

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от 30.08.2024 г. протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МКДОУ «Рябинка»
Доронина М.А. Доронина
Приказ от 30.08.2024г. № 117 - од



**Учебный план МКДОУ «Рябинка»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Рябинка» (далее – МКДОУ «Рябинка»)

Учебный план ДОО на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Рябинка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающегося 7- 8 лет с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32;
- Устав МКДОУ «Рябинка»

В группах общеразвивающей направленности (старшая, средняя, 2 младшая, группа раннего возраста) осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, утв. на новый 2024-2025 учебный год.

В подготовительной к школе группе комбинированной направленности осуществляется реализация образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающегося 7- 8 лет с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося (далее АООП ДО).

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Рябинка» и АООП ДО состоят из обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40% от ее общего объема) и

обеспечивает развитие детей в образовательных областях: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществляется в: совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности; режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской и т.д.)

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	Группа раннего возраста и младшая	6 минут
	Средняя группа	8 минут

	Старшая группа подготовительная	9 минут 10 минут
--	------------------------------------	---------------------

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Учебный год в МКДОУ «Рябинка» начинается с 2 сентября, заканчивается 30 мая.

С 02.09 по 16.09 проводится начальный мониторинг развития детей, основным методом которого является педагогическое наблюдение, мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап.

С 13.01 по 24.01. проводится мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап.

С 12.05 по 26.05 проводится итоговый мониторинг, позволяющий отследить динамику в развитии детей.

С 02.06 по 29.08 – летний оздоровительный период.

Осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития воспитанников с ОВЗ , проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционно – развивающей деятельности.

Направлениями деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, по выполнению образовательной программы в группе комбинированной направленности являются:

- ❖ развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- ❖ формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья;
- ❖ коррекция недостатков в логопедическом, психическом развитии детей;
- ❖ создание современной развивающей предметно-пространственной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива;
- ❖ формирование у детей общей культуры.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ предполагает соблюдение следующих позиций:

- 1) Регламент проведения и содержание занятий с ребенком строится специалистами и воспитателями дошкольной образовательной организации в соответствии с АООП, разработанным индивидуальным образовательным маршрутом с учетом рекомендаций ТПМПК и/или ИПРА;
- 2) Создание специальной среды;
- 3) Предоставление услуг ассистента (помощника), если это прописано в заключении ТПМПК;
- 4) Регламент и содержание работы психолога - педагогического консилиума (ППК)..

В АООП определяется оптимальное для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методические материалы и технические средства. Расписание организованной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности, является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации педагогического процесса, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- ❖ Подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни с нормой развития) – 7 часов в неделю.
- ❖ Подготовительная к школе группа (ребенок с ОВЗ 7-8 лет) - 5 час в неделю

Продолжительность организованной образовательной деятельности воспитанников:

- ❖ Для детей с нормой развития 6-7 лет жизни – не более 30 мин.
- ❖ Для ребенка с ОВЗ 7-8 лет – не более 20 мин.

Организованная образовательная деятельность проводится в первой и во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. В середине образовательной деятельности статического характера организуется динамическая пауза.

В группе комбинированной направленности организованная образовательная деятельность с детьми с нормой развития проводится фронтально, с детьми с ОВЗ проводится по подгруппам (5 детей), малыми подгруппами (2-3 ребенка) и индивидуально. Организованная образовательная деятельность по развитию музыкального развития и физической культуре проводятся со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется специалистами: учителем- логопедом/ учителем-дефектологом, педагогом - психологом через подгрупповую и индивидуальную работу в соответствии с учебным планом и планами специалистов. Ведущим специалистом в группе для детей с ОВЗ является учитель-дефектолог

Учебный план для групп общеразвивающей направленности в МКДОУ «Рябинка» на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа подготовительного дошкольного возраста (с 5 до 7 лет)						Средняя группа 4-5 лет			2 младшая группа 3-4 года			Группа раннего возраста:					
		Дети 5-6 лет Старшая			Дети 6-7 лет Подг.									1-2г			2-3г		
		25 мин			30 мин									20 мин			15 мин		
		Н	М	УГ 9 м	Н	М	УГ 9 м	Н	М	УГ 9 м	Н	М	УГ 9 м	Н	М	УГ 9 м	Н	М	УГ 9 м
Обязательная часть																			
Познавательное развитие	Окружающий мир/ природа	0,5/0,5	4	36	0,5/0,5	4	36	0,5/0,5	4	36	0,5/0,5	4	36	1 р. в две недели			0,5/0,5	4	36
	Математические представления; Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	*	*	*			
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36												
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	*	*	*	*	*	*
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка/Аппликация	0,5/0,5	4	36	0,5/0,5	4	36	0,5/0,5	4	36	0,5/0,5	4	36	Лепка/конструирование					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Социально – коммуникативное развитие	социальные отношения; основы гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			

Познавательное развитие	Рабочая программа по финансовой грамотности	0,5	2	18	0,5	2	18												
	Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18												
Физическое развитие (плавание)	Дополнительная образовательная программа «Послушные волны»	2	8	72	2	8	72	1	4	36									
ВСЕГО Од/часов		14/ 6ч 20 ми н	56/ 23ч 30 ми н	504 / 210 ч	14/ 7 ч	56/ 28 ч	504 / 252 ч	11/ 4 ч	44/ 15 ч	396 / 132 ч	10/ 2 ч 50 ми н	40/ 10 ч	360 / 90 ч	6,5/ 1ч	26/ 4 ч 30 ми н	234 / 39 ч	8/ 1ч 30 ми н	32/ 5 ч 30 ми н	288 / 48 ч

* Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов.

Учебный план в подготовительной к школе группе комбинированной направленности в МКДОУ «Рябинка» на 2024-2025 уч.г

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа					
		Подготовительная к школе группа					
		Дети с ОВЗ 7-8 лет			Дети 6-7 лет с нормой развития		
		20 мин			30 мин		
		Н	М	УГ 9 м	Н	М	УГ 9 м
Обязательная часть							
Познавательное развитие	Окружающий мир/ природа	0,5/ 0,5	4	36	0,5/ 0,5	4	36
	Математические представления; Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	4	36	1	4	36
	Чтение художественной литературы	*	*	*	*	*	*
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36
	Лепка/Аппликация	0,5/ 0,5	4	36	0,5/ 0,5	4	36
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на свежем воздухе	1	4	36	1	4	36
Социально – коммуникативное развитие	социальные отношения; основы гражданственности и патриотизма; трудовое воспитание; основы безопасного поведения	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	Рабочая программа по финансовой грамотности	0,5	2	18	0,5	2	18
	Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (региональный компонент)	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие (плавание)	Дополнительная образовательная программа «Послушные волны»	2	8	72	2	8	72
Коррекционно - развивающая работа (учитель – логопед, дефектолог, педагог - психолог) реализуется в режимных моментах по расписанию специалистов							
ВСЕГО ОД/часов		14/ 5 ч	56/ 17 ч	504/ 168 ч	14/ 7 ч	56/ 28 ч	504/ 252 ч

* Интегрируется со всеми образовательными областями, проводится ежедневно в процессе режимных моментов.

Учебный план летний оздоровительный период 2025 года

Организация работы на летний период

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- познавательное развитие: экологическое воспитание, экспериментальная деятельность;
- игровая, театрализованная, изобразительная деятельность
- Социально - коммуникативное развитие: безопасность.

Обеспечивается максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- Утренний прием проводится на игровых площадках (согласно температурному режиму)
- Утренняя гимнастика (спортивной площадке), оздоровительный бег, прогулки
- Физкультурные, музыкальные занятия, досуги, развлечения

Организация выходов за пределы детского сада в форме прогулок, экскурсий, походов

НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности, их интеграцию.

Направления (ОО)	Вид деятельности	Группа раннего возраста		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		в нед.	за три месяца	в нед.	за три месяца	в нед.	за три месяца	в нед.	за три месяца
		Количество НОД							
		в нед.	за три месяца	в нед.	за три месяца	в нед.	за три месяца	в нед.	за три месяца
ФР	Двигательная деятельность: физическая культура	2	26	2	26	2	26	2	26
	Плавание					2	26	2	26
РР	Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	<i>Реализуются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов</i>							
С/КР	Безопасность, игровая деятельность, самообслуживание и труд								
ПР	Познавательная - исследовательская деятельность								
Х/ЭР	Изобразительная деятельность								
	Музыкальная деятельность	2	26	2	26	2	26	2	26
	Конструирование	<i>Реализуется в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов</i>							
	ИТОГО								
		40 мин	8 ч 36 мин	1 час	13 ч	1ч 18 мин	17ч 18 мин	1ч 36 мин	21ч 36 мин