

Специальные условия охраны здоровья воспитанников

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ во многом зависит от взаимодействия воспитателей с медицинской сестрой.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается внештатным медицинским персоналом (медицинская сестра) в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изоляторы.

Задачи медицинского обслуживания в дошкольном учреждении:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский работник составляет:

- график проведения вакцинации;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику;
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;

- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов ДООУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.
- антропометрия детям проводится 2 раза в год (осень, весна).

В сентябре – октябре дети одновременно обследуются на гельминты. Дети, посещающие бассейн средняя, старшая, подготовительная группа, обследуются на гельминты 1 раз в квартал.

Проводится специфическая (вакцинация) и неспецифическая профилактика гриппа и ОРЗ: -полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры и настоями трав; - самомассаж биологически активных точек; - прием витаминов (ревит, аскорбиновая кислота, витаминизация третьего блюда); - водные процедуры после утренней гимнастики и физкультурных занятий; - обливание ног в летний период; - профилактика плоскостопия (хождение по ребристым и массажным дорожкам). - работу с воспитанниками и работниками ДООУ по формированию здорового образа жизни. - консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; - консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; Участвует в педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей. Контролирует: - режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей; - двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; - организацию и проведение закаливающих мероприятий; - качество организации питания детей; - санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; - соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДООУ; - соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарноэпидемиологического режима; - ведение работниками ДООУ установленной документации в пределах своих полномочий. Ведущие цели оздоровительной работы в детском саду - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование

основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Совершенствование условий для обеспечения физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО, СанПиНа.

Комплексный подход и реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий в контакте со всеми участниками педагогического процесса (педагоги, медицинские работники, родители, дети).

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

В детском саду разработаны:

инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, составлен перечень бесед по охране жизни и здоровья воспитанников. В каждой возрастной группе оформлены папки с этими материалами, подобраны картотеки пальчикового игротренинга, танцтерапии, динамических пауз, а также психогимнастики, релаксации.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Профилактическая работа включает в себя: - облегченную одежду для детей в детском саду - соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья. - соблюдение температурного режима в течение дня - соблюдение режима проветривания - гимнастику после сна - правильную организацию прогулки и ее длительность - неспецифическую профилактику респираторных заболеваний (витаминация третьих блюд, аромотерапия – лук, чеснок). Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того чтобы она действительно давала эффект, необходимо менять последовательность видов деятельности детей на прогулке в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому способствует комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её

продолжительность (гимнастика игрового характера состоит из 2–3 упражнений типа «Потягушки», «Винтики», «Спортсмены» и т.д.). Адаптация детей к условиям детского сада проходит в спокойной форме.

Во время адаптационного периода для детей создается щадящий режим:
- сокращенный день для малыша - присутствие мамы в группе - повышенное внимание со стороны персонала группы.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 2 - 3 часов до перехода на полный день. С момента поступления ребёнка в группу медицинская сестра совместно с воспитателями группы осуществляет наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализируются и фиксируются воспитателями в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения являются следующие критерии: • эмоциональное состояние (настроение) • аппетит во время завтрака, обеда, полдника Отчёт о результатах самообследования МКДОУ «Рябинка» 25 • характер сна и длительность засыпания • проявления активности в игре, на занятиях, в речи • взаимоотношения с детьми • взаимоотношения со взрослыми На протяжении всего периода адаптации для детей создавались благоприятные условия: соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность, применялись эффективные методы вовлечения в удивительный мир детского сада (игры – забавы, настольные развивающие игры, пальчиковый театр и др.). Этапы деятельности в адаптационный период: • Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование. • Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями. • Наблюдения за эмоциональным состоянием детей в группе, ведение адаптационных листов. • Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации. • Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников. • Планирование работы с детьми. благополучно.

Работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом их состояния здоровья инструктором ФИЗО и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестрой и администрации ДОУ. В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются коррегирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. Во время организованной образовательной деятельности проводятся двигательные-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В нашем детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медикопрофилактические; физкультурно-оздоровительные; здоровьесбережение педагогов дошкольного образования; просвещения родителей. В ДОУ имеются музыкальный, физкультурный залы, сенсорная комната, где дети могут расслабиться, снять психомоторное напряжение, работают учитель – логопед, педагог – психолог. Ребенок, имеющий какую-либо проблему в развитии, получает помощь, направленную на индивидуальное развитие, (по заключению ТПМПК).

Можно выделить следующие формы организации двигательной активности: - занятия в физкультурном зале и на спортивной площадке; - плавание в бассейне; - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - оздоровительный бег; - подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе; - физкультурные досуги, праздники, "Дни здоровья" и т. п. Физкультурные уголки, оснащенные нетрадиционным физкультурным оборудованием, изготовленным и оформленным руками родителей (кольца с лентами, нестандартные дорожки с различным покрытием для профилактики плоскостопия и т.д.). В системе физкультурно-оздоровительной работы детского сада прочное место занимают физкультурные праздники, спортивный досуг. Интересное содержание, юмор, музыкальное оформление, игры, соревнования, радостная атмосфера способствуют активизации двигательной деятельности. При организации активного отдыха педагоги учитывают климатические условия, особенности сезона и природные факторы. Темы праздников самые разнообразные «Веселые старты», «Зарничка», «Масленица», «Зимние забавы» и т.д. Уже традиционно в ДОУ проводятся Недели здоровья. В проведении этих мероприятий принимает участие весь коллектив, родители. Тщательно продумывается план проведения каждого дня, учитывая время года и погодные условия. Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являются организованная деятельность, режимные моменты, спортивные соревнования, досуги, в процессе которых сообщаем детям новые сведения и закрепляем ранее полученные представления. В процессе ознакомления с окружающим миром формирует представления о человеке, как живом существе, его организме и здоровье; об образе жизни и зависимости здоровья от образа жизни. Положительный эффект укреплению физического здоровья детей даёт использование в работе нетрадиционных форм оздоровления таких, как: дыхательная гимнастика, релаксация, музыкотерапия, цветотерапия, песочная терапия, пальчиковая гимнастика, музыкально-подвижные игры, психогимнастика, игропластика, игры-путешествия. Результаты убеждают в правильности и действенности выбранных педагогами и сотрудниками мер в совершенствовании физкультурно-оздоровительной работы. Сотрудники

ДООУ проходят медицинский осмотр 1 раз в год. Случаев травматизма среди воспитанников нет. Создан и действует Совет здоровья, Положение о Совете здоровья в детском саду, приказ от 10.09.2012.г № 113. Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, реализуется план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МКДОУ «Рябинка» на 2020 – 2022 годы. Педагоги в работе используют инновационные здоровьесберегающие технологии: - медико-профилактические (организации мониторинга здоровья дошкольников, контроль за питанием детей, профилактические мероприятия, создание здоровьесберегающей среды в ДООУ); - физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.); - обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДООУ); - здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация); обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии «Уроки Здоровья», проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия, самомассаж); коррекционные технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.) Таким образом, можно сказать, что только круглогодичный, системный подход к организации физкультурно - оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволит эффективно способствовать укреплению и сохранению здоровья воспитанников, дает позитивную динамику оздоровления детского организма, позволит достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, повышения индекса здоровья детей, положительную динамику в распределении по группам здоровья, профилактику и коррекцию отклонений физического развития воспитанников. Грамотная организация здоровьесберегающей среды, а также использование здоровьесберегающих технологий, введение модели оздоровления детей помогают максимально снизить статический компонент в режиме дня наших воспитанников, а также способствуют повышению двигательной деятельности каждого ребенка, его всестороннему психофизическому развитию.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории. Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности. Имеется автоматическая охранно-пожарная сигнализация: извещатель пожарно-дымовой адресноаналоговый (ИП-212-34А), оповещатель звуковой 126 (МАЯК-12-3-М) Обслуживает Управление МТО ОМС «Кондинский р-н»

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации с выходом на ЕДДС обслуживает Управление МТО ОМС «Кондинский рн», объект охраняется охранной организацией ЧОО ООО «Молот-Югра» г.Югорск, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме Положение. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.