанционного обучения», г. Нижневартовск «Детская студия мультипликации», 72 часа Удостоверение № 90574.
- Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях, "Университет Просвещения РФ" ООО

"Федерация развития образования", 144 часа, г. Брянск, 24.10.2022 г., удостоверение 0000032441 25666.

- Возрастающая роль воспитателей дошкольного образования в условиях обновленных ФГОС", 144 ч., 21.12.2022 г., "Классический Университете РФ", Рег.№ 361743316089

- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - 144 часа. 22.07.2024 г.

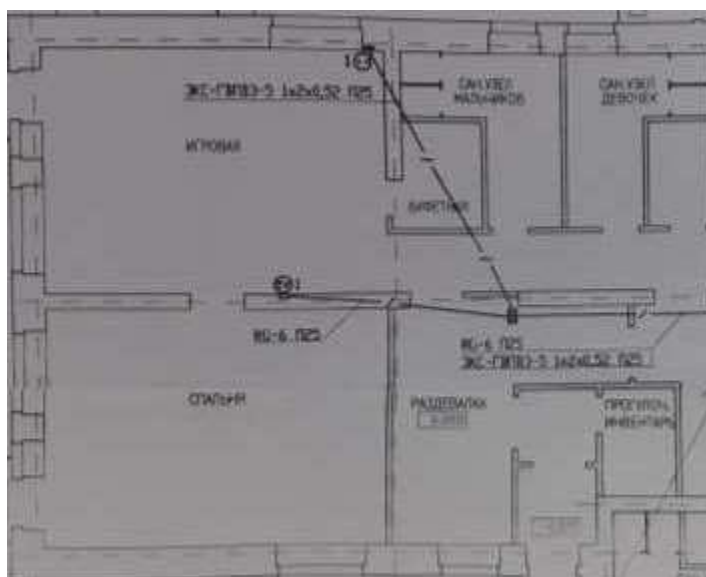
**Помощник воспитателя:** Щелканова Надежда Анатольевна

Санитарно-гигиенические требования к групповой комнате, раздевалке, туалетным помещениям и мойке согласно СанПин (3.1/2.4.3598-20, 2.3/2.4.3590-20, 2.4.3648-20, 2.4.1.3049-13):

1. оборудована системой отопления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению;
2. конструкция окон (3 штуки-групповая комната, 1 штука-раздевалка) обеспечивает возможность проведения проветривания помещения в отсутствие детей в любое время года по графику. Соблюдается температурный режим 18° при относительной влажности 40 - 60%, температурные перепады в пределах (2-3°);
3. система общего освещения помещения групповой комнаты обеспечивается потолочными светильниками (8 штук) и раздевалки-люминесцентные лампы (2 штуки);
4. ковровое покрытие ежедневно очищается с использованием пылесоса. Ковровое покрытие не реже одного раза в месяц подвергается влажной обработке;
5. помещение подлежит ежедневной влажной уборке с применением моющих и дезинфицирующих средств. Полы протираются 2 раза в день. Генеральная уборка - один раз в неделю;
6. оборудование, инвентарь, игрушки ежедневно обрабатываются с использованием дезинфицирующих средств и мыльно-содового раствора;
7. для дезинфекции воздушной и поверхностной среды помещение оборудовано прибором бактерицидный облучатель;
8. столы в группе установлены в 2 ряда: (параллельно друг другу) расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 - 0,7 м (ростовые показатели столов 1 (460 мм) и 0 (400 мм), стульев 1 (260мм) и 0 (220 мм). Столы в групповом помещении промываются горячей водой с моющим средством до и после каждого приема пищи;
10. воспитатель постоянно следит за правильностью посадки воспитанников за столами;
11. между НОД установлены перерывы не менее 10 минут;
12. групповая комната оборудована автоматической системой пожарной сигнализации;
13. двери-2 штуки (1-в спальню, 2-эвакуационная). Эвакуационный выход открываются по направлению выхода из групповой комнаты;
14. смена постельного белья и полотенц – по мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю. Постельные принадлежности маркируются у ножного края;
15. туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов: умывальников – 4 шт., унитаза – 4 шт;
16. для проведения гигиенических процедур установлен душевой поддон;
17. в групповой комнате установлен телевизор на расстоянии от ближайшего места просмотра до экрана 2 метра

## Материально-техническое оснащение группы

### План - схема группы



### Сведения о приёмке помещений

Приложение 1 к приказу заведующего от 21.07.2024г. АКТ - разрешения готовности номер 3 – группа «Солнышко»

## Материально-техническое оснащение группы

### Площадь помещений

Групповая комната – 50 кв.м.  
Спальная комната – 50 кв.м.  
Раздевальная комната – 20.24 кв.м.  
Санузел для девочек-10.80 кв.м.  
Санузел для мальчиков – 11.50 кв.м.  
Буфетная комната – 4.46 кв.м.  
Хозяйственная комната -3.30 кв.м.

### Функциональное назначение помещений

Групповая комната – для занятий и игр;  
Спальная комната – для сна детей;  
Раздевальная комната – для приема детей;  
Санузел для девочек- для гигиенических процедур;  
Буфетная комната – для хранения и мытья посуды;  
Хозяйственная комната – для хранения инвентаря для уборки помещений.

### Раздевальная комната

№	Наименование	Кол-во
1	Стенд для родителей «Для вас родители»	1
2	Стенд для родителей «Меню»	1
3	Стенд «Медицинская страничка»	1

4	Информационные папки	2
5	Стол	1
6	Шкаф для одежды взрослых	1
7	Шкаф для одежды 5-х сек.	2
8	Шкаф для одежды 3-х сек.	5
9	Скамейка для детей	6
10	Дорожка ковровая	1
11	Карниз	1
12	Тюль	1
13	Зеркало	1
14	Схема «План эвакуации»	1
15	Стенд «Информация для родителей»	6

#### Моечная комната

1	Мойка 2х секционная	1
2	Раздаточный стол	1
3	Шкаф для сушки посуды	1
4	Сушилка	1
5	Навесная полка	1
6	Водонагреватель	1
7	Стенд для младшего воспитателя	1

#### Туалетная для девочек комната

1	Унитаз	2
2	Раковина	2
3	Водонагреватель	1
4	Зеркало	1
5	Шкафчик для полотенец	2

#### Туалетная комната для мальчиков

1	Унитаз	2
2	Раковина	2
3	Водонагреватель	1
4	Зеркало	1
5	Шкафчик для полотенец	2

#### Спальная комната

№	Наименование	Кол-во
1	Стол письменный	1
2	Шкаф для книг	1
3	Стенка «Домик»	1
4	Физкультурный уголок	1
5	Кровать	23
6	Матрац	23
7	Подушка	23
8	Одеяло	23
9	Покрывало	23

10	Карниз	3
11	Термометр	1
12	Штора	4
13	Аптечка	1
14	Пенал пластмассовый	1
15		

#### Хозяйственная комната

1	Пенал	1
2	Железный стеллаж	1
3	Пылесос	1
4	Таз для группы	1
5	Таз для спальни	1
6	Таз для игрушек	2
7	Таз для раздевальной комнаты	1
8	Халат для уборки	1
9	Ведро для уборки	2

#### План-схема рассаживания воспитанников за столами

1 стол

Полина В.      Вероника З.

Иван Т.	Марк Т.
Яна Б.	Артем М.

Сергей В.      Тимофей Л.

2 стол

Андрей С.      Вероника Ч.

Диана Б.	Богдан К.
Варвара К.	Карина Ш.







### Центр «Физического развития»

1	Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)	15
2	Бубен	1
3	Гантели детские	4
4	Кегли	4
5	Обруч	1
6	Массажные дорожки	3
7	Ребристая доска	1
8	Скакалка	2
9	Флажки	3
10	Дидактический материал «Азбука здоровья»	1
11	Набор масок для подвижных игр	15
12	Картотека подвижных игр	1
13	Картотека пальчиковых игр	5
14	Сборник для физминуток	1
15	Комплекс бодрящей гимнастики	1
16	Комплекс дыхательной гимнастики, точечный массаж.	1

### Центр книги

1	Полка для книжного уголка	1
2	Детская художественная литература	10
3	Детские энциклопедии	3
4	Фото альбомы	2

### Центр изобразительной деятельности

1	Материал для рисования: альбомы, раскраски, кисти, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, баночки для воды.	23
2	Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.	23
3	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.	1

### Центр конструирования

1	Контейнер для строителя	2
---	-------------------------	---

2.	Настольный деревянный строитель	1
3.	Набор пластмассовых кубиков	2
4.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек	15
5.	Транспорт мелкий, машины легковые и грузовые	10
6.	Конструктор LEGO мелкий, средний	4

### **Центр театрализованной деятельности и музицирования**

1	Ширма	1
2	Куклы для кукольного театра	15
3	Настольный кукольный театр	3
4	Домик для обыгрывания сказок	1
5	Маски для инсценирования сказок	13
6	Пальчиковый театр «Красная шапочка»	1
7	Бубен	1
8	Дудочка	2
9	Погремушки	1
10	Колокольчик	1
11	Маракасы	2
12	Гармошка	1
13	Барабан	3
14	Металлофон	1
15	Губная гармошка	1

### **Центр безопасности**

1	Модель дороги	1
2.	Набор дорожных знаков	1
3.	Альбом «Транспорт»	1
4.	Рабочая тетрадь «Азбука дорожного движения»	1
5.	Машина экстренных служб	7
6.	Макет светофора	1
7.	Дидактические игры	4
8.	Различные виды транспорта	1
9.	Картотека игр	1
10.	Обучающий коврик «Берегись автомобиля»	1
11	Демонстрационные картинки	1


### Центр нравственно-патриотического воспитания

1	Демонстрационный материал	4
2	Книги о родном крае	4
3	Макет чум и семьи	1
4	Портреты руководителей страны, региона, района	3
5	Куклы на тематику родного края	2
6	Флаг России	1
7	Матрешки русские	6

### Центр логики и математики

1.	Дидактические игры	7
2.	Игры - шнуровки	3
3.	Игры - пазлы	3
4.	Игры - мозаики	4
5.	Домино	1
6.	Кубики	5
7.	Настольная дидактическая игра «Ферма»	1
8.	Деревянные модели для персонажей к сказкам	4
9	Дидактические игры	6
10	Счет материал (грибочки)	37
11	Счетный материал (морковь)	30
12	Счетный материал (огурцы)	25
13	Счетный материал (груши, яблоки)	18
14	Набор геометрических фигур	1

--	--	--

### Центр экспериментирования

1.	Лейки	2
2.	Ведёрко	1
3.	Грабли игрушечные	2
4.	Лопатка	3
5.	Контейнер	1
6.	Палочки для рыхления	2
7.	Тряпочки	6
8.	Косынка	2
9.	Фартук	2
10.	Муляжи овощей и фруктов;	1
11.	Календарь природы;	1
12.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних,	5
13.	Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;	5
14.	Альбом «Времена года»	2
15.	Контейнеры для исследуемого материала	2
16.	Воронки	3
17.	Песочные часы	1
18.	Природный материал (ракушки, песок, семена фруктов, овощей, пух, птичьи перья и т.д)	15

### Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения воспитания

#### Перечень художественной литературы

##### От 4 до 5 лет

**Малые формы фольклора.** «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дождик, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?...», «Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...», «Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-

ведрышко...»,

«Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

**Русские народные сказки.** «Гуси-лебеди» (обработ. М.А. Булатова); «Жихарка» (обработ. И. Карнауховой); «Заяц-хвоста» (обработ. А.Н. Толстого); «Зимовье» (обработ. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обработ. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обработ. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработ. В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обработ. М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработ. М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработ. М.А. Булатова).

#### **Фольклор народов мира.**

**Песенки.** «Утятя», франц., обработ. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка» норвежек, нар. песенка (обработ. Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обработ. К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработ. С. Маршака).

**Сказки.** «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработ. А. Красновой и В. Важдаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

#### **Произведения поэтов и писателей России.**

**Поэзия.** Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик» (по выбору); Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать» (по выбору); Берестов В.Д. «Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине» (по выбору); Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И. А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»; Есенин С.А. «Поет зима - аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе» (по выбору); Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники» (1-2 по выбору); Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа - милиционер» (1-2 по выбору); Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет» (1-2 по выбору); Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин» (по выбору); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо» (по выбору); Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?» (по выбору); Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра» (по выбору); Черный С. «Приставалка»; Чуковский К.И. «Путаница»,

«Закаляка», «Радость»,  
«Тараканище» (по выбору).

**Проза.** Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел» (по выбору); Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок - колючий бок» (1-2 рассказа по выбору); Вересаев «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным» (по выбору); Зощенко М.М. «Показательный ребёнок», «Глупая история» (по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево» (по выбору); Носов Н.Н. «Заплатка», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка» (по выбору); Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь» (по выбору); Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец приказал сыновьям...» (1-2 по выбору); Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (1-2 рассказа по выбору).

**Литературные сказки.** Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей» (1-2 рассказа по выбору). Произведения поэтов и писателей разных стран.

**Поэзия.** Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

**Литературные сказки.** Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (1-2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме» (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивamuра К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс); Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. «Мафии и его



веселые друзья» (1-2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

### Методическая литература

<b>Средняя группа</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома, 4-5 лет		2017
Приобщение дошкольников к художественной литературе. От 3 до 5 лет	О.А. Колобова	2018
<b>Познавательное развитие (сенсорика, мир природы)</b>		
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2-й год обучения. Конспекты занятий	Г.Е.Сычева	2016
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2-й год обучения. Рабочая тетрадь.	Г.Е.Сычева	2016
Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. 2-й год обучения.	Г.Е.Сычева	2016
Демонстрационный, раздаточный материал		
Познание предметного мира. комплексные занятия средняя группа	З.А. Ефанова	2018
Математика в движении. Средняя группа	Н.В. Финогенова	2018
Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа	Т.Г. Кобзева	2018
Учимся думать, играя. Развитие логического мышления. Для детей 4-5 лет	О.К. Никифорова	2018
Конструирование. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет	О.Э. Литвинова	2018
Добро пожаловать в экологию. Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет	О.А. Воронкевич	2018
«Добро пожаловать в экологию» Демонстрационные картины и динамические картины для занятий с детьми 4-5 лет	О.А. Воронкевич	2018
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Формирование культуры безопасности. Планирование ОД в средней группе	Л.Л. Тимофеева	2017
Дидактический материал. Формирование культуры безопасности	Л.Л. Тимофеева	2017
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Музыкальные занятия	Е.Н. Арсенина	2018
Планирование комплексных занятий по программе «Детство», средняя группа	З.А.Ефанова	2016
Комплексные занятия, программа «Детство», средняя группа	З.А.Ефанова	2016

Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет	Т.А. Егорова	2018