

Мониторинг
использования оборудования и оснащения учебного процесса в МКДОУ «Рябинка»

№	Виды образовательных ресурсов	Функции образовательных ресурсов	Образовательные области				
			Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие
1	Средства ИКТ	Возможность интерактивной образовательной деятельности.		+	+		
		Демонстрация учебного содержания.	+	+	+	+	+
2	Цифровые образовательные ресурсы	Информационных источников.					
		Инструментов поиска необходимой информации. Средство организации учебного процесса.		+	+	+	+
3	Учебно-методическая литература	Освоение предметного содержания.	+	+	+	+	+
		Организация учебной деятельности дошкольников.	+	+	+	+	+
		Развитие творческих способностей дошкольников.		+	+	+	+
4	Учебно-практическое и лабораторное оборудование	Наглядность образовательного процесса.		+	+	+	
		Разнообразие видов деятельности дошкольников.		+	+	+	
		Возможность выполнения детьми опытов и экспериментальной деятельности.		+		+	

5	Экранно - звуковы е средства	Художественное воспроизведение изучаемых произведений. Демонстрация изучаемого содержания.		+	+	+	+
---	--	--	--	---	---	---	---

- Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ обеспечен современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютер, сканер, принтер, мультимедийный проектор и др.) и программное обеспечение (операционная система WindowsXP/ 2007, на 100%.
- Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ обеспечен цифровыми образовательными ресурсами, включающими поисковые системы и средства поиска в сети Интернет на 100%.
- Воспитательно – образовательный процесс обеспечен современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для педагогов (нормативно-правовая документация, Программа «Развитие» в соответствии с ФГОС ДО, методические рекомендации для педагогов, образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), модульный характер которой представлен на материалах примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», 2014г/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.
- справочники, словари и хрестоматии, художественная литература для детей. Учебно-методические комплекты состоят из литературы, допущенных и рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в ДОО.
- Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, включающим наглядное оборудование (картины, схемы, таблицы), приборы, инструменты и т.п. Учебно-практическое оборудование включает как универсальные средства, которые можно использовать для организации образовательного процесса в любой образовательной области, так и специфические объекты, которые можно использовать только в данной образовательной области - музыкальные предметы для музыки, физкультурное оборудование – для занятий физкультуры, средства живописи и лепки – для развития изобразительного искусства и пр.
- Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию