

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рябинка»

Утверждаю
заведующий
МКДОУ «Рябинка»
Дорошине М.А.Дорошина
Приказ от 01.09.2023 г. № 126 - од



ПАСПОРТ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА/ДЕФЕКТОЛОГА

Ответственный
Учитель-логопед
С.В. Смирнова

пгт. Куминский, 2023

1. Общие сведения о кабинете

- Место расположения кабинета- 2 этаж
- Площадь кабинета – 13,8
- Сведения о режиме работы кабинета

График работы учителя-логопеда				
Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
14 ³⁰ -18 ³⁰	7 ³⁰ -11 ³⁰	14 ³⁰ -18 ³⁰	7 ³⁰ -11 ³⁰	7 ³⁰ -11 ³⁰

График работы учителя-дефектолога				
Дни недели				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
13 ³⁰ -14 ³⁰	11 ³⁰ -12 ³⁰	13 ³⁰ -14 ³⁰	11 ³⁰ -12 ³⁰	11 ³⁰ -12 ³⁰

Сведения о специалистах

Смирнова Светлана Владимировна: учитель-логопед, учитель-дефектолог
Образование

Образование высшее. ФГБОУ высшего профессионального образования «Российский государственный социальный университет» в 2012г по специальности «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог», г. Москва, К № 82479

- Прошла курсы профессиональной переподготовки:

Диплом о профессиональной переподготовке 662400590484

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Логопедия» специального (дефектологического) образования дата выдачи 30 июня 2015г.

- Диплом о профессиональной переподготовке 772409984038

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современных технологий и менеджмента»(АНО ДПО «ИСТИМ»)г. Москва по программе «Специальное (дефектологическое) образование» (260 часов). Диплом подтверждает присвоение квалификации «Педагог-дефектолог», дата выдачи 02.09.2019г.

- Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0097941

Академия дополнительного профессионального образования «Консалтинг Групп» г. Санкт-Петербург по программе «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области коммуникативно-речевого развития и логопедагогики» Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дошкольной логопедагогики», дата выдачи 23.12.2019г.

Стаж работы

Общий - 31год

Педагогический – 8 лет

Логопедом - 7 лет

Дефектологом – 3года

Квалификация: высшая

Сведения о курсовой подготовке

- Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 144 часа 04.09.2020г. Курган

- Удостоверение о повышении квалификации59310119227437

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе: «Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет» в объеме 72 часа, 27.09.2021г.

- Сертификат курс обучения «Сущность и роль дидактических игр в детском саду» горизонты педагогики 09.02.2021г. № GPO-2009569

- «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» Удостоверение о повышении квалификации №0000032441 39395 144 часа г. Брянск 24.10.2022

- Удостоверение о повышении квалификации обучение по курсу «Алалия. Пути преодоления» Н.В.Нищева № удостоверения ДП – 16 – 21057 РФ Санкт – Петербург «Центр развивающих игр и методик» 02.01.2023г.

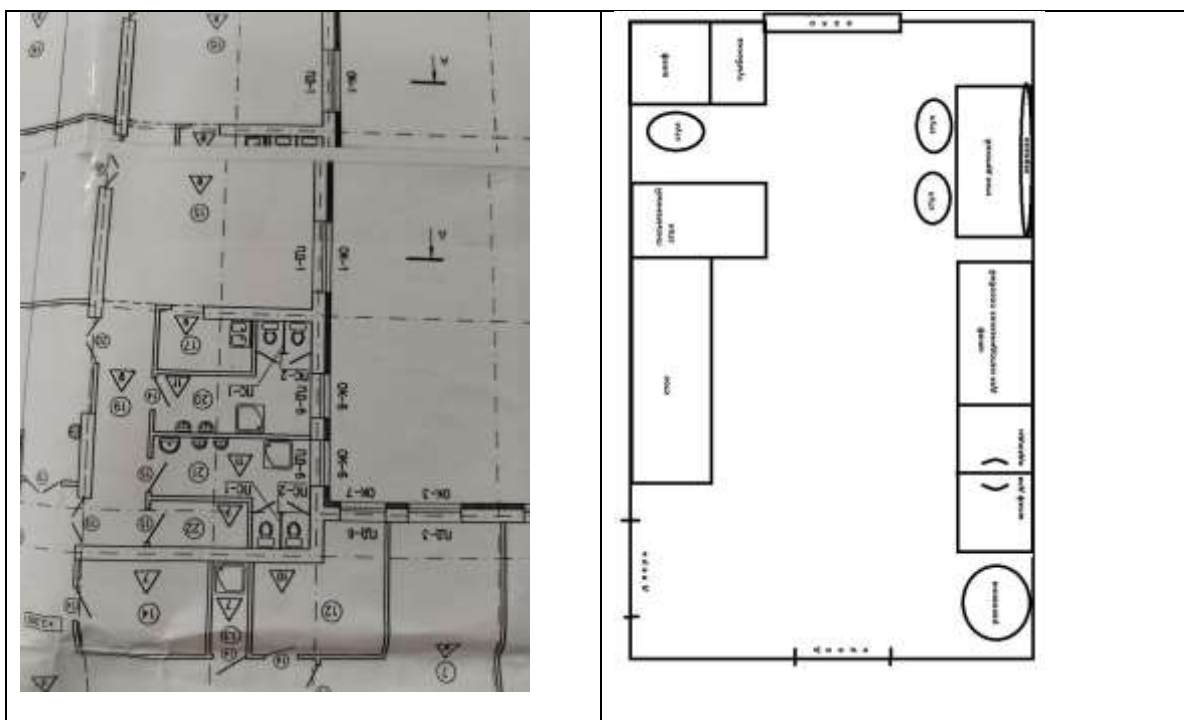
<https://get.academy-dou.ru/g/32921926571/e9383fb8?v=Mg1ITowIDM2IzLsB3L>

- Курсы повышения квалификации по теме: «Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста» АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», 72 часа (27 марта –15 апреля 2023 г.).

- Курсы повышения квалификации по теме: «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации программы ФГОС» 144ч. (сентябрь 2023-октябрь 2023г)

План – схема кабинета



Сведения о приемке кабинета

Приложение №1 к приказу от 21.07.2023 №111 АКТ-разрешение о готовности № 9 кабинета логопеда

2. Материально-техническое оснащение кабинета

- Наличие соответствующей мебели и технических средств

<i>Кабинет учителя-логопеда</i>			
<i>Рабочее место учителя-логопеда</i>			
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+

Полотенце	шт.	1	+
Раковина	шт.	1	+
Стол педагога	шт.	1	+
Стул взрослый	шт.	1	+
Шкаф для одежды	шт.	1	+
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+
Интерактивная песочница	шт.	1	+
Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+
Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+
Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	2	+
Стул, регулируемый по высоте	шт.	2	+
<i>Обнащение кабинета и оборудование</i>			
Зеркало для индивидуальной работы (9x12)	шт.	6	+
Игрушка-вкладыш	шт.	4	+
Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	5	+
Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	шт.	5	+
Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	шт.	5	+
Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1	+
Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1	+
Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	+
Комплект мелких игрушек	шт.	4	+
Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	20	+
Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	5	+
Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+
Набор кубиков	шт.	1	+
Набор музыкальных инструментов	шт.		+
Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	2	+
Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	2	+
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	3	+
Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	3	+
Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1	+

Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+
Настольные игры – комплект	шт.	3	+
Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	2	+
Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+
Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1	+
Счетный материал, набор	шт.	5	+
Устройство для развития речевого дыхания	шт.	3	+
Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	3	+

- Пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и др. надувные игрушки, перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)

- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).

- Альбом для логопеда по диагностике речевого развития
- Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок
- «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного
- Лото, домино и др. настольно-печатные игры по изучаемым темам
- Альбомы «Круглый год», «Мир природы, Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад».

- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный
Счетный материал

- Тетради для автоматизации разных звуков
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и
Дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

- Настольно-печатные дидактические игры для формирования и

Совершенствования грамматического строя речи

- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по Формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги, квадраты разных цветов)
- Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза
- Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений
- Разрезной и магнитный алфавит
- Наборы игрушек для инсценировки сказок.
- Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза
- Дидактические игры по развитию лексико-грамматических представлений, звукопроизношения, фонематического восприятия
- Различные настольные игры для развития мелкой моторики пальцев рук, трафареты, твердые и мягкие конструкторы, шнуровки

<i>Кабинет учителя-дефектолога</i>			
<i>Рабочее место</i>			
Журнальный стол	шт.		+
Картотека на имеющиеся пособия	шт.		+
Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное	шт.	1	+
Малогабаритные кресла или диван	шт.	2	+
Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
Полотенце	шт.	1	+
Раковина	шт.	1	+
Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр	шт.	1	+
Стол педагога	шт.	1	+
Стул взрослый	шт.	1	+
Шкаф для одежды	шт.	1	+
<i>Специализированная мебель и системы хранения</i>			
Детское кресло-мешок	шт.	1	+
Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+
Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+
Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	2	+
Стул, регулируемый по высоте	шт.	2	+
<i>Оснащение кабинета и оборудование</i>			

Домино логическое с разной тематикой – комплект	шт.	1	+
Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	5	+
Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+
Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1	+
Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1	+
Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1	+
Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	+
Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1	+
Комплект мелких игрушек	шт.	2	+
Комплект методических материалов для работы дефектолога в детском саду	шт.	1	+
Куклы (среднего размера)	шт.	1	+
Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	+
Набор кубиков	шт.	1	+
Набор материалов для изобразительной деятельности			+
Набор музыкальных инструментов	шт.	1	+
Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+
Набор объемных геометрических фигур	шт.	1	+
Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	2	+
Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	+
Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	3	+
Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+
Набор фигурок – семья	шт.	1	+
Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+
Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и правильными пропорциями	шт.	1	+
Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1	+
Настольные игры – комплект	шт.	2	+
Пособие «Времена года»		1	+
Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	2	+
Релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения, снижения агрессивности, создания положительных эмоций, комплект	шт.	1	+
Счетный материал, набор	шт.	5	+

Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект	шт.	1	+
Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	5	+

3. Материально-техническое обеспечение средствами обучения и воспитания в соответствии со специализацией кабинета по профилю обучения ФГОС ДО

- Документация кабинета

Документация организации при оказании логопедической помощи

1. Программа и/или планы логопедической работы
2. Годовой план работы учителя-логопеда
3. Расписание занятий учителя-логопеда
4. Индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь
5. Журнал учета посещаемости логопедических занятий
6. Отчетная документация по результатам логопедической работы
7. Заявление родителей (законных представителей) согласие/отказ на проведение логопедической диагностики
8. Заявление родителей (законных представителей) согласие/отказ на посещение логопедических занятий

Документы, регламентирующие деятельность учителя-дефектолога

1. Положение об организации работы учителя-дефектолога
2. Должностная инструкция
3. Годовой план работы учителя-дефектолога
4. График работы учителя-дефектолога
5. Циклограмма работы учителя-дефектолога
6. Расписание занятий учителя-дефектолога с воспитанниками
7. Списки воспитанников, зачисленных на занятия
8. Индивидуально-образовательный маршрут
9. Журнал регистрации консультаций учителя-дефектолога
10. Карты обследования (индивидуальная карта развития)
11. Перспективный план индивидуальной коррекционной работы учителя-дефектолога

12.Заявление о зачислении/отчислении на коррекционно-развивающие занятия

- Наличие дидактических и методических материалов, согласно ФГОС ДО с перечнем этих материалов

Дидактические игры и пособия

1. Игра «Занимательные квадраты» ОАО «Радуга.
- 2.Развивающая игра «Мои первые буквы», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа»
- 3.Развивающая игра «Чей домик?», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа»
- 4.Развивающая игра «Геометрические формы», серия «Играя, учись!» ЗАО «Степ Пазл» ИД «Дрофа»
- 5.Развивающая игра «Логопедический тренажер» ООО «Русский стиль Подмосковья»
- 6.Игра «Буква за буквой» Издательство «Малыш»
- 7.Игра-занятие «Сравни и подбери» ОАО «Радуга»
- 8.Развивающая игра «Маленькие слова» ОАО «Радуга»
- 9.Игра «Лото звуков» Nathan
- 10.Электровикторина «Окружающий мир» ООО «Дрофа-Медиа»
- 11.Звуковой плакат «Учимся читать» ООО «Знаток Плюс»
- 12.Детское лото «Предметы» ООО «Томь-сервис»
- 13.Задания для подготовки к школе «Развиваем речь» ИП Бурдина С.В.
- 14.Развивающая игра «Делим слова на слоги» ИП Бурдина С.В.
- 15.Фонетическое лото «Звонкий-глухой» ИП Бурдина С.В.
- 16.Развивающая игра «Расшифруй слова ИП Бурдина С.В.
- 17.Игра-лото на антонимы «Подходит-не подходит» ИП Бурдина С.В.
- 18.Развивающая игра «Времена года» ИП Бурдина С.В.
- 19.Развивающая игра «Зоопарк настроений» ИП Бурдина С.В.
- 20.Развивающая игра «Знаю все профессии» ИП Бурдина С.В.
- 21.Сюжетные картинки «Калейдоскоп историй» ООО «Наша планета»
- 22.Развивающая игра «Изучаем свое тело» ЗАО «Элти-Кудиц»
- 23.Лото «Двойняшки» ООО «Умка»
- 24.Пазлы «Подбери слова на заданный звук»
- 25.Настольная игра «Угадай профессию. Кем работают папы?» ООО «Эльф Маркет»
- 26.Настольная игра «Угадай профессию. Кем работают мамы?» ООО Эльф Маркет»

27. Планшет «Логико-Малыш. Развитие речи» Издательский дом «Зимородок»
28. Планшет «Логико-Малыш. Психология» Издательский дом «Зимородок»
29. Настольная игра «Играем в лото на звуки» ОАО «Радуга»
30. Конструктор тематический по сказке «Колобок» ООО «Томь Сервис»
31. Конструктор тематический «Животный мир жарких стран» ООО «Томь Сервис»
32. Лото «Кем быть?» ОАО «Московский комбинат игрушек»
33. Игра «Ловись, рыбка!» Издательство «Малыш»
34. Игра «Во саду ли, в огороде» ОАО «Радуга»
35. Игра «Весёлые фигуры» ОАО «Московский комбинат игрушек»
36. Речевой экспресс (развивающие игры для детей с ОНР) ООО «Мерсибо» компакт-диск
37. Интерактивные речевые игры для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» компакт-диск
38. Интерактивные развивающие познавательные-речевые игры для детей 5-7 лет. Издательство «Учитель» компакт-диск
39. Согласные и гласные – похожие, но разные (задания, упражнения, игры) Издательство «Учитель» компакт-диск
40. Логическая игра «Веселый счет» ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки», 2021г.
41. Геометрическая фантазия «Пирамидка» ООО «Краснокамская фабрика деревянной игрушки», 2021г.
42. Развивающая доска «Геометрия (больше-меньше)» ООО «Нескучные игры», 2019г.
43. Рамки-вкладыши цифры ИП Монжаев С.М. г. Новосибирск, 2019г.
44. развивающий набор «Сложи рисунок из шариков» ООО «ВИП» Екатеринбург, 2021г.
45. Деревянная игрушка мозаика «Геометрические формы» ООО ПКФ «Крона», 2021г.
46. Сибирские игрушки Лабиринт-пара «морской» ООО Антра Новосибирск, 2021г
47. Сибирские игрушки Лабиринт-пара «лес» ООО Антра Новосибирск, 2021г
48. Тактильный планшет Монтессори ИП Монжаев С.М. г. Новосибирск, 2019г.

49. Набор развивающих мячиков «Гусеница» ООО «ВИП» Екатеринбург, 2021г.
50. Игра в дорогу «Сумасшедший танграм» АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» Москва, 2020г.
51. Настольная игра-головоломка «Кролик в домик» ООО «Эврик» Екатеринбург, 2021г.
52. Занимательная викторина «Природа» И.П. Бурдина С.В. г. Киров, 2021г.
53. Дидактическая игра для слабовидящих «Лесной уголок» ООО «Умная бумага» г. Санкт-Петербург, 2018г.
54. Развивающие липучки «Лесные животные» ООО «СИМБАТ» Москва, 2020г.
55. Серия игр «Логопедический городок» «Автобус (дифференциация звуков) ИП. Монжаев Новосибирск, 2022г.
56. Конструктор игольчатый в контейнере (100 деталей) Изготовитель «МИНИЛЭНД», Испания, 2020г.
57. Тактильный планшет Монтессори Изготовитель г. Новосибирск ИП Монжаев 2021г
58. Тактильная Елочка Монтессори Изготовитель г. Новосибирск ИП Монжаев 2021г

Литература

1. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодаления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. СПб., «Детство-Пресс»
2. В. М. Акименко «Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями» 2016г.

3. Бакиева Н.З. Интегрированные занятия с неговорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022г.
4. Баронова В.В. «Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок с детьми 5-7 лет» Волгоград: Учитель, 2016г.
5. Володина В.С. Альбом по развитию речи. М.: РОСМЭН, 2016г.
6. Глухов В. П. Методика формирования связной монологической речи дошкольников с общим недоразвитием речи. — М., 2004.
7. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2014г. (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)
8. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в подготовительной к школе логогруппе. М.: Издательство ГНОМ, 2014г. (Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников)
9. Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования: Метод.пособие. — М.: Айрис-Пресс, 2005.
10. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2014г.
11. Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
12. Долганюк Е.В. Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста: учеб. - метод. пособие / СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144с.
13. Жукова И. С. Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. — М., 1990.
14. Кирюшина А.Н. Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности. СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.
15. Кондратьева С.Ю. Игровые коррекционно-развивающие занятия для дошкольников с ЗПР 4-7 лет СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023г.

16. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Развитие связной речи. — М., 2000.
17. Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет) СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.
18. Кыласова Л.Е., Докутович В.В. «Коррекционно-развивающая работа с детьми 5-7 лет с ОНР» Программа, планирование. – Волгоград: Учитель, 2012г.
19. Морозова И.А. Развитие математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г.
20. Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г.
21. Леонова О.А. «Коррекция речевых нарушений у дошкольников в играх с мячом: Практическое пособие» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
22. Невская В.П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
23. Нищева Н. В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
24. Нищева Н.В. «Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.»
25. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №1 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
26. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №2 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
27. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №3 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
28. Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск №4 5-7 лет – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
29. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

- нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда.СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
30. Нищева Н.В .Развитие связной речи детей дошкольного возраста СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.
25. Нищева Н.В Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 и с 6 до 7 лет) СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022г.
26. Лопатина Л. В., Серебрякова Н. В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников. — СПб., 2003.
27. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. Т. А. Васильевой. — 2007.
28. Сапожникова О.Б. Гарнова Е.В. Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
29. Селищева Т.В. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет». – Волгоград: Учитель
30. Слюсарь К.Н. «Игровые коррекционно-логопедические занятия с детьми 5 лет с ОНР».- М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2014г.
31. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. – М.: Эксмо, 2015г.
32. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002г.
33. Тырышкина О.В. «Игровые логопедические занятия по мотивам сказок 5-7 лет»Волгоград: Учитель
34. Федосеева М.А. «Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии» Волгоград: Учитель
35. Филичева Т. Б. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М., 1991.
36. Филичева Т. Б. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М.: АПН РСФСР, 1989.
37. Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. — М.: Айрис-Пресс, 2004.
38. Шаблыко Е.И. Дифференциация сонорных звуков. Пособие для логопедов ДООУ, школ, воспитателей и родителей. – М. : ТЦ Сфера, 2013г.

ССЫЛКИ НА ИНФОРМАЦИОННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Официальные сайты

Министерство образования и науки Российской Федерации:

<http://www.mon.gov.ru/>

Департамент образования и молодежи политики ХМАО-Югра

<http://www.doinhmao.ru/>

Официальный сайт администрации Ханты – Мансийского района:

<http://www.hmrn.ru/>

Официальный информационный портал г. Ханты – Мансийска:

<http://admhmansy.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Федеральный образовательный портал: нормативные документы http://www.edu.ru/index.php?page_id=35 Полезные ссылки для родителей детей с речевыми проблемами. Информация, игры, презентации.

Сайты для педагогов и родителей

Дошкольное образование: <http://www.rusedu.ru/>

Раннее развитие детей: www.danilova.ru

Педагогическая библиотека: <http://pedlib.ru/>

Методический кабинет: <http://www.metodkabinet.eu/>



<http://logoburg.com/> - Содержится большое количество тематических публикаций, содержащих интересные, разъясняющие и обучающие материалы, направленные как на узкопрофильные проблемы, так и на детскую тематику в целом.



<http://logomag.ru/> помощь детям с тяжелыми нарушениями речи (неговорящими детьми). На сайте есть разделы для логопедов, родителей, библиотека, форум, игры для детей, магазин.



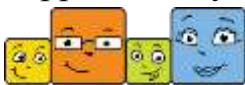
<https://www.logoped.ru/> Освещены этапы развития речи, речевые нарушения и этапы коррекции звукопроизношения.



<http://www.boltun-spb.ru/> Подробно рассказано о том, какие бывают речевые нарушения, почему они возникают, и какие приёмы работы помогут решить речевые проблемы.



<https://www.sfera-podpiska.ru/logoped> Научно-методический журнал "Логопед", помогающий логопедам и педагогам детских садов, школ, других учреждений образования и здравоохранения организовать коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения речи.



<https://mersibo.ru/> Курсы повышения квалификации, бесплатные вебинары и мастер-классы. Развивающие игры

“КАРТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОСОБОГО РЕБЕНКА” <http://www.vanechka.ru/> представляет собой интернет-платформу, на которой собрана полезная, а главное - проверенная информация об учреждениях, предоставляющих свои услуги детям с ОВЗ и инвалидностью.

Цель создания карты - удобство информированности об инфраструктуре и возможностях для ребенка с особыми потребностями и его родителей рядом с местом их проживания.

Педагогическая библиотека:<http://pedlib.ru/>Пополняющееся собрание книг по педагогике, логопедии (фонетике и фонематике, связной речи, общему недоразвитию речи, письменной речи, заиканию, афазии, подготовке к школе, учебники), психологии, дефектологии, медицине, филологии.

Книги по логопедии (педагогическая библиотека):

<http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>

Логопедия для всех (конспекты, занятия, сертификаты) <http://www.logolife.ru/>

<http://www.defectolog.ru/contacts/36/>

- Узнать о возрастных нормах развития ребенка от рождения до семи лет
- Найти рекомендации дефектолога, логопеда, психолога по интересующему вопросу
- Ознакомиться с развивающими играми
- Если необходима помощь специалиста, посетить доску объявлений
- Пообщаться на форуме: задать вопросы специалистам, обсудить статьи сайта и т.д.

<http://defektolog.sad60.edusite.ru/>

Сайт содержит материалы познавательного и занимательного характера по ознакомлению с окружающим и развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, использование которых возможно во время совместной деятельности родителей с детьми, педагогов с детьми.



<http://doshkolnik.ru/>Дефектология. Конспекты занятий по Дефектологии. Раздел для педагогов и родителей, содержит статьи о дефектологии, вы можете добавлять свои статьи сами и принимать участие в обсуждение статей.

https://stupendetstva.blogspot.com/p/blog-page_86.html

Направления коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья - традиционные и инновационные подходы, рассмотреть особенности психоречевого и поведенческого развития в разные возрастные периоды, варианты нормы и патологии.

Также родители и педагоги здесь найдут ряд полезной информации - методические материалы, книги, пособия и полезные интернет-ресурсы.

<https://www.defectologiya.pro/> - бесплатные вебинары для логопедов, дефектологов.

- Наличие тематической картотеки, материала из опыта работы

Пальчиковые игры

Презентации

Мнемотаблицы (подборка)

Нетрадиционные игры (для артикуляционной моторики, автоматизации звуков, дифференциации звуков)

Геометрические фигуры (картотека)

Состав числа